

POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2022/23



Osnovna šola
Ivana Tavčarja Gorenja vas

Gorenja vas, 29. 9. 2023
Številka: 6006-1/2023/2

KAZALO

UVODNI DEL	5
1. KADROVSKA ZASEDBA	5
2. PREVOZI.....	6
3. REALIZACIJA POUKA.....	6
3.1 ŠOLSKI USPEH	6
3.2 INTERESNE DEJAVNOSTI.....	6
3.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ).....	6
3.4 DELO STROKOVNIH ORGANOV	7
4. USPEHI UČENCEV	7
5. ORGANIZATORJI PRIREDITEV	8
6. POSODOBITVE NA PODROČJU IKT	8
7. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE.....	9
8. SODELOVANJE S STARŠI	9
8.1 VPIS V 1. RAZRED	9
9. SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI.....	9
10. LETNO POROČILO DELA ZOBNE PREVENTIVE	10
11. PROJEKTI	11
11.1 EKOŠOLA	11
11.2 MLADI RAZISKOVALCI ZA RAZVOJ POLJANSKE DOLINE	12
11.3. MEPI	12
11.4 ZDRAVA ŠOLA.....	13
11.5 KULTURNA ŠOLA	14
11.6 ŠPORTNA ŠOLA	15
11.7 VARNO S SONCEM.....	16
11. 8 PEŠBUS	16
12. RAZŠIRJENI PROGRAM.....	17
12.1 ŠOLSKI SKLAD.....	17
12.2 ŠOLSKA SKUPNOST.....	17
12.3 DEJAVNOSTI ZA UČENCE, KI ZMOREJO VEČ	18
12.4 S KNJIGO POD SVOBODNIM SONCEM	18
12.5 TABOR ZA FOTOGRAFE V SEČI.....	19
12.6 NAUČIMO SE PLAVATI, 1. razred	19
12.7 PLAVANJE v 3. razredu.....	19
12.8 ZDRAVSTVENA ŠPORTNA VZGOJA (ZŠV), 1. – 3. r.	19
12.9 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, 6. razred.....	20

12. 10 ŠOLA V NARAVI MURSKA SOBOTA, 8. razred	20
12.11 ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU, 4. razred	20
12.12 ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU, 9. razred	21
13. ŠPORTNO DRUŠTVO BLEGOŠ	21
13.1 ŠPORTNI TABOR.....	22
13.2 GORSKI TEK	22
13.3 LJUBLJANSKI MARATON	22
13.4 ODBOJKA	22
13.5 TEK NA SMUČEH.....	22
13.6 ALPSKO SMUČANJE	23
13.7 BADMINTON	23
13.8 STRELJANJE	23
13.9 JUDO.....	23
13.10 KOŠARKA.....	23
13.11 ATLETIKA	24
13.12 Rekordi	24
14. ŠOLSKI PARLAMENT	25
15. VODENJE ŠOLSKE PREHRANE.....	25
16. SVETOVALNO DELO	26
16.1 DEJAVNOSTI KARIERNEGA SVETOVANJA	29
16.2 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ (ISP).....	32
16.3 DODATNA STROKOVNA POMOČ V VRTCU.....	32
16.4 DODATNA STROKOVNA POMOČ V ŠOLI	33
17. ŠOLSKA KNJIŽNICA	35
18. KOLESARSKI IZPIT	39
18.1 KOLESARSKO TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU (BICIKL 2023).....	39
19. INTERESNE DEJAVNOSTI.....	39
19.1 MLADINSKI PEVSKI, OTROŠKI PEVSKI ZBOR MAVRICA, OTROŠKI PEVSKI ZBOR RUTICE (Gorenja vas).....	39
19.2 FOTOGRAFSKI, 6. - 9.	40
19.3 RAČUNALNIŠKO USTVARJANJE	40
19.4 SPRETNI PRSTKI, 1. in 2.....	41
19.5 ŠPORTNE URICE, 1. in 2.....	41
19.6 NOGOMET, 1. in 2.....	41
19.7 NOGOMET 3. IN 4. RAZRED.....	41
19.8 ODBOJKA 6. - 9. RAZRED	41
19.9 PRAVLJIČNI KROŽEK, 1. in 2.....	42

19.10 GIBALNICE V NARAVI, 2. in 3. razred	42
19.11 RAZISKUJEM SVET, 2. - 5.....	43
19.12 ATLETIKA, 3. – 5.	43
19.13 BADMINTON 3. – 5. r	43
19.14 KUHARSKE DELAVNICE, 4. - 6.....	43
19.15 ZELIŠČARSKI KROŽEK, 1. – 9	44
19.16 DIABETES, 8. - 9.	44
19.17 PROTEUS, 8. -9.....	45
19.18 NOVINARSKI KROŽEK, 6.-9.....	45
19.19 GEOGRAFSKI KROŽEK, 8. - 9.....	45
19.20 PLANINSKI, 5. – 9.....	45
19.21 TENIS, 6. - 9.	46
19.22 BADMINTON, 6.-9.	46
19.23 ROKOMET, 5.-8.....	46
19.24 ZGODOVINSKI KROŽEK, 8. - 9.....	46
19.25 FINANČNO OPISMENJEVANJE, 8. - 9.....	46
19.26 GLASBENA OLIMPIJADA, 7. - 9.	47
19.27 ŠOLSKI ZELENJAVNI VRT	47
19.28 TABORNIŠKE VEŠČINE, 4. - 6. r	47
19.29 PLESNE VAJE	48
19.30 KLJEKLJARSKI.....	49
19.31 KAMNOSEŠKI.....	49
19.32 ŠOLSKO GLASILO - GLAS DEVETIH	49
20. REALIZACIJA LDN NA PŠ SOVODENJ	50
21. REALIZACIJA LDN PŠ LUČINE	62
22. REALIZACIJA LDN VRTCA ZALA	75
ZAKLJUČEK.....	85

UVODNI DEL

Letni delovni načrt (LDN) za šolsko leto 2022-2023 je bil sprejet na 5. redni seji sveta šole, 29. septembra 2022.

Učno vzgojni proces smo izvajali v 23 čistih, 5 kombiniranih in 9 oddelkih OPB s 619 učenci. V zavodu smo izvajali naslednje projekte:

1. Ekošola

Za nami je enajst let uspešnega delovanja naše šole v mednarodnem programu Ekošola.

2. MEPI – Mednarodno priznanje za mlade (10)

V programu za devetošolce smo sodelovali deveto leto.

4. Zdrava šola

Veliko aktivnosti v okviru pouka in pri raznih dejavnostih izvajamo v sklopu Zdrave šole.

5. Kulturna šola

Naziv kulturna šola imamo od leta 2013.

6. Športna šola

Tudi v letošnjem letu smo bili med najbolj športnimi šolami in dobili priznanje.

7. Pešbus

Glavni cilj projekta je bil povečati število učencev, ki prihajajo v šolo peš.

1. KADROVSKA ZASEDBA

1. septembra 2022 smo glede na odobreni sistemizaciji delovnih mest s strani države (MIZŠ) za osnovnošolsko izobraževanje in občine za predšolsko vzgojo, imeli 121 zaposlenih.

Tekom šolskega leta smo imeli na porodniškem dopustu štiri strokovne delavke iz vrtca – Matejo Alič, Lucijo Kos, Tadejo Pšunder, Majo Mezeg ter pet na centralni šoli: Kristino Bogataj, Jano Grabec, Anaelo Bešić, Mojco Jurković in Tajo Lampe.

2. oktobra 2022 se je upokojil likovnik Branko Prelog. Na njegovo delovno mesto se je zaposlila Tina Marovt. S 7. marcem 2023 se je upokojila knjižničarka Marija Frelj, s 1. majem 2023 pa ravnatelj Izidor Selak. Oba sta bila v zavodu zaposlena polnih 40 let. 31. avgust 2023 je bil zadnji delovni dan pred upokojitvijo za vodjo podružnične šole Marijo (Milko) Burnik.

Na daljši bolniški odsotnosti je bila Eva Trček, ki jo je nadomeščala Ana Gloria Lupus.

Daljšo bolniško odsotnost Darje Krek smo nadomestili z Žakelj Tino, odsotno Jano Grabec pa je nadomeščala Olga Boykovska. Bolniško odsotnost Mojce Mezeg Drmota in Igorja Pečelina smo nadomestili z notranjimi prerezporeditvami. Heleno Gorjan je za čas bolniške odsotnosti nadomestila Barbara Radič. Za ta čas smo na novo zaposlili Ireno Modrijan.

Prav tako smo zaposlili štiri spremljevalce učencev in sicer Sašo Dolinar, Vesno Šimičič Rupert, Katjo Justin in Petra Prijatelja.

Zaradi odpovedi pogodbe slavistke Cirile Šramel, smo s 26. 9. 2022 za nedoločen čas zaposlili Barbaro Kalan.

Na novo smo za nedoločen čas zaposlili Barbaro Tušek na delovnem mestu knjižničarke, s 1. 5. 2023 je za čas mandata 5. let pogodbo sklenila ravnateljica Nataša Grom.

2. PREVOZI

S šolskimi prevozi se v šolo vozi 377 učencev.

3. REALIZACIJA POUKA

Realizacija pouka od 1. septembra 2022 do 24. junija 2023 je bila **102,3 %**. Učna snov je bila predelana.

3.1 ŠOLSKI USPEH

Zaradi nedoseganja temeljnih standardov znanja bo v 3. razredu ponavljala ena učenka in v 8. razredu 2 učenca, 1 učenec je zaključil šolanje v 8. razredu.

3.2 INTERESNE DEJAVNOSTI

Ponudili smo veliko programov interesnih dejavnosti od 1. do 9. razreda. ID je obiskovalo preko 900 učencev. Kar precej otrok je bilo takih, ki so bili vključeni v več interesnih dejavnosti.

3.3 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

NPZ 2023			
▪ 6. razred			
predmet	SLO povprečje v %	OŠ Gorenja vas povprečje v %	odstopanje v %
SLJ	50,5	48	-1,5
MAT	48,9	50,3	1,4
TJA	68,7	53,3	-15,4
▪ 9. razred			
predmet	SLO povprečje v %	OŠ Gorenja vas povprečje v %	odstopanje v %
SLJ	59,9	55,1	-4,8
MAT	51	54,5	3,5
FIZ	33,4	36,6	3,2

NPZ se je v začetku maja v 6. razredu od 72 učencev udeležilo pri slovenščini 68 učencev, pri matematiki vseh 72 in pri angleščini 69 učencev.

V 9. razredu od 72 učencev pri slovenščini 68, pri matematiki pa 71 in pri fiziki 68 učencev.

Učiteljski zbor je na sestanku, 3. julija 2023, potrdil analizo rezultatov in njihovo interpretacijo, ki so jo predstavile vodje aktivov omenjenih predmetov.

3.4 DELO STROKOVNIH ORGANOV

Šolski strokovni aktivni so se sestajali redno po letnem načrtu. Širši kolegij se je sestel trikrat, ožji praviloma vsak teden. Učiteljski zbor je imel redne sestanke pred popoldanskimi pogovornimi urami. Na njih smo obravnavali tekočo problematiko in se seznanjali z novostmi, ki so jih učitelji spoznavali na seminarjih.

4. USPEHI UČENCEV

Naše učenke in učenci so dosegli naslednje rezultate na tekmovanjih iz znanja na različnih predmetnih področjih:

6. do 9. razred:

Tekmovanje	Mentor	Število tekmovalcev	Bronasto	Srebrno	Zlato
o diabetesu	Agata Bradeško	6	3		
logika	Mojca M. Drmota in Polona M. Biček	33	12	2	
Astronomija	Irena K. Krivec	16	9	2	1
biologija	Tina Erznožnik	22	9	1	3
kemija	Tina Erznožnik	15	5	2	1
matematični kenguru	Polona M. Biček	56	8	3	
angleščina 6. r.	Polona Rešek	7	1		
angleščina 9. r.	Polona Rešek	5	2		
angleščina 7. r.	Olga Boykovska	8	4		4
angleščina 8. r.	Marta Kelner	15	4		
nemščina 8. r	Martin Oblak	6			
nemščina 9. r	Martin Oblak	5			
slovenščina 8. in 9. r.	Andreja Uršič	14	2		2
fizika	Irena K. Krivec	16	5	0	0
razvedrilna matematika	Polona M. Biček	21	11	4	
logična pošast	Polona M. Biček	8	8	1	1
konstruktorstvo	Anica Podobnik	10	3	0	2
znanje tehnologij	Anica Podobnik	3	1	0	0
računalništvo (bober)	Bojana M. Stržinar	68	42		
matemček	Polona M. Biček	25	19	2	1
glasbena olimpijada	Neža Erznožnik	5	4	1	
Regijsko tekmovanje pevskih zborov	Neža Erznožnik	2 (OPZ in MPZ)		2	

5. ORGANIZATORJI PRIREDITEV

1. septembra 2022 smo v 1. razred na dopoldanskih prireditvah ob prisotnosti otrok, župana, ravnatelja, razredničark in staršev v Gorenji vasi (48), v Lučinah (11) in na Sovodnju (5) sprejeli 54 prvošolcev.

V času jesenskih počitnic smo organizirali ustvarjalne delavnice za učence šole.

16. - 18. novembra smo gostili Mladinski pevski zbor iz Dvojezične šole Pavla Petričiča in izvedli skupni koncert v avli naše šole.

Tretji teden v novembru smo izvedli tradicionalni slovenski zajtrk. Prisotni so bili tudi povabljeni čebelarji, domači pridelovalci hrane in predstavniki radia Sora in lokalnih časopisov.

Ob praznovanju dneva slovenske samostojnosti smo 23. decembra v šolski športni dvorani pripravili proslavo za vse učence. Koordinatoriki Mateja Barbič in Klara Logar.

Ob državnem kulturnem prazniku v februarju sta kulturno prireditev pripravili Simona Špik in Barbara Kalan.

22. - 24. marca – smo imeli izmenjavo učencev v Italiji, Špetru Slovenov na Dvojezični šoli Pavla Petričiča. Tam smo izvedli tudi skupni koncert. Nastopal je Mladinski pevski zbor OŠ Gorenja vas ter šolski bend. Fotografirali in snemali so učenci fotografskega krožka. Postavili smo tudi fotografsko razstavo z naslovom Kaj se skriva na njihovi šoli.

16. maja v šolski avli podelitev priznanj za učence bralce – bralna značka. Kot gost je nastopal vsestranski ustvarjalec Andrej Rozman Roza.

15. junija je bila v športni dvorani izvedena valeta za dvainsedemdeset učencev 9. razreda.

24. junija je bila organizirana prireditev v športni dvorani ob dnevu državnosti, koordinatoriki sta bili Uršula Ramoveš in Tina Marovt

Konec junija vsako leto v šolski avli organiziramo popoldansko uvodno srečanje s starši bodočih prvošolcev, kjer učiteljice 1. razreda staršem predstavijo program dela.

6. POSODOBITVE NA PODROČJU IKT

Za potrebe sodobnejšega poučevanja smo kupili:

- a) prenosne računalnike: Špela Prezelj in Tina Linke.
- b) strežnik za kreiranje in montiranje programa MOJA MALICA, s katerim omogočamo staršem prijavo in odjavo šolske malice ali kosila preko šolske spletne strani.
- c) isti strežnik je tudi za potrebe arhiviranja računovodskih storitev v okviru SAOP programa; izdani in prejeti računi, položnice... Zraven smo kupili še dodatne diske za dvostopenjsko arhiviranje SAOP-a, licence za delovanje strežnika in za varnost podatkov.

Bojana Mihalič Stržinar

7. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE

Od septembra do konec decembra 2022:

Za centralno šolo se je opravil nakup zamrzovalne omare in pomivalnega stroja. Tehnična učilnica je dobila laserski tiskalnik. Matematična učilnica je opremljena z interaktivno tablo, prav tako učilnica na razredni stopnji.

Od januarja do konec avgusta 2023:

Nakupili smo prenosnike, dva v februarju, dva v marcu. Marca smo dobili nov strežnik. V vrtcu je bil narejen nadstrešek. Za učilnico na prostem je Miloš Krek izdelal lesen nadstrešek. V juniju smo kupili kosilnico na matični šoli. Pomivalni stroj smo kupili za PŠ Lučine v avgustu. Na hodniku pred pisarnami svetovalnih delavk je nona kovinska omara za shranjevanje osebnih map in drugih dokumentov.

8. SODELOVANJE S STARŠI

Tekom leta smo sodelovali ob:

- roditeljskih sestankih v septembru in spomladi
- tedenskih dopoldanskih pogovornih urah
- popoldanskih pogovornih urah 1x mesečno od oktobra do maja
- različnih srečanjih posameznih oddelkov ob zaključku šolskega leta

Strokovni delavci smo opravili nekaj individualnih razgovorov z učenci, ki so imeli učno vzgojne težave.

Strokovni delavci šole smo sodelovali s starši na mesečnih govorilnih urah in roditeljskih sestankih oddelkov.

8.1 VPIS V 1. RAZRED

V četrtem tednu februarja je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2023/24.

Vpisanih je bilo 68 bodočih prvošolcev, in sicer na matični šoli 45 otrok, na PŠ Sovodenj 5, na PŠ Lučine pa 11.

Prejeli smo 7 vlog za odložitev šolanja, katere smo tudi obravnavali na komisiji.

Anja Podobnik

9. SODELOVANJE Z DRUGIMI INŠTITUCIJAMI

- Z osnovnimi šolami smo sodelovali pri organizaciji različnih tekmovanj v znanju in športu pri organizaciji prevozov na tekmovanja, likovnih razstavah, projektih. S srednjimi šolami smo sodelovali pri predstavitvah srednjih šol našim devetošolcem.
- Z Dvojezično šolo Pavla Petričiča Špeter Slovenov iz Italije smo sodelovali pri izmenjavi učencev mladinskega pevskega zbora in fotografskega krožka
- Z ljudsko univerzo Škofja Loka smo sodelovali pri izpeljavi projekta Teden vseživljenjskega učenja.

- S Centrom za socialno delo Škofja Loka zaradi skupnih obravnav nekaterih učencev naše šole ter z Zdravstvenim domom Gorenja vas pri izvajanju zdravniških pregledov učencev in Zdravstveno preventivo iz Škofje Loke z izvajanjem predavanj za vse oddelke.
- S Policijsko postajo Škofja Loka pri preventivnih aktivnostih, uvajanju prvošolcev na obnašanje v prometu ter na kolesarjenju za peti razred.
- Z občinskim odborom za varnost v prometu in zvezo šoferjev Žiri pri preventivnih dejavnosti v zvezi s prometom in pri izvajanju projekta Pešbus.
- Z uredniškim odborom lokalnega časopisa Podblegaške novice in radia Sora.
- Za strokovno pomoč pri usmerjanju učencev s posebnimi potrebami, pri izvajanju inovativnega, projektne in drugega strokovnega dela smo se redno povezovali z Zavodom za šolstvo OE Kranj.
- Z društvi na lokalni ravni pri pripravi, organizaciji in izpeljavi različnih prireditev.
- Z Občino Gorenja vas smo sodelovali na področju financiranja, sistemizaciji delovnih mest za predšolsko vzgojo, pri pripravi različnih kulturnih in športnih prireditev. Dogovarjali smo se o izvajanju nadstandardnih programov, prevozih otrok v in iz šole.

Jana Rojc,
pomočnica ravnateljice

10. LETNO POROČILO DELA ZOBNE PREVENTIVE

V šolskem letu 2022/2023 je bilo na OŠ Ivana Tavčarja v 1. razredih opravljenih 8 obiskov z demonstracijo čiščenja zob. Začeli smo v mesecu septembru z uvodom v razredu na temo pravilnega, rednega ščetkanja zob in zdrave prehrane, ki vpliva na zdravje tako zob kot celotnega telesa. Nato smo opravili demonstracijo ščetkanja zob v dveh manjših skupinah, od oktobra dalje pa tudi s kontrolo čistosti zob s » plaque control finder« po ščetkanju v šoli. V drugem delu šolskega leta smo v dogovoru z učiteljicama opravili vse nadaljnje obiske z napovedano kontrolo zobnih oblog, kjer so imeli učenci nalogo, da skupaj s starši zjutraj dobro umijejo zobe in smo tako naredili kontrolo čistosti zob pred skupnim ščetkanjem v šoli. Namen je bil, da tako otroci kot starši vidijo, kako uspešni so pri ščetkanju zob svojega otroka. Ugotovili smo, da nekateri otroci tudi po skupnem ščetkanju s starši zobnih oblog niso zadovoljivo odstranili. Nekateri otroci pa so imeli tudi po jutranjem samostojnem ščetkanju zobe dobro umite. Otrokom s slabše umitimi zobmi smo vedno dali navodilo za starše - štampiljko v obliki zobovja z oznakami, kje so bili še premalo natančni pri ščetkanju.

Ugotavljam, da večina otrok v 1. razredih motorično že zmore ščetkati zobe, vendar potrebujejo še vedno nadzor staršev, saj so pri ščetkanju površni, prehitro zadovoljni in nenatančni. Otrokom v 1. in 2. razredu bi pri večernem ščetkanju zob zato morali še vedno vsak dan pomagati starši, najbolje pri večernem ščetkanju. To smo otrokom tudi svetovali.

Tudi v vseh oddelkih od 2. do 5. razreda na OŠ Ivana Tavčarja in v vseh oddelkih od 1. do 5. razreda PŠ Lučine in PŠ Sovodenj smo opravili 8 obiskov. Vsi ti učenci so v septembru prejeli evidenčne kartončke za zbiranje ocen njihove ustne higijene ob vsakem obisku, saj smo vzporedno izvajali tudi Tekmovanje za čiste in zdrave zobe ob zdravi prehrani, ki poteka po vseh slovenskih šolah. Ob vsakem obisku smo najprej izvedli kontrolo zobnih oblog s tabletko » plaque control finder«, ščetkanje zob z Elmex gelom za zaščito pred zobno gnilobo (razen pri učencih 1.razredov) in demonstracijo pravilnega ščetkanja zob. Vedno smo preverili tudi čistost zob po končanem ščetkanju.

Ugotavljam, da so učenci od 2. do 5. razreda, ki so imeli ob pregledu slabšo ustno higieno, v veliki večini po ščetkanju zadovoljivo odstranili zobne obloge, kar pomeni, da s pravilno tehniko

ščetkanja lahko zobne obloge dobro odstranijo. Ker v šoli večinoma ščetkamo vodeno, si otroci na tak način uspešno odstranijo zobne obloge, doma pa pogosto zaradi nenatančnega ščetkanja le te pogosto še ostanejo na zobeh, večinoma na enem in istem delu, ker je ščetkanje rutina.

Določene posameznike, ki so imeli težave z ustno higieno in samim umivanjem zob smo tudi individualno obravnavali. Letos smo ponovno izvedli zaključno prireditev Nasmej se z nami ob zaključku Tekmovanja za čiste in zdrave zobe. Prireditev je potekala v petek, 26.5.2023, v Kinu Sora v Škofji Loki. Povabljeni so bili vsi učenci, ki so imeli vse mesece najboljšo ustno higieno (Priloga 1). Iz vsake šole smo razglasili najboljši razred, v katerem so imeli najboljšo ustno higieno in ti so prejeli praktično nagrado. Na OŠ Ivana Tavčarja je bil zmagovalni 3.A razred z razredničarko Matejo Barbič, v PŠ Sovodenj je bil najboljši 1. razred z razredničarko Milko Burnik in v PŠ Lučine je imel najboljšo ustno higieno 4. razred z razredničarko Martino Jelovčan. Po uradnem delu prireditve so si učenci ogledali sinhronizirano animirano risanko z naslovom V 80 dneh okoli sveta.

Ob koncu šolskega leta so bili ob našem zadnjem obisku na šoli za dodatno motivacijo nagrajeni tudi vsi tisti učenci, ki so imeli največ 3 zajčke s pikicami (3x še zadovoljiva ustna higiena). Poleg tistih, ki so se udeležili zaključne prireditve so tudi ti prejeli praktično nagrado in pohvalo. Ker izvajalki zobozdravstvene vzgoje in preventive opažava, da je potreba po individualnih obravnavah velika, bi v naslednjem šolskem letu temu prilagodili delo. Povečali bi število individualnih obravnav, vsak 2. mesec (oktober, december, februar, april) pa bi po razredih izvedli nenapovedano kontrolo čistosti zob s tabletko in ščetkanje zob z demonstracijo, kot smo delali do sedaj vsak mesec. To bo vplivalo na število končnih ocen za Tekmovanje za čiste zobe, vendar bo teh še vedno dovolj, da bo tekmovanje potekalo, s tem načinom pa želiva pomagati tistim, ki potrebujejo individualno obravnavo.

Poleg tega bi v naslednjem šolskem letu opravili tudi predavanja za višje razrede, ki ga v dogovoru z vodstvom opravimo v določenem razredu glede na potrebe. Ker so bili učenci bodočega 7. razreda najdlje izvzeti iz kontrole ustne higiene zaradi covidnih razmer, svetujem, da imamo v naslednjem šolskem letu predavanje v teh oddelkih, po možnosti pa lahko tudi v oddelkih 9. razreda. Kot vsako leto pa bi tudi v prihodnjem šolskem letu v sklopu predmeta NIT v 4. razredu imeli poglobljeno predavanje o zobeh v mesecu januarju, ko obravnavajo človeško telo.

Zahvaljujem se za vso podporo in pomoč pri usklajevanju ur, ki so namenjene zobni preventivi na vaši šoli in vas lepo pozdravljam,

Katarina Pohleven,
dipl.m.s. spec.

11. PROJEKTI

11.1 EKOŠOLA

OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas že trinajsto leto uspešno sodeluje v programu Ekošole, ki je mednarodno uveljavljen program za spodbujanje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj.

Zanimive in raznovrstne dejavnosti smo izvedli na tradicionalnem ekodnevu ob dnevu Zemlje.

Popestritev je vsekakor skrb za šolski zeliščni vrt, kjer učenci spoznavajo različna zelišča. Pri samem delu so se navajali na sodelovalno in timsko delo.

Učenci in učitelji smo v letošnjem letu z veseljem uporabljati učilnico v naravi. Največ učnih vsebin je bilo povezanih z naravoslovjem, saj imamo v neposredni bližini učilnice v naravi tudi zelenjavni in zeliščni vrt. Na ta način smo se navajali na drugačne oblike in metode šolskega dela. Učenci prve triade so izvajali več dejavnosti v projektu Ne zavrzi oblek, ohrani planet.

V likovnem natečaju za kreativne izdelke so likovno ponazorili taljenje ledenika. S pomočjo slik so opozarjali na zmanjševanje življenjskega prostora severnih medvedov.

V projektu Mlekastično so učenci nižjih razredov spoznavali delo na kmetiji ter izvor in pomen slovenskega mleka.

Učenci razredne stopnje so ponovno sodelovali v eko bralni znački. Preko umetnostnih in neumetnostnih besedil so poglobili svoje znanje o skrbi za okolje.

Pomemben element ekošole je tudi navajanje na uživanje hrane iz svežih in lokalnih sestavin. Lokalno sadje in zelenjavo smo vključevali v šolsko malico in kosila. Na ta način smo razvijali pozitiven odnos do lokalno pridelane hrane, ter se navajali na zdravo prehranjevanje.

Ekošola je postala del šolskega vsakdana. Vsekakor lahko trdimo, da se je ekološka ozaveščenost povečala pri vseh. Prav učenci so tisti, ki tudi doma skrbijo za osveščenost o pravilnem ločevanju odpadkov. Glede na to, da je naša občina v Sloveniji ena najboljših na področju ločevanja odpadkov, lahko trdimo, da je del tega uspeha tudi Ekošola.

Z iztekajočim letom smo zadovoljni, saj je šola uspešno izpeljala precej dejavnosti. Zahvala za to gre vsem učencem, zaposlenim in zunanjim sodelavcem, ki s svojim delom, podporo in vedno novimi idejami prispevajo svoj delež k delovanju programa.

Kati Mezeg

11.2 MLADI RAZISKOVALCI ZA RAZVOJ POLJANSKE DOLINE

V letošnjem letu ni bilo dokončanih raziskovalnih nalog. Glavna aktivnost je bila promocija projekta za naslednje šolsko leto.

Martin Oblak

11.3. MEPI

V šolskem letu 2022/23 se je v program MEPI (Mednarodno priznanje za mlade) vključilo štirinajst učencev devetega razreda, šest učencev in osem učenek, pod mentorstvom Martina Oblaka in Alenke Jesenko.

Realiziranih je bilo 23 tedenskih srečanj, pripravljalni vikend in poskusna ter končna pustolovska odprava. Učenci so s peko palačink sodelovali tudi na decembrskem novoletnem bazarju.

Tedenska srečanja so potekala ob četrtnih, 7. šolsko uro, ko ni bilo razrednih ur. Imeli smo težave s prisotnostjo, saj so bili v tem času tudi izbirni predmeti, zato je srečanje večkrat potekalo 6. in/ali 7. uro, glede na to, kdaj so učenci lahko prišli. Na tedenskih srečanjih so učenci izbrali dejavnosti na področju športa, veščine in prostovoljstva, postavili smo cilje, se registrirali v spletni indeks, krepili skupinsko dinamiko in spremljali izvajanje dejavnosti.

V petek, 3. 3. 2023 in soboto, 4. 3. je potekal pripravljalni vikend tabor na PŠ Javorje, v sodelovanju z OŠ Poljane. Učenci so usvojili znanja iz orientacije, prve pomoči, priprave toplega obroka, postavljanja šotorov, mehkih veščin itd.

Poskusna odprava na relaciji Gorenja vas – Žiri – Sovodenj je potekala v petek, 14. in soboto, 15. aprila 2023. Učenci so bili razdeljeni v tri mešane skupine, po 4, 5 in 5 udeležencev.

Končna odprava je bila izvedena v petek, 12. in soboto, 13. maja, z izhodiščen v Zmincu, spanjem na Pasji ravni in zaključkom v Todražu.

Program je v letošnjem šolskem letu zaključilo vseh 14 učencev, ki so prejeli bronasta priznanja. Na predstavitvi programa za osmošolce, v sredo, 14. 6. jim je priznanja podelil Jaka Kregar z Nacionalnega urada.

Alenka Jesenko

11.4 ZDRAVA ŠOLA

Tudi v tem šolskem letu so potekale mnoge dejavnosti v okviru Zdrave šole. Sodelovali so vsi učenci in strokovni delavci naše šole:

- Zdrav način življenja in dela znotraj šole. Na šoli se ves čas trudimo zagotoviti učencem zdravo okolje in dejavnosti.
- Več gibanja: rekreativni odmori in učenje na prostem. Gibanje poskušamo vnašati v pouk, dneve dejavnosti in odmore. Spodbujamo prihajanje v šolo peš. Imamo veliko interesnih dejavnosti, ki spodbujajo gibanje. Vsi učenci prvega in drugega razreda se naučijo veččin rolanja.
- Razvijanje in spodbujanje vljudne komunikacije, uporaba lepih besed in krepitev prijaznega vedenja preko različnih dejavnosti.
- Pomen spanja: ozaveščanje učencev na razrednih urah.
- Zdrava prehrana, hidracija: ponudba zdrave prehrane, ozaveščanje o tej tematiki in spodbujanje pitja vode izpod pipe. Imamo lasten zeliščni in zelenjavni vrt, 1x letno tradicionalni slovenski zajtrk.
- Zmanjševanje teže šolske torbe.
- Hrup in zdravje: ozaveščanje o negativnih vplivih hrupa na zdravje in dejavnosti za zmanjševanje le-tega.
- Ozaveščanje o nekemični zasvojenosti, predvsem o zasvojenosti z različnimi elektronskimi napravami.
- Projekt: Varno s soncem
- Medgeneracijsko sodelovanje: skušamo zagotoviti čim več medgeneracijskega sodelovanja.
- Sodelovanje z okoljem v največji možni meri.
- Aktivne metode učenja, kjer učenci prihajajo do znanja po zanimivih korakih, ki jih zanje v naprej pripravi učitelj.
- Mesečni izzivi objavljeni na vidnih mestih šolske stavbe, ki spodbujajo gibanje, hidracijo, zdravo hrano in ohranjanje duševnega zdravja.
- Učinkovito reševanje konfliktov in krepitev različnih socialnih spretnosti.
- Učenje v naravi in v učilnici na prostem.
- Opolnomočenje na področju učenja učenja.
- Ozaveščanje o različnih pasteh spleta.
- Ozaveščanje o različnih kemičnih zasvojenostih.
- Dejavnosti za preprečevanje nasilja in ozaveščanje o različnih vrstah nasilja ter opolnomočenje o ravnanju, kadar ga zaznamo.
- Dan zdrave šole, ko preko zanimivih dejavnosti še posebej obeležimo vse prvine ohranjanja zdravja: zdrava prehrana (tradicionalni slovenski zajtrk, risanje zdravih krožnikov, pomen hidracije), gibanje (orientacija, sodelovalne športne igre, premagovanje poligonov) in različne socialne igre za krepitev sodelovanja med učenci.

Lucija Tomc

11.5 KULTURNA ŠOLA

Matična šola s podružnicama sodeluje v državnem projektu in deluje pod nazivom *Kulturna šola*, ki nam je podeljen za obdobje 2019–2024.

Področja kulturnega delovanja na šoli: vokalna in instrumentalna glasba, gledališče, folklorna dejavnost, film in avdiovizualna kultura, ples, likovna umetnost, fotografska dejavnost, literatura in bralna kultura, kulturna dediščina.

KULTURNE SKUPINE v šolskem letu 2022/2023:

– v okviru izbirnih predmetov: starinski in družabni plesi, likovno snovanje, urejanje besedil, multimedija, retorika.

– v okviru interesnih dejavnosti: otroški in mladinski pevski zbori, šolski bend, likovni krožek, pravljlični krožek, bralna značka, glasbena pravljica, klekljarski krožek, fotografski krožek, spretni prstki, plesne skupine, ročna dela, slikarske delavnice, kaligrafija, novinarski krožek, Orffov krožek, dramski krožek, Glas devetih, druženje s knjigo.

SODELOVANJE NA SELEKCIONIRANIH PRIREDITVAH:

- Otroška pevska zbor Rutice in Mavrica (matična šola + PŠ Sovodenj) ter MPZ matične šole so se udeležili Območnega srečanja otroških pevskih zborov. Otroški pevski zbor Mavrica in MPZ OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas sta se udeležila še Regijskega tekmovanja otroških in mladinskih pevskih zborov, kjer sta oba zbora prejela srebrno priznanje.
- Na 12. Slo. glasbeni olimpijadi je pod mentorstvom Neže Erznožnik učenka Neža Peternej iz 9. r. prejela srebrno priznanje.
- Dramska in Orffova skupina PŠ Sovodenj sta s predstavo Mlin (mentorici Jelka Čadež in Ana Marija Dolenc) sodelovali na Območnem srečanju gledaliških skupin, JSKD Škofja Loka in na Regijskem Kekčevem srečanju v Kamniku.

KULTURNI DOGODKI:

- Ob državnih praznikih (decembra, februarja in junija) smo izvedli šolske proslave na matični šoli in podružnicah.
- Kulturne dneve smo izvedli po LDN. Nekateri so potekali na šoli (ljudsko izročilo, filmska vzgoja, ljudsko (pustno) izročilo, pravljlični studio), učenci pa so obiskali tudi precej zunanjih kulturnih ustanov (v okviru dnevov dejavnosti in obšolskih dejavnosti): Groharjeva hiša v Sorici, Šolski muzej, Gledališka Loški oder (predstava Butalci), na avstrijskem Koroškem – ogled gradu Ostrovica, vojvodskega prestola, cerkve Gospe Svete, Celovca; Cankarjev dom (dramska predstava, tolkala v orkestru); Opera in balet Ljubljana, Prešernova, Jurčičeva in Trubarjeva domačija; Muzej na Ptujskem gradu, Kobariški muzej; Muzej Cerčno, ogled Ljubljane in Škofje Loke; Ogled TMS Bistra, Bolnica Franja ...
- Na prireditvi ob zaključku bralne značke je priznanja podelil pesnik Andrej Rozman – Roza.
- Učenci so sodelovali na likovnem in literarnem natečaju ob Tavčarjevem letu.
- V okviru medgeneracijskega branja smo izvedli dve bralno-ustvarjalni srečanja: eno z nadarjenimi učenci 8. in 9. r. ob Rozmanovi pesniški zbirki Izbrane Rozine v akciji ter bralno-ustvarjalno popoldne S knjigo pod svobodnim soncem za učence od 6. do 8. r. ob prebiranju knjige Zlatobrad v okviru Tavčarjevega leta.

- Decembra smo imeli dobrodelni bazar za širšo javnost – prireditev z namenom zbiranja prispevkov za šolski sklad. Najprej kulturni program: nastop šolskih plesnih skupin (Petra Slabe), vsi pevski zbori šole in šolski bend (Neža Erznožnik) nato prodaja unikatnih izdelkov izpod rok učencev in učenk z ustvarjalnih delavnic.
- Učenci podružnične šole Sovodenj so bili z dramsko-Orffovo skupino zelo aktivni in imeli veliko nastopov (skeči, dramatizacije s petjem, gledališka predstava) v šoli, domačem kraju in širšem okolišu.

IZOBRAŽEVANJ, POVEZANIH S KULTURNIMI VSEBINAMI, se je udeležilo 6 strokovnih delavk. Teme so bile:

- Zborovska šola
- Novi pristopi k obravnavi glasbenih vsebin v predšolski vzgoji in v prvem triletju osnovne šole
- Retorika za učitelje
- Priprava na Cankarjevo tekmovanje
- Uporaba čutil pri glasbeni umetnosti, skupinski plesi

Strokovni delavci so si 27. junija v kinu v Kranju lahko ogledali film Šepet metulja (avtizem umetna inteligenca, sočutje, premagovanje ovir).

POSEBNI (*interdisciplinarni*) KULTURNI PROJEKTI:

- Sodelovanje z občino Gorenja vas-Poljane; Z učenci 6. a, b razreda in likovnega snovanja smo poslikali 50 lampijonov, za praznično okrasitev občine v mesecu decembru.
- Tridnevno gostovanje učencev mladinskega pevskega zbora iz Italije, OŠ Pavla Petričiča iz Špetra Slovenov (16.–18. 11. 2022): Skupaj smo pripravili koncert, ki smo ga izvedli 16. 11. 2022 v avli OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas. Gostujočim učencem smo predstavili delovanje naše šole, jih peljali na ogled naše okolice in njenih znamenitosti (Goli vrh, Tavčarjev dvorec, Škofja Loka, Šubičeva hiša) ter jih vključili v dan dejavnosti Dan zdrave šole – Tradicionalni slovenski zajtrk.
- Tridnevno gostovanje šolskega benda, fotografov in MPZ Ivana Tavčarja Gorenja vas v Italiji (v Špetru Slovenov): Od 22. do 24. 3. 2023 smo bili z mladinskim pevskim zborom, šolskim bendom in tremi člani fotografskega krožka na izmenjavi v Italiji. Tam smo prvi dan izvedli tudi skupni koncert z MPZ Dvojezične šole Pavla Petričiča. Na njihovi šoli smo postavili na ogled fotografsko razstavo z naslovom Kaj se skriva? Spoznali smo delovanje njihove šole, si ogledali znamenitosti: Landarska jama, Kulturni center SMO, mesto Čedad, Langobardski tempelj in spoznavali zgodovino zamejske Slovenije. Zadnji dan smo se udeležili različnih delavnic v sklopu pouka: Glasbena, folklorna, kuharska, ustvarjalna...

Andreja Uršič

11.6 ŠPORTNA ŠOLA

To šolsko leto je s športnega področja končno potekalo normalno. Spet smo se preko celega šolskega leta udeleževali športnih tekmovanj in imeli krožke.

Prijavili smo se na natečaj, za najbolj športno osnovno šolo.

Sodelovali smo v naslednjih programih:

- Zlati sonček
- Krpan

- Naučimo se plavati
- Šolska športna tekmovanja in prireditve
- Športni programi lokalnih skupnosti in drugi programi, ki niso razpisani v Informatorju

Podrobnejše poročilo znotraj posameznih programov je shranjeno v arhivu, rezultati športnih tekmovanj pa so objavljeni na spletni strani ŠD Blegoš.

Rezultati natečaja bodo objavljeni konec avgusta.

Igor Pečelin

11.7 VARNO S SONCEM

V projekt Varno s soncem je bilo letos vključenih 15 oddelkov s 293 učenkami in učenci. Učitelji so pristopili k projektu, ker se jim zdi zelo pomembno, da so učenci čim bolj ozaveščeni glede nevarnosti sonca, kako močno je in kako nas lahko poškoduje. Z dejavnostmi smo pričeli v mesecu maju, ko smo pri šolskih in obšolskih dejavnostih aktivno pričeli ob sončnih dneh upoštevati priporočila glede sonca. Skozi celo leto smo se veliko pogovarjali o zaščiti pred soncem, o uporabi pokrival, zaščitnih očal in primerni izpostavljenosti soncu. Dejavnosti so bile prilagojene starostni skupini učencev. Izkazalo se je, da predvsem starejši učenci kar dobro poznajo sonce in vedo, da je ključnega pomena za naš obstoj, obenem pa se zavedajo nevarnosti, ki jo sonce predstavlja za naše zdravje. Teoretično kar dobro podkovani, v praksi pa pravil ne upoštevajo vedno. Tudi v prihodnje bomo delovali na področju ozaveščanja o nevarnostih, ki jih prinaša sonce.

Marta Kelner

11.8 PEŠBUS

Pešbus je projekt, kjer se učenci v šolo odpravijo peš v organiziranih skupinah po začrtanih poteh in po stalnem urniku. Otroci uživajo v sprehodu s svojimi sošolci in v spremstvu odrasle osebe, starši pa niso več obremenjeni z jutranjim razvažanjem. Pri tem se otroci navadijo na samostojnost, preživijo čas v naravi, družijo se z vrstniki in konec koncev so v šoli tudi bolj zbrani.

Na naši šoli je projekt potekal v dveh terminih. Prvi konec meseca septembra, drugi pa od 22. do 26. maja. V obeh terminih se je prijavilo do 33 učencev od 1. do 5. razreda. Večina teh prihaja iz krajev, kjer je Pešbus vozil. Na treh različnih poteh se je zvrstilo pet spremljevalcev. Zahvala gre Miru Frelihu (predstavnih ZŠAM Žiri), staršem, starim staršem, delavcem šole, podravnateljici, ravnateljici in razrednikom, ki so prispevali na različne načine, da nam je projekt uspelo izpeljati do konca.

Letos smo poleg tabel dodali še označevanje s šablonami - s krednimi barvami smo na asfalt zarisali simbol Pešbusa in odhod iz postaje.

Ideja je, da bi naslednje leto projekt ponovili. Upamo, da se ga bo udeležilo čim več učencev. Projekt smo začeli z željo, da prepričamo vsaj enega učenca, da bi večkrat šel peš v šolo.

Mojca Mezeg Drmota in Vesna Šinkovec

12. RAZŠIRJENI PROGRAM

12.1 ŠOLSKI SKLAD

Primarni namen sklada je pomoč učencem, ki prihajajo iz socialno šibkih družin. S sredstvi, zbranimi prek sklada, jim lahko omogočimo udeležbo na ekskurzijah, šolah v naravi, taborih ter nekaterih drugih šolskih aktivnostih zunaj rednega programa. V letošnjem letu sta dodatni zimski šola v naravi za 7. razred na smučišču Črni vrh in plavalna šola na Debelem rtiču za 4. razred, ker sta odpadli v lanskem šolskem letu.

Denar pridobivamo v šolski sklad na več načinov:

- z zbiranjem prostovoljnih prispevkov s strani staršev, učencev in delavcev šole,
- z zbiranjem donacij s strani podjetij in društev,
- z zbiranjem starega papirja,
- projekt Podari malico,
- novoletni bazar

V šolskem letu smo pomagali učencem pri plačilu šol v naravi, pomagali družinam pri plačilu dolga, prispevali za kosila in poravnali druge stroške nekaterim družinam. Po razredih smo razdelili šolske potrebščine, ki nam jih je dostavil RK Slovenije.

Pomoč nudimo vsem učencem centralne šole, učencem PŠ Sovodenj in PŠ Lučine, prav tako otrokom vrta Zala in otrokom iz enot Dobrava, Lučine in Sovodenj. Poimenski seznam in zneske pomoči hranimo v mapi poročil za šolski sklad, prav tako imena donatorjev.

Največ sredstev smo dobili s prodajo voščilnic in z zbiranjem papirja. V tekočem letu smo v mesecu decembru izpeljali zbiranje denarja preko položnic. Vsem staršem smo se zahvalili za njihovo srčno pomoč preko eA.

Organizirali smo zbiralno akcijo za nakup šolskih potrebščin in nujnih pripomočkov za dva učenca, ki sta izgubila očeta.

Zahvaljujemo se vsem, ki ste sodelovali in pomagali. S skupnim sodelovanjem lahko naredimo veliko in pomagamo mnogim, ki se znajdejo v stiski.

Jana Rojc

12.2 ŠOLSKA SKUPNOST

Šolska skupnost devetih razredov tradicionalno organizira božični srečelov ter tri plese.

Na vseh prireditvah smo s prodajo srečk, vstopnic, pijač in hrane zbrali 1679,73€. Izkupiček smo porabili v sledeče namene:

- ekskurzija na Koroško (vstopnine): 1089€
- ozvočenje na valeti: 200€
- fotografiranje: 390,73€

Učenci so pri vseh dejavnostih izkazali veliko mero samoiniciative, marljivosti in medsebojnega sodelovanja.

Martin Oblak

12.3 DEJAVNOSTI ZA UČENCE, KI ZMOREJO VEČ

Za evidentirane učence od 4. do 7. razreda so skozi šolsko leto potekale različne dejavnosti. Učenci so se glede na starost lahko udeleževali različnih popoldanskih delavnic: kaligrafija, ugotavljanje prisotnosti sladkorja v jogurtu ter izdelava sadnega jogurta, različne likovne delavnice (ekspresivno risanje, slikanje zimskega motiva, risanje z ogljem, pretikanka), kuharska delavnica, polstenje volne, igre za bistre glave, računalniške delavnice (Lego education spike, Excel, Power Point), angleške delavnice (English cusine, My Cultural heritage), literarne delavnice ter tehnične delavnice (izdelava baterij iz zračnih blazin).

Z učenci od 4. do 9. razreda smo 6. maja 2023 obiskali tudi Škocjanske jame, kjer smo vsi občudovali to naravno lepoto.

Organizirali smo tudi dva naravoslovna tabora. Učenci od 4. - 6. razreda so od 2. 6. - 4. 6. taborili na kmetiji Pr Ožbet v Četeni Ravni, učenci od 7. do 9. razreda pa so od 9. 6. do 10. 6. taborili v CŠOD Burja v Seči. Sem smo povabili še učence, ki so na tekmovanjih dosegli srebrno ali zlato priznanje.

Z učenci od 4. do 6. razreda (18 učencev) smo imeli zelo pester in raznolik program. V petek smo si ogledali Dvorec Visoko ter gozdno učno pot, kasneje pa smo se po Meteoritkovi poti odpravili v Četeno Ravan. Vmes smo si pri g. Štibljju ogledali še postopek izdelovanja košar ter pripravo kope. Zvečer so imeli delavnico risanja akvarela. V soboto smo imeli ogled čebelnjaka, gozdnih živali, obisk adrenalinskega parka ter peko kruha. Zvečer smo ob tabornem ognju pekli hrenovke. V nedeljo smo šli na pohod do kočice na Starem Vrhu ter obiskali okvirjarja Petra Štalca. V vseh treh dneh pa smo vmesni čas preživljali tudi tako, da smo pomagali pri kmečkih opravilih, večkrat obiskali hlev, igrali nogomet in družabne igre. Čas nam je hitro minil in vsi smo bili enotnega mnenja, da bi se na kmetijo še vrnili.

Učenci od 7. do 9. razreda so se na tabor v Seči (CŠOD Burja) odpravili kar z javnim prevozom. Organiziran je bil avtobusni prevoz do Logatca, kjer smo počakali na redni vlak, ki nas je popeljal do Kopra. Tam smo se vkrcali na avtobus do Lucije in nato peš do doma Burja, kjer nas je že čakalo odlično kosilo. Po kosilu so se učenci urili v taborniških veščinah in sicer so postavljali bivak. Kratko uro smo preživeli na plaži, po večerji pa nas je čakal sprehod s fotografsko delavnico. Sprehodili smo se do Portoroža, kjer smo si privoščili sladoled. Naslednji dan smo imeli delavnico raziskovanja morja in obalnega sveta. Našli smo različne male morske živali, ki smo jih določali s pomočjo določevalnega ključa. Nadaljevali smo s športno dejavnostjo v fitnesu na prostem. Po kosilu smo otovorjeni s prtljago šli na obalo, kjer nas je ujela nevihta. Kljub temu smo se imeli lepo. Nato nas je čakala pot nazaj – avtobus iz Lucije do Kopra, nato pa vlak do Logatca, kjer so nas pričakali starši.

Tina Krek, Marta Kelner, Tina Marovt

12.4 S KNJIGO POD SVOBODNIM SONCEM

Prvič je bilo organizirano bralno-ustvarjalno popoldne "S knjigo pod svobodnim soncem". Tema je bilo Tavčarjevo leto. Zbrali so se 14. 6. 2023 v Mihevku. Brali so slikanico Ivana Sivca Zlatobrad, reševali uganke v zvezi z Ivanom Tavčarjem, igrali literarno igro, pisali misli o branju ... Dogodka se je udeležilo 6 učencev iz 7. razreda. Pripravile so ga učiteljice slovenščine Andreja Uršič, Barbara Kalan in Nina Dolenc ter knjižničarka Barbara Tušek.

Nina Dolenc

12.5 TABOR ZA FOTOGRAFE V SEČI

Učenci, ki obiskujejo fotografski krožek so se udeležili tabora v Seči (CŠOD Burja) skupaj z učenci, ki zmorejo več. Na tabor smo se odpravili kar z javnim prevozom. Organiziran je bil avtobusni prevoz do Logatca, kjer smo počakali na redni vlak, ki nas je popeljal do Kopra. Tam smo se vkrcali na avtobus do Lucije in nato peš do doma Burja, kjer nas je že čakalo odlično kosilo. Po kosilu so se učenci urili v taborniških veščinah in so postavljali bivak. Fotografiji so dogodek fotografirali in sodelovali tudi pri njegovi izdelavi. Zvečer smo se odpravili na sprehod, kjer so se učenci preizkusili v večerni fotografiji - sončni zahod. Sprehodili smo se do Portoroža, kjer smo si privoščili sladoled. Naslednji dan smo imeli fotografsko delavnico v solinah. Tam smo obiskali gospoda, ki skrbi za solinarsko polje. Razložil nam je svoje delo in našega učenca oblekel v pravega solinarja z vsemi solinarskimi pripomočki in ga postavil v polje. Bil je krasen motiv za naše fotografe. Na koncu sprehoda po poljih smo si ogledali solinarski muzej. Našli smo tudi krasne morske motive na poti do solin in nazaj. Po kosilu smo otovorjeni s prtljago šli na obalo, kjer nas je ujela nevihta. Kljub temu smo se imeli lepo. Nato nas je čakala pot nazaj – avtobus iz Lucije do Kopra, nato pa vlak do Logatca, kjer so nas pričakali starši.

Bojana Mihalič Stržinar

12.6 NAUČIMO SE PLAVATI, 1. razred

Učenci so po pouku obiskovali 10 urni plavalni tečaj v bazenu v Kranju. Občina Gorenja vas - Poljane rezervira bazen in poravna stroške uporabe bazena. Del stroškov tečaja krije MIZŠ, del šola. Strošek staršev je znašal 39 €. Vsaka skupina je v 5-ih tednih od marca do junija ob torkih, od 14.00 do 15.30 ure izvajala izpopolnjevanje znanja plavanja pod strokovnim vodstvom učiteljev plavanja. Prilagajali so se na vodo, plavali in se igrali razne vodne igre. Na vodo so vsi učenci prilagojeni. Tečaj nam je pomagalo izvesti Športno društvo Aktivček iz Kranja.

Jana Rojc

12.7 PLAVANJE v 3. razredu

Učenci so obiskovali tečaj plavanja v Kranju konec meseca maja. Bazen so obiskali 5x v dopoldanskem času in opravili 20 urni plavalni tečaj. Finančna sredstva smo dobili z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, del stroškov je krila šola, stroške bazena krije Občina Gorenja vas-Poljane. Učenci so pri plavanju zelo napredovali in dosegli lepe rezultate. Nekateri so napredovali celo za štiri stopnje. Kljub temu je ostalo še 33 neplavalcev. Na začetku tečaja ni bilo nobenega plavalca. Imeli smo 11 učencev, ki so zmogli preplavati 25 m, ostali so bili slabši. Na koncu tečaja smo imeli 27 bronastih delfinčkov, ki so že plavalci. Znanje plavanja bodo izboljševali v 4. razredu v ŠVN na Debelem rtiču.

Naš cilj je, da vsak učenec šole ob zaključku devetletke zna plavati. Plavanje imamo v 1., 3., 4. in 6. razredu. Če učenec ob preverjanju plavanja v 6. razredu ne obvlada plavanja, se z učiteljem športne vzgoje priključi eni izmed skupin, ki obiskujejo plavanje v 1. razredu.

Jana Rojc

12.8 ZDRAVSTVENA ŠPORTNA VZGOJA (ZŠV), 1. – 3. r.

Vadbene skupine so bile sestavljene po razredih zaradi lažje organizacije in vodenja. Vadbo sem izvajala v sklopu športne vzgoje. Učenci so imeli na voljo 1 x tedensko vadbo. V sedmih skupinah je bilo vključeno 70 učencev.

V ZŠV so bili vključeni učenci, ki so dejavnost v prejšnjih letih že obiskovali, v prvih razredih pa sva skupaj z razredničarko ocenili, kateri učenci imajo težave in sem jih nato vključila v vadbo. To so bili predvsem otroci z zdravstvenimi težavami, prirojenimi in pridobljenimi motnjami na hrbtenici in ramenskem obroču, ploskimi stopali, povečano telesno težo in slabo koordinacijo gibanja.

Vadbo smo večino časa izvajali v telovadnici, ko pa je bil sneg in lepo vreme, pa smo se odpravili tudi v naravo in na atletski stadion. Pri vadbi smo največ časa posvečali pravilni izvedbi korektivnih vaj z in brez rekvizitov, seveda pa smo se igrali tudi različne športne igre in usvajali različna gibalna znanja preko spretnostnih poligonov in štafetnih iger.

Vesna Šinkovec

12.9 ZIMSKA ŠOLA V NARAVI, 6. razred

Letos se je smučarske šola v Cerknem odvijala od 12. do 17. februarja. Udeležilo se jo je 69 učencev in 9 spremljevalcev. Le trije otroci niso odšli z nami. Od tega je ena učenka prihajala v Cerkno vsako popoldne in se udeleževala naših skupnih dejavnosti. Smučanje je bilo uspešno kljub občasnemu slabšemu vremenu. V popoldanskem času je sneg postajal moker in težak, kar je botrovalo eni poškodbi noge in odhodu v bolnico (spiralni zlom). Poleg tega sta nas predčasno zapustili še dve učenki zaradi slabega počutja. Ena od njiju se je kasneje vrnila v šolo v naravi. Dan pred koncem nas je zapustil zaradi slabega zdravstvenega stanja eden od učiteljev. Njegovo skupino smučarjev smo prerazporedili med ostale vaditelje in vse je steklo po utečenem urniku. Navkljub tem neprijetnim dogodkom smo plan zimske šole v celoti izpeljali in otroci so na splošno uživali.

Martin Štukelj

12. 10 ŠOLA V NARAVI MURSKA SOBOTA, 8. razred

Šola v naravi je potekala od 29. maja do 2. junija. Udeležilo se jo je 68 učencev od sedemdesetih. Prvi dan smo se odpravili na Goričko, kjer smo si pogledali Vulkanijo, okolico centra, stalno razstavo mineralov ter grad Grad. Po ogledu nas je zaradi slabega počutja zapustil en učenec. Tudi ostali dnevi so bili zelo aktivni; od kolesarjenja, do orientacije, streljanja z lokom, plesanja prekmurskih plesov in kuhanja tradicionalne prekmurske jedi ter ogleda romskega naselja Pušča in samega centra Murske Sobotе. V četrtek smo program popestrili še z obiskom tematskega parka t.i. paviljona Expano.

Osebe doma je bilo prijazno, sobe so bile prijetne s po dvema ležiščema, prav tako je bilo število kopalnic in sanitarij pravšnje. Še posebej moram izpostaviti dobro hrano, kar se je kazalo s tem, da so pogosto hodili »po repete«. Učenci so se splošno gledano lepo obnašali in tudi kazali zanimanje in radost v tej šoli v naravi.

Martin Štukelj

12.11 ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU, 4. razred

Šola v naravi za 4. razrede je potekala med 19. in 23. 9. 2023. Udeležilo se jo je 76 učencev in učenk, doma je ostal zgolj učenec iz PŠ Lučine. V ŠVN je bilo 12 spremljevalcev – 4 razredniki in 8 učiteljev plavanja. Prvi dan smo pred prihodom v letovišče obiskali pokopališče školjk v Ankaranu. Ob prvem obisku bazena smo najprej preverili znanje plavanja ter s tem določili končne plavalne skupine. Učenci so bili razdeljeni v 8 skupin, od tega je bilo 35 neplavalcev. Poleg plavalnega dela v notranjem bazenu so se otroci udeležili še številnih dejavnosti, ki jih ponujajo v

letovišču: kuharske delavnice, morska obala, istrska glasba, ogled mediteranskega parka, vožnja s kajaki, izlet z ladjico v Koper ter večerni plesi v amfiteatru. Učitelji smo poskrbeli tudi za večerni pohod z lučkami ter turnir v igri med dvema ognjema. Letos smo prvič podelili prehodni pokal, ki so ga za eno leto v šolo odnesli učenci ter učenke PŠ Lučine in Sovodenj. Kljub zelo pestremu programu, sta dva učenca 4. c razreda zapustila letovišče že 2. dan, saj ju je premagalo domotožje. S pogoji bivanja, hrano v letovišču in osebjem smo bili zelo zadovoljni. Nekoliko manj nam odgovarjajo pogoji za plavanje, saj je 3. teden v septembru na voljo zgolj notranji bazen, kjer smo omejeni tako s prostorom kot časom, voda v bazenu pa zaradi mešanice klora in morske vode otrokom povzroča vnetja na koži. Zunanji bazen je že zaprt, morje pa največkrat ni več primerno za plavanje, saj se v septembru že shladi. Kljub temu smo plavalni tečaj izpeljali uspešno. 7 učencev si je priplavalo zlatega delfina, ena učenka pa celo bronastega morskega psa. 4 učenci niso dosegli bronastega delfina, torej so neplavalci. V prihodnje si želimo za plavalno šolo v naravi bolj primeren termin, saj bi s tem lahko koristili tudi zunanji bazen in morje.

Jaka Trček

12.12 ŠOLA V NARAVI NA DEBELEM RTIČU, 9. razred

Šola v naravi je potekala med 24. in 28. 10. na Debelem Rtiču. To je bila prva ŠVN za 9. razrede v tem letovišču, saj nismo uspeli dobiti termina v ČŠOD-ju. Udeležilo se ga je 68 učencev, 7 pa jih je ostalo doma. V spremstvu je bilo 6 učiteljev. Predhodno sta ŠVN zapustila 2 učenca - eden zaradi priprav z nogometnim klubom, eden pa zaradi disciplinskega prekrška (posedovanje nedovoljenih substanc).

Z razliko od ČŠOD-ja, smo veliko večino delavnic organizirali učitelji sami ter povabili k sodelovanju tudi zunanje sodelavce oz. predavatelje, ki so izvedli kar 25 različnih delavnic. V okviru šole v naravi smo izpeljali 2 tehnična, 2 naravoslovna ter en športni dan. Prvi dan smo še pred prihodom na Debeli Rtič obiskali Strunjanske soline ter Škocijanski zatok, popoldan pa smo si ogledali Resslerjev gaj. Od torka do četrta so devetošolci sodelovali na številnih delavnicah: lokostrelstvo, sprostivne delavnice, kemijski eksperimenti, športne delavnice, ogled mediteranskega parka, morska obala, kuharske delavnice, ogled ribnika, predavanje ribiča in potapljača, predavanje o humanitarnih vrednotah in odvisnostih. Posebej bi izpostavili dve delavnici – predavanje iz prve pomoči, ki jo je zelo kvalitetno izvedla Simona Špik, ter praktični prikaz reševanja s pomočjo psa, ki ga je izvedel Jože Žakelj. Večeri so bili rezervirani za družabne igre in plavanje v notranjem bazenu. Med drugim smo izpeljali tudi medrazredni nogometni turnir za fante, zadnji dan pa smo se sprehodili še po ozkih ulicah Pirana. Z nastanitvijo, hrano in osebjem smo bili zadovoljni, prav tako nam je dobro služilo tudi vreme, saj je bil zgolj eno dopoldne deževno. V času šole v naravi smo imeli zgolj eno večjo vedenjsko težavo, zaradi česar je eden izmed učencev moral predčasno zapustiti letovišče. Ostalih večjih pripomb na delo učencev ni bilo, saj so pokazali veliko želje po sodelovanju in so tudi aktivno pomagali pri izpeljavi delavnic. Velika zahvala vsem učiteljem in zunanjim sodelavcem za izpeljane delavnice ter Darji in Neži za pomoč pri organizaciji celotne šole v naravi.

Jaka Trček

13. ŠPORTNO DRUŠTVO BLEGOŠ

Od septembra je redno potekala vadba v trinajstih krožkih:

- športna urica 1., 2.r., 1 ura (Tjaša Bogataj 2.r 21)(Maja Vogrič 1.r 17)sre. 13.30 – 14.15
- gibalnice v naravi 2. in 3.r, 1 ura (Barbara Tomšič 11) pon. 14.30 – 15.15
- atletika 3. -5. r. 1 ura (Klavdija Oblak 21) sre. 7.30 – 8.15

- nogomet 1., 2. r., 1 ura (Vesna Šinkovec 12) sre. 15.10 – 15.55
- nogomet 3., 4. r., 1 ura (Igor Pečelin Klavdija, Jaka 21) tor. 7.30 – 8.15
- badminton 3. - 5. r., 1 ura (Vesna Šinkovec 18) čet.7.30 – 8.15
- badminton 6. - 9. r., 2 uri (Igor Pečelin, Mojca M. D., Klavdija O.23) pon. 12.50 – 14.20
- odbojka 6. – 9. r., 1 ura (Mihaela O. Vehar 25) tor. 7.30 – 8.15
- rokomet 5. – 8.r., 1.ura (Alenka G. Luznar 14) tor. 12.50 – 13.35
- tenis od 6. - 9. r., 2 uri (Igor Pečelin, Maja Vogrič 7) pon.- pet. 13.00 – 14.30 (jesen, pomlad)
- planinski 1.- 4.r po dogovoru (Jana Rojc 9)
- plesna skupina Step Petra slabe 10 sob., ned. po dogovoru

Skupaj vadečih v vseh skupinah je bilo 210.

13.1 ŠPORTNI TABOR

Na OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas je v tednu od ponedeljka, 22. avgusta, do četrтка, 25. avgusta 2022, v organizaciji Športnega društva Blegoš, potekal že 21. tradicionalni športni tabor.

Tabora se je udeležilo 58 učenk in učencev od 5. do 8. razreda. Otroci so bili razdeljeni v šest skupin, ki so jih vodili: Grega Ržen, Dunja Pustavrh, Ajda Demšar, Kaja Slabe, Lejla Stanonik in Klara Puštravrh; pod mentorstvom Vesne Šinkovec ter pedagoškim spremstvom Mihaele Oblak Vehar in Alenke Gartnear Luznar.

Dneve so zapolnili s številnimi športnimi dejavnostmi: igrali so košarko, odbojko, mali nogomet, rokomet, namizni tenis, badminton, florboll, šli s kolesom na kopanje v Kopačnico, v Žiri na odbojko na mivki...

13.2 GORSKI TEK

Državno prvenstvo

V Smedniku so ekipno tako učenke kot učenci dosegli **5. mesto**. Med mlajšimi so bili najuspešnejši Jernej Štravs 4. in Lara Burjek 12. Med starejšimi Aljaž Oblak 12. in Ajda Dolinar 9.

Področno prvenstvo - Mamutov TEK

Na šolskem tekmovanju v krosu za področje gorenjske je nastopilo 29 naših učencev in učenk. Kolajno za 2. mesto sta osvojila Rožle Demšar (1.r) in Benjamin Pšunder (4.r)

13.3 LJUBLJANSKI MARATON

Na maratonu je sodelovalo skupaj z izbirnim predmetom šport za zdravje in ostalimi posamezniki 36 učencev. Najbolje uvrščeni med dekleta sta bili Žana Drole 5. in Brina Drmota 6., med dečki Aljaž Oblak 22.

13.4 ODBOJKA

Medobčinsko prvenstvo v odbojki za starejše dečke

Letos so na prvenstvu v Škofji Loki nastopili samo dečki. Med šestimi ekipami so osvojili 3. mesto. Zaradi poškodb je šlo za zastopalo le šest igralcev: Lukas Lauseger, Jakob Kokalj, Jakob Petermelj, Ožbej Drmota, Žiga Gantar, Aljaž Oblak.

13.5 TEK NA SMUČEH

Državno prvenstvo

V Planici sta dve učenki osvojili kolajni za tretje mesto. Žana Drole med mlajšimi deklicami in Ajda Drmota med starejšimi. Obe sta bili med mlajšimi v svoji kategoriji.

Poleg tekmovalcev, so v Planico odšli tudi učenci 7. razredov in sicer v sklopu izbirnega predmeta (ŠSS). Le ti so odšli na pohod do Tamarja ali pa tekli na maratonu od 2 do 10 km.

13.6 ALPSKO SMUČANJE

Področno prvenstvo

Na tekmovanju za nekategorizirane tekmovalce sta se na Soriški planini med prvih deset uspela uvrstiti Lenart Oblak in Sofija Benedičič. Uvrstitev jima je omogočila tekmovanje na državnem prvenstvu.

Državno prvenstvo

Na Rogli je med kategoriziranimi učenci v svoji kategoriji (letnik 2010) blestel Nace Božnar, ki je osvojil 2. mesto, **Tadej Dolenc** je bil **17.**, **Ajda Dolinar** (letnik 2009) je bila **10.**

13.7 BADMINTON

Medobčinsko prvenstvo za mlajše in starejše

V Škofji Loki je nastopilo 10 naših tekmovalcev. **Ožbej Drmota** in **Nejc Tavčar** sta slavila v svoji kategoriji, **Ajda Drmota** in **Urban Hren** sta bila druga, **Eva Ušeničnik** in **Žiga Bohinc** tretja.

Področno prvenstvo za mlajše in starejše

Od devet tekmovalcev (Ajda Drmota, Ožbej Drmota, Louro Vehar, Luka Jeraša, Nejc Tavčar, Urban Hren, Jan Oblak, Žiga Bohinc, Nace Bevk) so se najbolje odrezali: 1. Urban Hren, 2. Žiga Bohinc, 3. Nejc Tavčar (mlajši dečki)

Ožbej in Ajda (starejši dečki, deklice) sta se z osvojenim tretjim mestom uvrstila tudi na državno tekmovanje,

Državno prvenstvo za dečke in deklice

Ajda Drmota si je priborila **9.-16. mesto**, **Ožbej Drmota** pa je izboljšal lanski rezultat in dosegel **5.-8. mesto**.

13.8 STRELJANJE

Področno prvenstvo

Na tekmovanju v Škofji Loki so nastopili trije učenci naše šole, ki so sestavljali tudi ekipo. Ekipo je osvojila 1. mesto Med mlajšimi dečki je bil Aljaž Klemenčič 2, Jan Oblak 5. in Noti Justin med deklicami 2.

Državno prvenstvo

Ekipo OŠ Ivana Tavčarja je osvojila 4. mesto. Največ točk je s 5. mestom dosegla Noti Justin, 18. je bil Aljaž Klemenčič in 19. Jan Oblak.

13.9 JUDO

Državno prvenstvo

Žiga Gantar je v Kopru na tekmovanju v judu, v kategoriji do 66 kg, dosegel **3. mesto**.

13.10 KOŠARKA

Medobčinsko prvenstvo za starejše dečke

Kljub okrnjeni ekipi, so se borili in priborili drugo mesto. Letos je le to potekalo na naši osnovni šoli..

Ekipo naše šole so zastopali: Jakob Kokalj, Aljaž Oblak, Jakob Jezeršek, Luka Bogataj, Žiga Gantar, Gregor Likar, Matic Čimžar, Blaž Burjek, Lan Dolenc, Jošt Jezeršek, Žiga Starman.

Medobčinsko prvenstvo za mlajše dečke

Osvojili so šesto mesto. Igrali so: Matic Č., Ožbej L., Blaž B., Jan O., Kristjan Z., Anže U., Jan P., Aljaž P., Matic F., Andraž F.,

Področno prvenstvo v košarki za starejše dečke

Na poročnem so osvojili 5. – 6. mesto

Področno prvenstvo v košarki za starejše deklice

Ekipo šole so zastopale: Rubi L., Anamarija K., Jerica S., Lara B., Lana K., Leni K., Daša B., Inja Z., Janja F., Nuša P., Lavra R. Osvojile so tretje mesto.

Področno prvenstvo v košarki 3X3

V Kranju so našo šolo so zastopali Voranc Kržišnik, Jakob Kokalj, Žiga Starman in Lan Dolenc. Osvojili so odlično 2. mesto in si s tem zagotovili nastop na državnem tekmovanju.

Državno prvenstvo v košarki 3X3

Ena zmaga in tesen poraz sta bili na koncu žal premalo za uvrstitev med najboljših osem ekip, na koncu smo tako osvojili 11. mesto. Našo šolo so zastopali Voranc Kržišnik, Lukas Lauseger, Žiga Starman in Lan Dolenc, medtem ko je bil Jakob Kokalj tokrat žal odsoten.

13.11 ATLETIKA

Področno ekipno prvenstvo: Po triletnem premoru smo se zopet udeležili jesenskega ekipnega atletskega tekmovanja. V Kranju je sodelovalo 40 naših učencev in učenk. Deklice so osvojile odlično **2. mesto**, dečki pa 4. mesto.

Medobčinsko prvenstvo: Petnajst kolajn je letošnji izkupiček medobčinskega prvenstva v atletiki in pa **štirje rekordi šole**. Najvišje so se povzpeli Rubi Lauseger, Jerica Strel, Anamarija Klemenčič, Sofija Benedičič, Jernej Štravs in Aljaž Oblak, stopničko nižje Nace Božnar, Manca Peternel, Žiga Gantar in Anja Velikonja, bron pa so si nadedli Andraž Frelih, Jernej Eržen, Žana Drole, Lukas Lauseger in moška štafeta.

Področno prvenstvo: Deklice postavile kar tri rekorde šole in sicer: Sofija Benedičič, Lara Burjek in ženska štafeta. Zgoraj omenjene so v svoji kategoriji popravile šolske rekorde. Drugače pa je področno prvenstvo prineslo kar nekaj uspehov. Učenci so se kar šestkrat povzpeli na stopničke in sicer: na najvišjo stopničko Sofija Benedičič (300 m); na stopničko za 2. mesto Lara Burjek (60m), Jernej Štravs (600 m), ženska štafeta v postavi Lara Burjek, Rubi Lauseger, Ajda Dolinar, Sofija Benedičič; na najnižjo stopničko Rubi Lauseger (60 m), Jerica Strel (vortex).

Državno prvenstvo: Letos se je kar štirim deklicam uspelo uvrstiti na državno tekmovanje in sicer v teku. Sofija Benedičič je z rezultatom 41,04 s na 300 m dosegla 2. mesto, Lara Burjek je z rezultatom 8,30 s na 60 m dosegla 4. mesto, Rubi Lauseger je z rezultatom 8,67 s na 60 m dosegla 17. mesto ter ženska štafeta (Lara Burjek, Rubi Lauseger, Sofija Benedičič, Ajda Dolinar) je z rezultatom 52,78 s dosegla 11. Mesto. Sofija, Lara in ženska štafeta so s temi rezultati popravile letošnje (svoje) rekorde šole.

13.12 Rekordi

- **6. r Žana Drole 1:57 min (600 m)**
- **7.r Lara Burjek 8,30 s (60 m), Jerica Strel 42,06 m (vortex)**
- **8.r Ajda Kržišnik 3:22 min (1000 m), Sofija Benedičič 41,04 s (300 m), Nika Oblak 42,21 m (vortex)**
- **Štafeta – deklice 4 x 100 m 52,78 s (Lara Burjek, Rubi Lauseger, Ajda Dolinar, Sofija Benedičič)**

Ob zaključku se zahvaljujem vsem sodelavcem društva za prizadevno in uspešno vodenje številnih programov v tem šolskem letu z željo, da bi tako nadaljevali v prihodnje.

Čestitke vsem športnikom, ki so dosegli kar nekaj odmevnih uspehov.

Na spletni strani društva, ki jo že več let vzorno ureja Mojca Mezeg Drmota je letošnja predstavitev in vsi ostali rezultati.

Mihaela Oblak Vehar

14. ŠOLSKI PARLAMENT

Po treh letih govora o poklicni prihodnosti je bila letošnja zelo aktualna tema duševno zdravje otrok in mladostnikov. Razredniki so se pri razrednih urah z učenci pogovarjali o tem in izvedli nekaj od predlaganih delavnic. Učencem se je zdelo zelo zanimivo. V sklop šolskega parlamenta smo vključili tudi akcijo Tom potuje, otroke obiskuje. Učenci so razmišljali o misli: Odgovor je pogovor. 8. a oddelek je bil za svojo misel nagrajen z ogledom nogometne tekme dne 20. 6. 2023 na Brdu pri Kranju.

Na skupnem šolskem parlamentu so predstavniki oddelkov predstavili svoja razmišljanja 13. aprila. V sredo, 19. aprila, pa so se izbrani predstavniki oddelkov od 4. do 9. razreda odpravili v Žiri, kamor so nas letos povabili na medobčinsko srečanje otroškega parlamenta. Tja smo se peljali kar z rednim avtobusnim prevozom. Po kratkem sprehodu in ogledu mesta in nekaterih njegovih najpomembnejših znamenitosti smo se v osnovni šoli Žiri srečali še s predstavniki učencev OŠ Žiri in OŠ Poljane. Učenci so se najprej med seboj na hitro spoznali tako, da so iskali skupne točke. Bilo je zelo intenzivno in zanimivo. Delo so nadaljevali po skupinah, razpravljali so o duševnem zdravju. Pogovarjali so se o vplivih okolja na njihovo duševno zdravje, kako vplivajo šola, učitelji, starši. Razmišljali so tudi o tem, kar lahko sami naredijo za svoje in duševno zdravje drugih. Časa za ta zahtevna razmišljanja je vedno premalo, zato smo zadovoljni, da bomo to temo lahko nadaljevali še v naslednjem šolskem letu. Takrat bi radi izvedeli še več o tem, kako se spopadati s stresom in težavami v duševnem zdravju. Za začetek smo si pomagali s kepico slastnega sladoleda.

Andreja Uršič in Marta Kelner

15. VODENJE ŠOLSKE PREHRANE

V naši ustanovi sem skrbela za zdravo, uravnoteženo in raznoliko prehrano otrok v vrtcu in šoli, ravno tako pa tudi za prehrano delavcev vrtca in šole.

Jedilniki so prilagojeni ciljnim skupinam odjemalcev hrane, vsekakor pa tudi letnemu času, možnosti lokalne dobave, finančnim možnostim, tradiciji... Jedilnike popestrimo z uvajanjem starih slovenskih jedi, sledimo pa tudi sodobnim trendom na prehranskem področju.

Pri načrtovanju in izvajanju nalog sem sodelovala z vodstvom šole in vrtca, z računovodstvom, z vzgojiteljicami v vrtcu, z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje Kranj, z Razvojno agencijo Sora, z lokalnimi dobavitelji in seveda z vodjo kuhinje na centralni šoli in obeh podružničnih šolah in ostalim kuhinjskim osebjem. Tudi z učenci je večkrat potekal pogovor na temo šolske prehrane. Posodobila sem vso dokumentacijo v zvezi z Sistemom HACCP, tako v centralni kuhinji kot tudi v vrtčevskih kuhinjah in kuhinjah na podružničnih šolah.

Udeleževala sem se izobraževanj s področja prehrane.

Tudi letošnje leto je bilo veliko pozornosti posvečene uvajanju hrane lokalnega izvora na naše jedilnike. Obdržali smo že uvedene dobre prakse – pitje vode in brezmesni dan.

Glede na dobro sodelovanje z lokalnimi dobavitelji še zmanjšujemo količino odpadne hrane, pa tudi količino odpadne embalaže (dobavitelji večino hrane pripeljejo v vračljivi, večkrat uporabni embalaži).

Da bi lokalno preskrbo e izboljšali, sem se skupaj s kuharskim osebjem udeleževala kuharskih srečanj s priznanim kuharjem Urošem Štefelinom - v okviru Razvojne agencij Sora. Organiziranih je bilo 5 srečanj, katerih namen je bil povezati lokalne kmetije s šolskimi kuhinjami. Glavni namen je, da se lokalno pridelana hrana porabi v bližnjih šolskih kuhinjah. Na tak način smo pridobili še nekaj novih dobaviteljev iz našega okolja.

Skupaj z delavci v kuhinji se trudimo, da je zagotovljen vsaj en do dva topla obroka za šolsko malico na teden (mlečna jed, enolončnica, juha ...)

Tradicionalni slovenski zajtrk smo letos organizirali v okviru dneva Zdrave šole.

Tudi letos je bila narejena in analizirana anketa o zadovoljstvu s šolsko prehrano preko spletne aplikacije 1KA.

Agata Bradeško

16. SVETOVALNO DELO

Svetovalna služba sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in vrtcu, z namenom, da bi bili skupaj čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega cilja šole in vrtca – optimalnega razvoja otrok, ne glede na spol, kulturno in socialno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalni delavec je strokovni sodelavec, ki se preko svetovalnega odnosa vključuje v reševanje raznovrstnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli in vrtcu ter rešuje psihološka, pedagoška in socialna vprašanja. Na različnih področjih šolskega svetovalnega dela se prepletajo dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti in dejavnosti načrtovanje ter evalvacije. Svetovalna delavka v ta namen opravlja svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavci in starši ter sodeluje z vodstvom šole in po potrebi tudi z zunanjimi institucijami.

Svetovalno in posvetovalno delo z učenci in otroki, strokovnimi delavci vrtca in šole ter z vodstvom vrtca oz. šole z namenom izboljšanja kvalitete učenja in poučevanja v šoli in bivanja otrok v vrtcu:

- koordinacija pomoči učencem z učnimi težavami in integriranim učencem s posebnimi potrebami;
- delo z učencem z učnimi težavami – pomoč pri učenju tujega jezika angleščine;
- delo v strokovnih timih (vrtec in šola) za učence z učnimi težavami in posebnimi potrebami;
- izvajanje dodatne strokovne pomoči - pomoč učenki osmega razreda s posebnimi potrebami, ki je potekalo dvakrat tedensko. Skupaj sva predelovali učno snov ter vmes delali na socialnih stikih, samozavesti, planiranju in učenju učenja); ter izvajanje dodatne strokovne pomoči učenki 4. razreda (pomoč pri premagovanju težav, ki jih ima pri branju ter učenje angleškega jezika);
- vodenje osebnih map učencev in otrok s posebnimi potrebami (pisanje vabil, zapisnikov, soglasja staršev, pisanje IP-ja);
- tedenske obravnave z več učenkami (prihajale so enkrat tedensko, in sicer zaradi raznovrstnih težav: težav na področju samozavesti, izrazito slabe samopodobe, šibkejše organizacije šolskega dela, nezaupanja v svoje znanje. S pogovori in različnimi psihološkimi tehnikami sem jim skozi šolsko leto pomagala pri premagovanju težav in preprek, ki so se jim pojavile;
- občasne obravnave (nekaj individualnih pogovorov) z učenci in učenkami, ki so to potrebovali (učenci v stiski zaradi domače ali šolske situacije);
- sodelovanje s Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na Zavodu za šolstvo (preverjanje ustreznosti pogojev, pisanje dopisov - odgovorov);
- sodelovanje z vodstvom pri zagotavljanju in preverjanju ustreznih pogojev za učence s posebnimi potrebami v šoli in vrtcu;
- individualno svetovanje staršem učencev z učnimi težavami oz. posebnimi potrebami (sodelovanje pri pogovornih urah);
- pomoč staršem pri izpolnjevanju Zahteve za uvedbo postopka usmerjanja (natančna obrazložitev staršem kaj to pomeni, kaj jih čaka, kaj lahko od tega pričakujejo);
- delo v ožjem in širšem kolegiju šole (sodelovanje pri pogovorih, dajanje predlogov);
- hospitacije v oddelkih z namenom opazovanja in svetovanja učencem, ki imajo težave (pomoč učiteljem in posledično učencem, ki so s svojim neprimernim obnašanjem motili pouk);

- redni obiski v enotah vrtca in pogovori z vzgojiteljicami o posebnostih otrok v vrtcu (dvakrat mesečno obisk vrtca Zala in dvakrat mesečno obisk vrtca Dobrava);
- izvajanje preventivnih delavnic v 4. razredu na temo čustev (izražanje jeze);
- pomoč staršem pri premagovanju težav z otrokom (sodelovanje na sestankih, pogovornih urah – staršem se je svetovalo, kaj narediti v določenih primerih);
- sodelovanje na pogovornih urah z vzgojiteljicami, svetovanje staršem otrok s težavami (pri vzgoji otrok, pri postavljanju meja za otroka, ustaljen urnik);
- pomoč otrokom s težavami v prilagajanju in sodelovanju v skupini, z razvojnimi težavami in s posebnimi potrebami;
- hospitacije v vrtcu z namenom opazovanja otrok, ki potrebujejo pomoč in z namenom optimalne sestave oddelkov 1. razreda;
- sodelovanje z javno delavko in Centrom za socialno delo, ki pomaga in koordinira pomoč družini vzgojno zahtevnega otroka (sodelovala na sestankih za družino, sodelovala na sestankih z gospo iz CSD-ja, izmenjavanje informacij v korist otroka).
- sodelovanje z ZVIL-om – zavodom za vzgojo in izobraževanje Logatec (zoom sestanki, sestanki v živo);
- sodelovanje s Pediatrično kliniko pri pomoči za dolgotrajno bolnega otroka (zoom sestanki);

Svetovalno in posvetovalno delo z otroki in učenci, strokovnimi delavci vrtca in šole, starši in vodstvom šole v zvezi z vsakodnevnim potekom življenja v vrtcu in na šoli in v zvezi z vzgojno in disciplinsko problematiko:

- pomoč in podpora otrokom in učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami (vodenje pogovora in svetovanje kako naprej);
- sodelovanje pri izdelavi individualiziranih vzgojnih načrtov za učence, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin (izrečeni 4 vzgojni ukrepi in en vzgojni opomin);
- sodelovanje in posvetovanje z zunanjimi institucijami (Center za socialno delo, Center za zgodnjo obravnavo otrok in mladostnikov, Zdravstveni dom Gorenja vas, ZVIL) o otrocih in učencih, ki so tam obravnavani;
- vodenje mape vzgojnih opominov za učence;
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi;
- posvetovanje z vzgojiteljicami v povezavi z delom v skupini;
- sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju ustrezne kulture in klime na šoli in v vrtcu.

Svetovalno in posvetovalno delo z otroki in učenci, strokovnimi delavci šole in vrtca in starši o splošnih značilnostih telesnega, osebnega in socialnega razvoja otrok:

- svetovanje in neposredna pomoč otrokom s težavami v telesnem, osebnem in socialnem razvoju ter koordinacija pomoči tem otrokom (pomoč in svetovanje staršem otrok s težavami, nudenje psihološke podpore, spodbujanje, motiviranje, plani za naprej);
- sodelovanje z Centrom za zgodnjo obravnavo otrok in mladostnikov (posvetovanje z logopedinjo, psihologinjo in specialno pedagoginjo glede specifične problematike otrok);
- sodelovanje na timskih sestankih z multidisciplinarnim timom za vrtčevske otroke (zoom);
- sodelovanje z vodstvom pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

Svetovalno in posvetovalno delo z otroki in učenci, strokovnimi delavci, starši in vodstvom ter zunanjimi ustanovami o vprašanih v zvezi z šolanjem:

- načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa v prvi razred osnovne šole.
 - vodenje Komisije za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo
- Komisija se je sestala 19. aprila, kjer smo obravnavali 7 prošenj za odlog všolanja, vse so bile odobrene;
- pomoč učencem pri vključevanju v šolsko življenje

Med letošnjim šolskim letom sta se na našo šolo vpisala dva učenca iz BiH, oba sta šla v 3. b razred. Učenec napreduje v 4. razred, učenka pa bo zaradi vrzeli pri slovenskem jeziku s soglasjem staršev ponavljala 3. razred.

- sodelovanje v Komisiji za sprejem otrok v vrtec (sprejemanje prošenj, vrednotenje le-teh, sodelovanje na sestanku na občini);
- sodelovanje pri oblikovanju skupin v vrtcu (sodelovanje z vodjo vrtca);
- spremljanje učencev na ekskurzijah, športnih dnevih, kulturnih dnevih (spremstvo na ekskurzijah).

Iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj. Sodelovanje z razredniki in drugimi učitelji, z vzgojiteljicami, starši in vodstvom šole ter zunanjimi ustanovami:

- sodelovanje pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem – organizacija prostora za učenje v šoli, pomoč pri zagotavljanju šolskih potrebščin, delovnih zvezkov;
- subvencioniranje šole v naravi (zbiranje vlog, sodelovanje na sestankih UOŠS, dodelitev finančne pomoči družinam, obveščanje staršev o višini finančne pomoči);
- sodelovanje v Upravnem odboru šolskega sklada;
- sodelovanje s Centrom za socialno delo, kadar rešuje socialno problematiko družin naših učencev (posvetovanje in sodelovanje z njimi preko telefonskih pogovorov in elektronskih sporočil glede stisk pri družinah);
- sodelovanje z Občinsko organizacijo Rdečega križa – zagotavljanje nujnih šolskih potrebščin in oblačil za otroke, ki živijo v slabih materialnih pogojih; predlaganje socialno ogroženih otrok za letovanje;
- sodelovanje z občinsko Zvezo prijateljev mladine pri organizaciji letovanj učencev naše šole, ki prihajajo iz socialno ogroženih družin (telefonski pogovori, elektronska sporočila, sodelovanje s starši, kadar so potrebovali pomoč).

Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo

Komisija za ugotavljanje pripravljenosti vstopa otrok v šolo je sklicana zato, da ugotovimo, ali je otrok upravičen do odloga všolanja še za eno leto. Letos smo se dobili 19. aprila, da smo pregledali sedem prošenj za odlog všolanja.

Poizvedba in nato priprava različnih psiholoških testov, ki ugotavljajo pripravljenost otroka za vstop v šolo.

Pregled vseh prošenj in potrebnih dokumentov za odlog všolanja (prejetih 7, odobrenih 7);

Testiranje otrok, za katere so starši prosili za odlog všolanja za eno leto (testirala otroke, ki niso imeli zdravniškega mnenje/izvida o priporočenem odlogu všolanja);

Pogovor s starši glede odloga njihovega otroka in javljanje rezultatov (po končanem testiranju sem staršem otroka sporočila okvirne podatke glede testiranja);

Sodelovanje z otroškim zdravnikom, učiteljico in vzgojiteljico (na sklicanem sestanku);

Skupno ugotavljanje o pripravljenosti vstopa otroka v šolo (skupno soglašanje o odobritvi vsake prošnje posamično).

Komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok za vstop v šolo

Komisija za ugotavljanje pripravljenosti vstopa otrok v šolo je sklicana zato, da ugotovimo, ali je otrok upravičen do odloga všolanja še za eno leto. Letos smo se dobili 19. aprila, da smo pregledali sedem prošenj za odlog všolanja.

Poizvedba in nato priprava različnih psiholoških testov, ki ugotavljajo pripravljenost otroka za vstop v šolo.

Pregled vseh prošenj in potrebnih dokumentov za odlog všolanja (prejetih 7, odobrenih 7);

Testiranje otrok, za katere so starši prosili za odlog všolanja za eno leto (testirala otroke, ki niso imeli zdravniškega mnenje/izvida o priporočenem odlogu všolanja);

Pogovor s starši glede odloga njihovega otroka in javljanje rezultatov (po končanem testiranju sem staršem otroka sporočila okvirne podatke glede testiranja);

Sodelovanje z otroškim zdravnikom, učiteljico in vzgojiteljico (na sklicanem sestanku);

Skupno ugotavljanje o pripravljenosti vstopa otroka v šolo (skupno soglašanje o odobritvi vsake prošnje posamično).

Anja Podobnik

16.1 DEJAVNOSTI KARIERNEGA SVETOVANJA

V devetem razredu je letos zaključilo šolanje na naši šoli 72 učencev. Vsi so bili vključeni v program kariernega svetovanja.

Program smo izvajali skupinsko in individualno.

Za vse učence smo na razrednih urah pripravili

- o splošne informacije pred poklicno izbiro,
- o informacije o šolskem sistemu,
- o anketo o poklicni nameri,
- o pregled Razpisa za vpis,
- o priprava na izpolnjevanje prijavnice za vpis,
- o predstavitve srednjih šol (predstavniki srednjih šol)

Na razrednih urah so se nam predstavile srednje šole: Srednja šola za lesarstvo Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo Škofja Loka, Biotehniški šolski center Naklo, Šolski center Kranj – Tehniška gimnazija, Šolski center Kranj – Srednja tehniška šole, Srednja ekonomska storitvena in gradbena šola Kranj in Gimnazija Škofja Loka.

V četrtek, 1. 2. 2023, smo na roditeljskem sestanku starše podrobneje seznanili s celotnim vpisnim postopkom.

Učence smo obveščali o dnevih odprtih vrat in drugih dogodkih na srednjih šolah in zaposlitvenih sejmih

Glede pogojev za pridobitev Zoisove štipendije po končani osnovni šoli smo seznanili učence 7., 8. in 9. razreda na razrednih urah in njihove starše na 1. roditeljskem sestanku. Zoisovo štipendijo lahko pridobijo vsi učenci, ki dosežejo v 9. razredu zelo dober učni uspeh in srebrna in zlata priznanja na državnih tekmovanjih.

Urejali smo oglasno desko z osnovnimi informacijami in učence usmerjali k zbiranju informacij preko spleta. Aktualne informacije smo objavili na domači spletni strani.

Individualna svetovanja učencem so potekala celo šolsko leto.

Vpis po šolah

Šola	Št.uč.
TŠC Srednja tehniška šola Kranj	12
Srednja šola za strojništvo Škofja Loka	12
Gimnazija Škofja Loka	10

Biotehniški center Naklo	9
Srednja lesarska šola Škofja Loka	5
Srednja šola Venca Pilon Ajdovščina	5
Srednja ekonomska, gradbena in storitvena šola Kranj	4
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	2
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana	2
Srednja gostinska in turistična šola Radovljica	2
Škofijska klasična gimnazija Lj. - Šentvid	1
Srednja zdravstvena šola Ljubljana	1
Gimnazija Jurija Vege Idrija	1
Gimnazija Ljubljana Šiška	1
Srednja ekonomska šola Ljubljana	1
Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana	1
Srednja frizerska šola Ljubljana	1
Gimnazija Franceta Prešerna Kranj	1
Srednja strojna in kemijska šola Ljubljana	1
SKUPAJ	72

Vpis po programih

Program	Št.uč.
splošna gimnazija	11
tehniška gimnazija	3
športna gimnazija	2
klasična gimnazija	1
vzgojitelj predšolskih otrok	6
strojni tehnik	5
ekonomski tehnik	4
tehnik mehatronike	3
veterinarski tehnik	2
tehnik računalništva	2
kozmetični tehnik	2
zdravstvena nega	1
gastronomsko turistični tehnik	1

elektrotehnik	1
naravovarstveni tehnik	1
hortikulturni tehnik	1
kmetijsko – podjetniški tehnik	1
lesarski tehnik	1
kemijski tehnik	1
elektrikar	6
mizar	4
avtoserviser	4
oblikovalec kovin – orodjar	3
frizer	2
gospodar na podeželju	2
mehanik kmetijskih in delovnih strojev	1
gastronom hotelir	1
SKUPAJ	72

Vpis po kraju šolanja

Kraj šolanja	Št. uč.
Škofja Loka	27
Ljubljana	11
Kranj	17
Naklo	9
Ajdovščina	5
Radovljica	2
Idrija	1
SKUPAJ	72

Vpis po vrsti programa

Vrsta programa	Št. učencev	%
gimnazija	17	24 %

srednja strokovna šola	32	44 %
srednja poklicna šola	23	32 %

16.2 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA UČNA POMOČ (ISP)

Iz fonda ur 0,5 na oddelek, ki je namenjen pomoči učencem z učnimi težavami in učencem dodatnih dejavnosti, smo namenili 9, 5 ur tedensko individualni in skupinski učni pomoči učencem z učnimi težavami. V individualno in skupinsko učno pomoč so se, na predlog učiteljev, ki so zaznali večje težave pri učenju, vključevali učenci od 1. do 9. razreda.

Večina pouka ISP je potekala v manjših učnih skupinah (do 4 učenci), v nekaj primerih tudi individualno. Učenci so s pomočjo ISP uspešno napredovali.

ISP je eden od korakov petstopenjskega modela pomoči učencu z učnimi težavami. Deset vključenih učencev je bilo tako v tem šolskem letu predstavljenih Komisiji za usmerjanje; dva sta dobila odločbo že med šolskim letom, ostali še čakajo na obravnavo. Poleg teh učencev so še nekateri obravnavani v Centru za duševno zdravje otrok in mladostnikov, kjer zunanji strokovnjaki opravijo celostno diagnostiko. Specialna pedagoginja Katarina Podrekar je za učence, ki imajo izrazitejša učna težava, pripravila priporočila in predlagala prilagoditve pri šolskem delu.

Dokumentacijo o delu z učenci z učnimi težavami vodi svetovalna služba v osebnih mapah učencev.

Število učencev, ki so bili vključeni v ISP po oddelkih:

raz.	št. uč.
1.	4
2.	6
3.	6
4.	4
5.	2
6.	3
7.	3
8.	4
9.	3
K.	35

Marija Jurjevič

16.3 DODATNA STROKOVNA POMOČ V VRTCU

V šolskem letu 2022/23 sem izvajala dodatno strokovno pomoč s štirimi otroki v vrtcu, dva sta bila vključena v enoto na Dobravi. Obseg ur se je med letom spreminjal, na koncu sem v vrtcu izvajala sedem ur na teden. Dva otroka sta imela pomoč celo šolsko leto, v obsegu dveh ur na teden, eden ima odloženo šolanje in pomoč še v naslednjem šolskem letu, za drugega je bila vložena zahteva za uvedbo postopka usmerjanja ob spremembi ravni izobraževanja. En otrok je imel pomoč v obsegu dveh ur tedensko od oktobra naprej, z mesecem marcem je eno uro prevzela

logopedinja z Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana. En otrok je imel pomoč v obsegu dveh ur na teden od marca naprej. Za vse otroke so bili organizirani timski sestanki s starši in vzgojiteljicami, oblikovan individualiziran program in narejena evalvacija dela. Vsi otroci individualno napredujejo. Sodelovala sem z zunanjimi ustanovami, ZD Škofja Loka, logopedom, Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana.

Alenka Jesenko

16.4 DODATNA STROKOVNA POMOČ V ŠOLI

V šolskem letu 2022/23 sem izvajala dodatno strokovno pomoč (DSP) z dvanajstimi učencih z odločbo o usmeritvi. Število ur se je tekom leta spreminjalo. Vsi učenci so razrede uspešno zaključili in napredujejo v naslednji razred.

Učenci so redno obiskovali DSP, v primeru odsotnosti sem ure nadomeščala s prisotnimi učenci. Učenec drugega razreda je imel dve uri celo šolsko leto. V tretjem razredu so bili trije učenci. Eden je imel pomoč celo šolsko leto, in sicer dve uri na teden, drugi od oktobra naprej, prav tako dve uri na teden, tretji pa je imel dve uri do marca, potem pa zaradi spremembe odločbe, eno uro na teden. V četrtem razredu je bil en učenec, ki je imel dve uri pomoči do konca februarja, ko se je zamenjal profil izvajalca. V petem razredu sta bila dva učenca. Eden je imel DSP v obsegu dveh ur na teden celo leto, drugi je začel našo šolo obiskovati po novem letu in je imel eno uro pomoči od februarja naprej. V šestem razredu sem obravnavala tri učence, enega celo šolsko leto in sicer sem imel z njim dve uri DSPja in eno uro učne pomoči, drugi učenec je imel dve uri DSP do prejema odločbe meseca maja, od takrat naprej pa eno uro, en učenec pa je imel UP od marca naprej. V sedmem razredu sta bila dva učenca, oba sta imela pomoč celo šolsko leto, oba po dve uri na teden.

Pouk je potekal po dogovorjenem urniku. Redno sem sodelovala s starši, na mesečnih pogovornih urah ali preko elektronske pošte.

Za vse učence je bil izdelan individualiziran program (IP). Pred nastankom IPja so se sestali šolski strokovni timi. Med šolskim letom sta bila izvedena še dva timska sestanke. Vsi dokumenti (IP, zapisniki, evalvacije) so v osebnih mapah učencev.

Alenka Jesenko

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatno strokovno pomoč sem v šolskem letu 2022/23 izvajala pri štirinajstih učencih s posebnimi potrebami. Število ur se je tekom leta povečevalo, ker sem dobivala nove učence. En učenec se je v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo vključil v začetku decembra, eden v začetku januarja, tretji v začetku aprila. V mesecu marcu sem dobila učenca, ki ga je prej poučevala kolegica. Ob koncu leta oz. od meseca marca dalje sem imela 27 ur pomoči tedensko. 12 ur dodatne strokovne pomoči sem izvajala na razredni stopnji in 15 ur na predmetni stopnji.

Pomoč se je izvajala individualno, izven razreda, po dogovoru z učiteljem včasih tudi v razredu. Dva učenca sedmega razreda sta pomoč imela skupaj (dve uri tedensko).

Za vsakega otroka sem ob sodelovanju strokovne skupine sestavila individualiziran program, v katerem smo določili tudi prilagoditve, ki so jih bili otroci deležni pri vseh predmetih. Individualizirane programe sem predstavila staršem.

Otroci so imeli različne težave oz. motnje: primanjkljaji na posameznih področjih učenja, dolgotrajno bolni, govorno-jezikovne motnje, lažja gibalna oviranost. Nekateri so bili opredeljeni kot učenci z več motnjami.

Področja individualne strokovne obravnave so bila naslednja: pomoč pri učenju slovenščine, matematike, angleščine; pozornost in koncentracija; socialno-emocionalni razvoj; učne spretnosti (samostojnost, strategije reševanja nalog, učenje učenja, organiziranost); fina motorika, grafomotorika; orientacija; govorno-jezikovno področje ...

Skozi šolsko leto sem sledila ciljem, ki smo si jih zastavili v individualiziranih programih in delo prilagajala morebitnim spremembam individualiziranih programov.

Redno sem sodelovala s starši in učitelji, ki te otroke poučujejo. Z učitelji sem sodelovala vsak dan in se z njimi dogovarjala o nadaljnjem delu.

Med letom sem spremljala ocene učencev, odnose z vrstniki.

En učenec iz devetega razreda je ob koncu šolskega leta imel popravni izpit, ki ga je uspešno opravil; en učenec iz osmega razreda ima dva popravna izpita; vsi ostali učenci pa napredujejo v naslednji razred.

Katja Cegnar

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatno strokovno pomoč sem izvajala pri enajstih otrocih, in sicer v vrtcu (enota Sovodenj), v podružnični šoli Lučine in na matični šoli. V šoli sem pomoč nudila na razredni in predmetni stopnji, v vrtcu pa v kombiniranem oddelku. Z otroki sem delala od aprila 2023, ko sem zamenjala učiteljico DSP-ja, ki je odšla na porodniški dopust.

Za vsakega učenca s posebnimi potrebami je bil na začetku šolskega leta v sodelovanju s strokovno skupino učiteljev oziroma vzgojiteljic in staršev sestavljen individualiziran program, v katerem so bila določena področja, kjer otrok potrebuje pomoč in prilagoditve pri dejavnostih oziroma predmetih in pri ocenjevanju znanja. Individualizirani programi so bili predstavljeni tudi staršem, s katerimi smo redno sodelovali in se srečevali na pogovornih urah. Strokovna skupina se je srečala trikrat z namenom predstavitve, spremljanja in evalviranja individualiziranega programa.

Otroci so imeli različne težave oz. motnje: čustveno-vedenjske težave, primanjkljaje na posameznih področjih učenja, motnje avtističnega spektra, govorno-jezikovne težave in dolgotrajno bolezen.

Področja individualne strokovne obravnave so bila naslednja: pomoč pri učenju angleščine, matematike, slovenščine, krepitev vidne in slušne pozornosti in koncentracije, socialno-emocionalno učenje, razvoj čustvene pismenosti, učne spretnosti (samostojnost, strategije reševanja nalog, učenje učenja, organiziranost), fina motorika, grafomotorika, orientacija, govorno-jezikovni razvoj.

Od začetka svojega dela sem sledila ciljem, ki so bili postavljeni v individualiziranih programih in delo prilagajala konkretnim situacijam. Dnevno sem sodelovala z učitelji in vzgojitelji in se z njimi dogovarjala o nadaljnjem delu.

Polona Peternej

DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatno strokovno pomoč sem izvajala pri enajstih učencih s posebnimi potrebami, 26 ur tedensko, poleg tega sem izvajala še eno uro individualne pomoči učencu z odločbo iz 7. razreda. Pouk se je izvajal na matični šoli, 4 ure tedensko pa na PU Lučine. En učenec iz 4. razreda se je v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo vključil oktobra 2022, učenka iz 6. razreda pa v decembru 2022.

12 ur dodatne strokovne pomoči sem izvajala na razredni stopnji in 14 ur (+ ura individualne pomoči) na predmetni stopnji.

Za vsakega otroka sem ob sodelovanju strokovne skupine sestavila individualiziran program, v katerem smo določili tudi prilagoditve, ki so jih bili otroci deležni pri vseh predmetih. Individualizirani programi so bili predstavljeni staršem s katerimi sem bila tekom šolskega leta v kontaktu (PU, elektronska pošta, telefonski klic) po potrebi.

Otroci so imeli različne težave oz. motnje: primanjkljaji na posameznih področjih učenja, čustvene motnje in lažje oblike vedenjskih motenj ter dolgotrajno bolni. Nekateri so bili opredeljeni kot učenci z več motnjami.

Področja individualne strokovne obravnave so bila naslednja: pomoč pri učenju slovenščine, matematike, angleščine; pozornost in koncentracija; socialno-emocionalni razvoj; učne spretnosti (samostojnost, strategije reševanja nalog, učenje učenja, organiziranost); fina motorika, grafomotorika; orientacija ...

Skozi šolsko leto sem sledila ciljem, ki smo si jih zastavili v individualiziranih programih in delo prilagajala morebitnim spremembam individualiziranih programov.

Redno sem sodelovala s starši in učitelji, ki te otroke poučujejo. Z učitelji sem sodelovala vsak dan in se z njimi dogovarjala o nadaljnjem delu. Med letom sem spremljala ocene učencev, odnose z vrstniki in njihov napredek.

Klara Logar

17. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolski knjižnici sem z 8. 3. 2023 z delom pričela Barbara Tušek. Do sedaj je bila knjižničarka Marija Frelj, ki je knjižnico vodila odlično. Tako so lahko aktivnosti knjižnice že s prvim dnevom nove zaposlitve nemoteno tekle naprej.

PRIRAST KNJIŽNIČNEGA GRADIVA (1. 9. 2022 – 27. 6. 2023)

	NASLOVI	IZVODI	VREDNOST
MATIČNA ŠOLA			
nakup	44	68	1.216,22 €
dar	48	53	
LUČINE			
nakup	22	22	364,44 €
dar	17	17	
SOVODENJ			
nakup	22	22	364,42 €
dar	6	6	
SKUPAJ	149	189	1.935,10 €

V obdobju od 1. 9. 2022 do 27. 6. 2023 se je za nakup knjižničnega gradiva namenilo 1.935,10 €. To gradivo je namenjeno uporabnikom na matični šoli in na obeh podružničnih šolah.

Za vrtec se v letu 2023 do julija ni kupilo ničesar. Od septembra 2022 do konca decembra 2022 se je za vrtec nabavilo za 814,05 € knjig.

Vse nove enote knjižničnega gradiva sem **opremila, evidentirala** (računalniška obdelava) ter jih **razvrstila na ustrezna mesta**, kjer so na voljo uporabnikom.

Knjižnično gradivo, ki je fizično tako poškodovano, da ga ni več moč uporabljati, je potrebno odpisati. Prav tako se odpíše gradivo, ki je vsebinsko zastarelo in ni več v skladu s trenutno veljavnimi učnimi načrti. Odpisali sva 119 knjižnih enot. Odpisane knjige sem Barbara Tušek v šolski avli ponudila učencem in zaposlenim, ki so jih odnesli v svoje domove.

Izposojenih je bilo 9801 knjig. Najvišja izposoja je bila v oktobru, januarju, marcu in septembru. Največ so si izposojali učenci 3. a razreda. V knjižnici je bilo 6940 obiskov. Od tega so učitelji in ostali delavci šole šolsko knjižnico obiskali 568-krat.

Iz **učbeniškega sklada** so si učbenike izposodili vsi učenci šole, in sicer konec junija. Na podružnicah so se učiteljice odločile, da bodo učbenike učenci še vedno prejeli na začetku šolskega leta. V letošnjem šolskem letu učenci niso več prejeli naročilnic za naročilo učbenikov iz učbeniškega sklada, ravno iz razloga, ker si učbenike navadno izposodijo vsi. Učenke in učenci od 1. do 9. razreda so dobili učbenike v izposoji brezplačno. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je nadaljevalo s sistematično obnovo učbeniških skladov. Sprememba je bila tudi pri seznamih učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih šolskih potrebščin za naslednje šolsko leto, in sicer jih učenci niso več prejeli v tiskani obliki, ker so dostopni na spletni strani šole. Poleg tega sem sezname posredovala vsem založbam in knjigarnam.

Po Pravilniku o upravljanju učbeniških skladov je uvedena metodologija za določanje višine letnih sredstev za učbeniški sklad v osnovnih šolah. Ministrstvo določi vrednost točke in dinamiko nakazil. Finančno stanje učbeniškega sklada na 5. 5. 2023 je bilo 6.008,58 €. Za šolsko leto 2023/2024 bomo prejeli 13.828,00 €. V ta znesek je vključen tudi prispevek Ministrstva za 1., 2. in 3. razred. Učenci 1., 2. in 3. razreda namreč prejmejo učna gradiva (delovne učbenike in delovne zvezke) brezplačno. To prav tako ureja Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov. Za ta namen smo porabili 7.130,00 €. Novi učbeniki so nas stali 3.330,17 €. Če bo učbenik za 4. razred Naše zgodbe 4 – Naravoslovje in tehnika že potrjen bo v septembru sledil še nakup tega učbenika. Takrat bo tudi mogoče podati končno finančno stanje učbeniškega sklada.

Pomemben del šolske knjižnice predstavlja tudi **periodični tisk**. To področje je razdeljeno na dva dela.

- prvi del predstavljajo **revije za otroke in mladino**. Na začetku šolskega leta sem razdelila reklamno gradivo posameznih ponudnikov (razrednikom, da so ga posredovali staršem na roditeljskih sestankih) ter zbrala naročila. Učencem sem nato revije razdeljevala. Za plačilo naročnine so učenci dobili položnice na domače naslove. V februarju so nekatere založbe ponudile možnost polletne naročnine.
- Drugi del predstavljajo **revije, ki so namenjene uporabi v šoli**. Namenjene so delavcem šole in vrteca za njihovo strokovno delo in izobraževanje. Nekaj teh revij je namenjenih tudi učencem, da se lahko v šolski knjižnici seznanijo z njimi, če nimajo možnosti, da bi jih naročili. Revije sem evidentirala in jih nato posredovala na ustrezna mesta (knjižnica, kabineti, vrtec, podružnični šoli).

Sodelujemo z Društvom Bralna značka v **programu bralna značka**. Zaključna slovesnost je potekala v šolski avli v torek, 16. maja 2023. Pridružili so se tudi učenci obeh podružničnih šol s svojimi učiteljicami. Letos so se prireditve udeležili tudi učenci, ki so nadarjeni na literarnem področju in niso opravili bralne značke. Naš letošnji gost je bil Andrej Rozman Roza. Skupaj sva učencem podelila priznanja za opravljeno bralno značko. Za opravljanje bralne značke sem učence motivirala s knjižnično uganko, ki je potekala v knjižnicami in z urami v knjižnici, ki sem jih pripravila za razredno stopnjo in podružnici. Na predmetni stopnji sem se pridružila bralnemu popoldnevu za nadarjene, ki ga je pripravila Andreja Uršič. Učencem sem predstavila gosta za bralno značko in jih motivirala za branje.

Bralna priznanja je prejelo naslednje število učenk in učencev:

MATIČNA ŠOLA		PODRUŽNIČNI ŠOLI	
1. r.	46	1.r.	14
2. r.	52	2.r.	14
3. r.	48	3.r.	9
4. r.	46	4.r.	18
5. r.	34	5.r.	10
6. r.	24	SKUPAJ	65
7. r.	33		
8. r.	20		
9. r.	11		
SKUPAJ	314		

$$\text{SKUPAJ ČŠ} + \text{PŠ} = 314 + 65 = 379$$

Bralno značko je v tem šolskem letu opravilo 379 učencev, kar pomeni **61 %** vseh učencev na šoli. **10 učenk in učencev devetega razreda** je skozi vsa leta osnovnošolskega izobraževanja sledilo dobri knjigi. Na valeti so prejeli spominska priznanja in knjižne nagrade. Društvo Bralna značka pri ZPMS jim je podarilo knjigo Tine Bilban z naslovom Kako razumeti svet. 50 abstraktnih izumov.

V knjižnici so potekale tudi **skupinske oblike** knjižne in knjižnične vzgoje – **KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKA ZNANJA – KIZ.**

RAZRED	TEMA	DATUM
1. a	Pravljica: Mala miška in veliko rdeče jabolko (A. Benjamin)	22. 9. 2022 M
	Predstavitev knjižnice in izposoja	26. 9. 2022 M
	Knjižničarka se predstavi, pravljica Volčja šola in izposoja	13.3. 2023 B
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	17.4. 2023 B
1. b	Pravljica: Mala miška in veliko rdeče jabolko (A. Benjamin)	20. 9. 2022 M
	Predstavitev knjižnice in izposoja	27. 9. 2022 M
	Knjižničarka se predstavi, pravljica Volčja šola in izposoja	13.3. 2023 B
2. a	Spet v knjižnici in pravljica Tudi ptice berejo	12. 9. 2022 M
	France Prešeren	3. 2. 2023 M
	Knjižničarka se predstavi, pravljica Volčja šola in izposoja	9.3. 2023 B
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	15.5. 2023 B
2. b	Spet v knjižnici in pravljica Tudi ptice berejo	12. 9. 2022 M
	Knjižničarka se predstavi, pravljica Volčja šola in izposoja	13.3. 2023 B
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	15.5. 2023 B
3. a	Predstavitev knjig za bralno značko	14. 9. 2022 M
	Hans Christian Andersen	18. 1. 2023 M
	Andersen in navajanje na samostojno iskanje knjig	29.3. 2023 B
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	18.4. 2023 B
3. b	Predstavitev knjig za bralno značko	14. 9. 2022 M

	Andersen in navajanje na samostojno iskanje knjig	29.3. 2023 B
	Reševanje knjižnične uganke v knjižnici – Andrej Rozman Roza	20.4. 2023 B
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	5.5. 2023 B
4. a	Andersen in navajanje na samostojno iskanje knjig	28.3. 2023 B
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	3.5. 2023 B
4.b	Andersen in navajanje na samostojno iskanje knjig	28. 3. 2023 B
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	9.5. 2023 B
4.c	Andersen in navajanje na samostojno iskanje knjig	30.3. 2023 B
5. a	Predstavitev knjig za bralno značko	16. 9. 2022 M
	Ljudska pravljica	15. 12.2022 M
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	12.5. 2023 B
5. b	Knjižnica in mladinska književnost	20. 9. 2022 M
	Branje in bralna značka	20. 9. 2022 M
	Ljudska pravljica	16. 1. 2023 M
	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	14.4. 2023 B
1.,2., 3.r. Lučine	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	19.4. 2023 B
4., 5. r. Lučine	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	19.4. 2023 B
1., 2. r. Sovodenj	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	21.4. 2023 B
3., 5. r. Sovodenj	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	21.4. 2023 B
4. r. Sovodenj	Andrej Rozman Roza – predstavitev, pravljica Balon velikan	21.4. 2023 B
Vrtec Zala/6	Pravljice ob Tednu otroka	3.10. 2022 M
Vrtec Zala/5	Pravljice ob Tednu otroka	3.10. 2022 M

Marija Frelj je izvedla 17 ur knjižnično-informacijskih znanj. Barbara Tušek sem izvedla 24 ur knjižnično-informacijskih znanj. Pri urah sem uporabljala sodobne didaktične pristope – formativno spremljanje, fit pedagogiko, ... Skupaj sva torej izvedli 41 ur. Knjižnične vzgoje so bili deležni tudi učenci na obeh podružnicah in nekatere skupine otrok iz vrtca. Z njimi sva dosegli, da učenci občutijo vzdušje knjižničnega prostora, spoznajo ureditev knjižnice, osvojijo osnove vedenja in obnašanja v knjižnici, osvojijo postopke izposoje in vračanja gradiva, postajajo samostojni bralci, spoznavajo knjigo kot najštevilčnejši medij v šolski knjižnici, postajajo čim bolj samostojni uporabniki knjižnice in njenega gradiva.

Sodelovala sem z aktivom za slovenščino na bralnem popoldnevu Pod svobodnim soncem, ki je bil namenjen učencem od 6. do 8. razreda. Učenka, ki je najbolje reševala uganke o Ivanu Tavčarju je v dar prejela knjigo.

Učitelje sem povabila k izposoji knjig čez počitnice. Prav tako sem jih povabila, da prinesejo knjige, ki jih doma ne prebirajo več, v šolsko knjižnico. Namenjene bodo učiteljem za počitniško

branje. Učenci so si lahko na predzadnji in zadnji šolski dan izposodili knjige za poletne počitnice. Vrnili jih bodo septembra.

Barbara Tušek

18. KOLESARSKI IZPIT

Tudi v letošnjem šolskem letu so vsi petošolci iz centralne in podružničnih šole uspešno opravili kolesarski izpit.

V prvi polovici leta so v okviru pouka usvojili teoretično znanje, ter v marcu opravili teoretični del izpita. V maju pa smo izvedli praktične vaje: spretnost na poligonu in cestno vožnjo. Tako so konec maja vsi učenci uspešno opravili tudi praktični del izpita, ter prejeli kolesarske izkaznice. Starši pa so prejeli tudi dopis, na katerem smo jih pozvali, naj še vedno spremljajo svojega mladega kolesarja na cesti.

Urška Ramoveš

18.1 KOLESARSKO TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU (BICIKL 2023)

Letos smo na naši šoli prvič organizirali občinsko kolesarsko tekmovanje. Udeležili so se ga učenci naše šole in OŠ Poljane, vse tri podružnice (PŠ Lučine, PŠ Sovodenj, PŠ Javorje) pa se nam tokrat niso priključile, bodisi zaradi nezanimanja ali pa zaradi tega, ker do tekmovanj vsi še niso uspeli izpeljati kolesarskega izpita, ki je pogoj za sodelovanje na tekmovanju. Tekmovalci so se najprej podali v računalniško učilnico, kjer so opravili teoretični del, nato pa so se izmenično podali na spretnostni poligon in na vožnjo v cestnem prometu. Pri vseh treh delih tekmovanja, so jih budno spremljali ocenjevalci/sodniki. Tekmovali so v dveh kategorijah: 5. razredi in 6. - 9 razredi. Zmagovalec v starejši kategoriji se je udeležil državnega tekmovanja, ki je letos potekalo v Novi Gorici. Zahvalila bi se vsem sodelujočim, ki so poskrbeli, da smo tekmovanje izpeljali vzorno.

Vesna Šinkovec

19. INTERESNE DEJAVNOSTI

Ponudili smo veliko programov interesnih dejavnosti od 1. do 9. razreda. ID je obiskovalo preko 900 učencev. Kar precej otrok je bilo takih, ki so bili vključeni v več interesnih dejavnosti.

19.1 MLADINSKI PEVSKI, OTROŠKI PEVSKI ZBOR MAVRICA, OTROŠKI PEVSKI ZBOR RUTICE (Gorenja vas)

V letošnjem šolskem letu je MPZ obiskovalo 24 učenk in 1 učenec.

Na urah smo se pripravljali na različne pevske nastope. Udeležili smo se treh šolskih nastopov. V mesecu novembru smo gostili učence iz Dvojezične šole Pavla Petričiča iz Špetra Slovenov. Skupaj smo pripravili tudi koncert. V januarju smo imeli pevski tabor, ki je potekal na OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas. V mesecu marcu smo se odpravili na izmenjavo učencev v Špeter Slovenov. Tam smo z Mladinskim pevskim zborom sodelovali na koncertu. 5. aprila je na OŠ Žiri potekalo območno srečanje mladinskih pevskih zborov, na katerem smo uspešno zastopali šolo in bili predlagani za tekmovanje na regionalnem nivoju. Regijskega tekmovanja smo se udeležili 11. 5. in prejeli srebrno priznanje. Za zaključek šolskega leta smo se odločili, da bomo dobrodelini in

pripravili nastop za starejše občane v domu SeneCura Žiri. Letošnji program pesmi je bil tehnično zahteven in učenke ter učenec so zelo dosledno upoštevali pravila, izvajali vokalno tehniko ter aktivno sodelovali na vajah. Njihova energija, volja do dela in predvsem sproščeno vzdušje je tudi pripomoglo k vsem uspešnim nastopom v letošnjem letu.

OPZ Mavrica Gorenja vas je obiskovalo 18 učenk in učencev, OPZ Rutica tudi 18 učenk in učencev. Prisotnost učenk in učencev pri OPZ Mavrica je oteževal sočasen termin za verouk.

Kljub temu smo z učenci pridno vadili in uspeli uspešno zastopati našo šolo na območnem srečanju pevskih zborov v Žireh. Predlagani smo bili tudi za regijski nivo. Regijskega tekmovanja smo se udeležili 11. 5. in prejeli srebrno priznanje. Kljub manjšemu številu članov smo se preizkusili v dvoglasnem petju, širili glasovni obseg, razvijali ritmični in harmonski posluš. Težavnost izvajanih skladb je bila na stopnji regijskega oziroma državnega tekmovanja. Nastopali smo na šolskih prireditvah in si pridobili potrebne veščine za nadaljnji razvoj pevske tehnike.

Neža Erznožnik

19.2 FOTOGRAFSKI, 6. - 9.

Fotografski krožek je redno obiskovalo 10 učencev. Bili so zelo aktivni, saj so fotografirali vse dejavnosti na naši šoli in veliko dejavnosti, ki so jih učenci naše šole izvajali izven šolskih prostorov v okviru raznih športnih, kulturnih, naravoslovnih ali tehničnih dni. Vse te fotografije smo objavljali na naši spletni strani v okviru fotogalerij. Sodelovali smo na fotografskih razpisih, razstavah in tudi pri ostalih projektih na šoli, kjer je bilo potrebno foto-dokumentiranje.

Pripravili smo delavnico zamrznjene vode v Kopačnici in ob Sori, visoško delavnico detajli z učenci OŠ Špeter Slovenov iz Italije, v sodelovanju s šolskim projektom smo pripravili delavnico makro fotografije v okoliških gozdovih, pripravili smo delavnico ulično življenje v Škofji Loki na dan, ko se je na mestnem trgu dogajalo veliko dogodkov, da so bili motivi zelo zanimivi.

V okviru Tavčarjevega leta smo v sodelovanju z kulturnim društvom KUD Naklo pripravili fotografsko delavnico za naše in njihove člane na Visokem. Raziskovali smo detajle stavbe in okolice. Naši učenci so jim svetovali, kje se skrivajo drobne skrivnosti krasne visoške fotografije. Pripravili smo fotografsko razstavo Kje se skriva v OŠ Špeter Slovenov v Italiji, kjer smo bili na izmenjavi. Tam smo dokumentirali in snemali celotno dogajanje.

Pripravili smo razstavo Fasadni utrinki starih mest na mestnem trgu v Škofji Loki. Tukaj so obiskovalci imeli izziv poiskati fotografiran detajl na stavbah.

Junija smo imeli tabor za fotografe v Seči (opisan zgoraj).

Z svojimi aktivnostmi pripomoremo k promociji naše šole.

Bojana Mihalič Stržinar

19.3 RAČUNALNIŠKO USTVARJANJE

V krožek se je prijavilo veliko učencev, zato smo se delili v dve skupini. Prva skupina so bili učenci od 1. do 3. razreda in druga skupina od 4. do 9. razreda. Krožek je vsaka skupina imela na 14 dni.

V prvi skupini smo se računalniško opismenjevali in so učenci igrali didaktične igre za boljšo in pravilno uporabo miške, tipkovnice... Spoznavali so se tudi z različnimi računalniškimi programi, kot je 3D slikar, word... Izdelali so tudi svoje računalniške izdelke.

V drugi skupini smo se pa ukvarjali z kreiranjem animiranih risank. Spoznali so postopek režije, scenarija, zvočne obdelave, izdelave scene, figur, fotografiranja in montiranja. Učenci so bili z lastnimi izdelki zelo zadovoljni. S tem procesom so dobili veliko digitalnih kompetenc.

Bojana Mihalič Stržinar

19.4 SPRETNI PRSTKI, 1. in 2.

Interesno dejavnost je obiskovalo 18 učencev prvega in drugega razreda. Realizirali smo kar 36 ur.

Vzgojno izobraževalni cilji, ki smo jih preko različnih dejavnosti realizirali: učenci so razvijali izvirnost, kreativnost, domišljijo in ustvarjalnost, razvijali so ročne spretnosti, izražali so svoje ideje, učili so se samostojnosti, vztrajnosti, vzdržljivosti, upodabljali so z lastnimi iznajdbami in odkritji, izkazovali so iznajdljivost in domiselnost, uporabljali so svoje predstave, zamisli, doživetja, čutenja, odkrivali in negovali so svoje ustvarjalne sposobnosti in nadarjenosti, razvijali so svoje predstave, raziskovali so izrazne možnosti različnih materialov in orodij, upodabljali so svoje doživljajsko – čutne podobe in vsebine, učili so se upoštevati postopke izdelave, učili so se smiselno in ekonomično uporabljati material in orodja ter reševati različne ustvarjalne probleme. Verjamem, da so imeli učenci v okviru te interesne dejavnosti možnost kvalitetno in ustvarjalno preživeti svoj čas v šoli in se preko različnih dejavnosti naučili veliko novega.

Lucija Tomc

19.5 ŠPORTNE URICE, 1. in 2.

Športne urice je obiskovalo 17 učencev iz 1. razreda in 21 učencev iz 2. razreda. Potekale so ob sredah od 13.30 – 14.15 ure. Zaradi velikega števila prijavljenih učencev sta pri izvedbi ur sodelovala še Maja Vogrič in Jaka Trček. Realiziranih je bilo 34 ur.

Učenci so na krožek radi in redno prihajali. Poudarek je bil na gibalnih, tekalnih, moštvenih in elementarnih igrah, ob katerih so učenci razvijali gibalne sposobnosti, pridobivali na moči, hitrosti, koordinaciji, vzdržljivosti, hkrati pa se ob igri sproščali, se navajali na samostojnost, sodelovanje in razvijali zdravo tekmovalnost in pravila fair play igre.

Glavni cilj športnih uric pa je pri učencih spodbujati veselje do gibanja.

Tjaša Bogataj

19.6 NOGOMET, 1. in 2.

Krožek je obiskovalo 12 otrok, 3 učenci s prvega in 9 učencev z drugega razreda. Krožek so obiskovali redno. Vadba je temeljila na tehniki in taktiki nogometne igre, poudarek pa je bil predvsem na igri, zato so fantje krožek radi obiskovali.

Vesna Šinkovec

19.7 NOGOMET 3. IN 4. RAZRED

Na krožek je bilo prijavljenih 21 učencev (16 s tretjega in 5 s četrtega razreda), ki so ga redno obiskovali. Učili smo se osnovne tehnične elemente, ki smo jih poskušali uporabljati v igri.

Krožek je vodil Igor Pečelin, v marcu, aprilu in maju pa sta ga vodila Jaka Trček in Klavdija Oblak. Učenci so bili zelo motivirani za delo.

Igor Pečelin

19.8 ODBOJKA 6. - 9. RAZRED

Krožek je obiskovalo 25 učencev od 5. – 9. r. Vadba je potekala ob torkih od 7.30 do 8.15 ure. Realizirali smo 29 ur. Učenci so osvajali tehniko različnih odbojev in spoznavali taktiko igre 1;1, 2;2, 3;3,4;4 in 6;6.

Mihaela Oblak Vehar

19.9 PRAVLJIČNI KROŽEK, 1. in 2.

Interesno dejavnost je obiskovalo 14 učencev prvega in drugega razreda, 6 dečkov in 8 deklic. Realiziranih je bilo 32 ur od 32.

Vzgojno izobraževalni cilji krožka, ki smo jih realizirali preko različnih dejavnosti:

- Učenci so poslušali pravljice in spoznavali različne zvrsti literature.
- Pravljice so pripovedovali samostojno in s pomočjo slik.
- Razvijali so domišljijo in ustvarjalno mišljenje.
- Seznanjali so se z ljudskimi in umetnimi pravljicami, z različnimi pisatelji in ilustratorji.
- Razvijali so bralno kulturo in temeljne komunikacijske spretnosti (poslušanje, branje, govorjenje).
- Bogatili so svoj besedni zaklad.
- Likovno in gibalno so izražali slišane pravljice, jo dramatizirali.
- Razvijali so sposobnosti doživljanja in razumevanja besedilne stvarnosti in čuta za estetiko. Učenci so se veliko naučili o temeljni vrednoti lepe slovenske besede in doživljanju umetnosti slovenskega jezika.

Marjeta Trček

19.10 GIBALNICE V NARAVI, 2. in 3. razred

Krožek je obiskovalo enajst učencev.

Interesna dejavnost je potekala ob ponedeljki od 13.35 do 14.20 (45 minut). Večino je potekala na prostem v naravi v okolici šole. V deževnem vremenu pa je potekala v telovadnici.

Gibalne dejavnosti:

- Naravne oblike gibanja (tek, hoja, skoki, plezanje ...) v naravi.
- Poligon v naravi (preskakovanje sveže pokošene trave, kotaljenje po travi, hoja naprej in vzvratno po koreninah ...).
- Sankanje (izdelovanje proge, gazenje po snegu, hoja v hrib, sankanje, izdelovanje skakalnice).
- Skrivalnice v naravi (tek, hoja, gibanje po razgibanem terenu, iskanje primernih skrivališč).
- Izdelovanje tekalne proge in tobogana v gozdu.
- Igre z žogo v naravi (iskanje primernega terena za igro v naravi ...).
- Senzorične igre v naravi (poišči izgubljeni predmet v gozdu, poišči nekaj na določeno črko, poslušanje zvokov v okolici ...).
- Igre lovljenja.
- Elementarne igre.
- Plezalni poligon.
- Male moštvene igre (med dvema ognjema, muhice, hokej).
- Prosta igra v naravi.

Vzgojno izobraževalni cilji, ki smo jih preko različnih dejavnosti realizirali:

- Krepitev gibalne kompetence z elementarnimi gibalnimi vzorci.
- Razvoj in krepitev osnovnih gibalnih sposobnosti.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na prostem.
- Pridobivanje raznovrstnih gibalnih izkušenj, s katerimi je mogoče nadgrajevati različna športna znanja.
- Zavestno nadzorovanje telesa v različnih položajih in gibanjih.

- Ravnaje z različnimi športnimi pripomočki.
- Nizanje svojih idej, predlogov, zamisli za prosto igro v naravi.
- Razvijanje ustvarjalnosti, izvirnosti, domiselnosti.
- Rešujejo različne probleme (kako premagati neko oviro v naravi, iskanje primerne terena za igo z žogo v naravi ...).

Učenci so kvalitetno preživeli čas v naravi in s pomočjo zgoraj opisanih gibalnih nalog krepili svojo gibalno kompetenco.

Barbara Tomšič

19.11 RAZISKUJEM SVET, 2. - 5.

Dejavnost je obiskovalo 29 učencev. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini (2. in 3. razred, 4. in 5. razred), ki sta krožek izmenično obiskovali ob četrtkih (12.50 - 13.35).

Pri urah smo širili in poglobljali splošno znanje z različnih področij. Izbor tem so pogosto narekovali učenci. Največ časa smo namenili spoznavanju živali, delov sveta, vesolja in ljudstev ter njihovih običajev. Spoznavali smo tudi rastlinstvo v okolici šole ter se dotaknili sveta izumov, svetovnih rekordov, različnih naravnih pojavov in življenja nekoč. Večkrat smo izpostavili tudi ekološko problematiko ter komentirali aktualne dogodke doma in po svetu, ki so bili dovolj zanimivi in primerni razvojni stopnji otrok.

Naravo smo raziskovali v okolici šole, ostale teme smo obravnavali v učilnici. Učenci so pri raziskovanju uporabljali različne knjige in revije, občasno tudi splet. Veliko je bilo sodelovalnega učenja in dela po skupinah.

Učenci so h krožku radi prihajali, saj so spoznavali in raziskovali teme, ki so ji zanimale. Krožek Raziskujem svet je nadgrajeval pouk spoznavanja okolja, naravoslovja in tehnike ter družbe.

Jana Oblak

19.12 ATLETIKA, 3. – 5.

Krožek je obiskovalo 22 otrok, potekal je celo leto ob sredah preduro.

Vadba je vsebovala različne sklope atletike: teke, mete in skoke. Na začetku smo se posvečali predvsem pravilni izvedbi in tehniki vseh elementov. V zadnjem obdobju pa smo izpeljali tudi različna tekmovanje, kjer so se učenke in učenci pomerili v različnih disciplinah.

Klavdija Oblak

19.13 BADMINTON 3. – 5. r

Krožek je obiskovalo 20 otrok, 11 otrok iz tretjega razreda, 2 iz četrtega in 7 otrok iz petega razreda. Vadba je temeljila na pravilnem prijemu in preprijetem loparja, začetnih udarcev, pravilni tehniki, osnovni taktiki in pravilom igre. Vadbo smo si večkrat popestrili tudi z medsebojnim tekmovanjem, zato so učenci krožek radi obiskovali.

Vesna Šinkovec

19.14 KUHARSKE DELAVNICE, 4. - 6.

Dejavnost je obiskovalo 53 otrok. Zaradi lažje organizacije in dela sem otroke razdelila v štiri skupine. Krožek je potekal v prostorih učilnice za gospodinjstvo. Naša srečanja so potekala po tri šolske ure, ker smo v tem času lahko jedi mirno pripravili, pojedli in nato tudi pospravili za seboj. Delavnice smo imeli v popoldanskem času. Za vsako skupino sem uspela realizirati po tri delavnice. Vedno smo se skupaj odločili, kaj bomo počeli na naslednji delavnici. Kuhali in pekli

smo: žemlje, sirove štručke, milijonsko juho, nutelino zvezdo, špagete po bolonjsko, rižev narastek, hrustljavega piščanca, pečen krompir, tortilje, piščanca v smetanovi omaki in čokoladno pito, solato, limonado, kompot.

Otroci so bili zelo spretni in so se odlično znašli za štedilnikom. Ko smo imeli vse skuhano in pripravljeno, smo si vedno pripravili pogrinjek in vse pripravljeno mirno pojedli. Zmeraj smo se strinjali, da nam je odlično uspelo in prav ponosna sem bila na moje kuharje. Po vseh končanih delavnicah smo pomili posodo ter pospravili kuhinjo. Učencem sem dala tudi recepte, da so se lahko v kuhanju pokazali tudi doma staršem. Zelo mi je bilo pomembno tudi to, da sem izbrala take jedi in recepte, ki jih bodo tudi doma lahko pripravljali samostojno. Menim, da je bilo delo krožka zelo uspešno, otroci so uživali in se marsikaj naučili.

Tina Krek

19.15 ZELIŠČARSKI KROŽEK, 1. – 9.

Krožek je redno obiskovalo 16 učencev od 1. do 4. razreda, kljub temu, da so vedno vabljeni tudi učenci do 9. razreda. Srečevali smo se ob torkih in četrkih ob 13.10, v zimskem času pa ne. Jeseni, smo nabirali zelišča, tako na vrtilku kot tudi v naravi, jih sušili, pripravili oljne izvlečke za mazila in, seveda, obdelovali naš vrtilček. Grabili smo listje okoli šole in pripravili zastirko za vrt. Spotoma pa smo se naučili tudi marsikaj koristnega o zeliščih in njihovih zdravilnih lastnostih. Pripravili smo čajne mešanice in mazila, ki smo jih prodajali v šoli, izkupiček pa namenili v šolski sklad. Tokrat je bila pomlad mokra, tako da smo z delom pričeli šele v mesecu maju, ko sem se vrnila z bolniškega dopusta. Bili pa smo pridni, tako da smo skoraj v celoti realizirali ure, namenjene krožku.

Urejali smo vrt ter nabirali, sušili in shranjevali zelišča. Na vrt smo zasadili nekaj novih trajnic in enoletne rastline. Dopolnili smo nasad malin, saj se jih je nekaj posušilo. Ob delu na vrtu in nabiranju zelišč učenci mimogrede pridobijo znanja o nabiranju, shranjevanju in uporabi zdravilnih rastlin. Ob delu se vedno učimo še tega, kako delovati v naravi in na vrtu, da ne ogrozimo narave. Za gnojenje uporabljamo naravna gnojila, za zaščito rastlin pred škodljivci uporabljamo naravne pripomočke. Tudi pri izdelavi mazil, in čajev smo pozorni na to, da so sestavine ekološke in da uporabimo embalažo, ki čim manj obremenjuje okolje.

Namen krožka je, da bi v učencih zbudili zanimanje za naravo, delo na vrtu in da bi se seznanili z uporabnostjo zdravilnih zelišč.

Helena Gorjan

19.16 DIABETES, 8. - 9.

Letos je bilo organizirano 24. tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni.

S sodobnim načinom življenja se na žalost niža kvaliteta hrane, obenem se slabšajo prehranjevalne navade, številni prebivalci razvitega dela sveta pa so tudi telesno manj aktivni, zato število bolnikov z diabetesom močno narašča – tudi v Sloveniji.

Glavni namen tekmovanja je, da učence seznanimo s tem, kako preprečiti, da bi za to neozdravljivo boleznijo zboleli, oziroma, kako živeti kvalitetno življenje z diabetesom. Poleg tega se pričakuje, da bodo udeleženci tekmovanja vsaj del svojega znanja prenesli na družinske člane in na tak način pripomogli k zaustavitvi pandemije diabetesa.

Ker pa so nam pred tekmovanjem sporočili, da se pridobljena priznanja v tem tekmovanju ne bodo upoštevala pri točkovanju za pridobitev Zoisove štipendije, je interes pri najsposobnejših učencih za tekmovanje močno upadel.

Na šolskem tekmovanju je tako sodelovalo le 6 učencev, od tega so trije prejeli bronasto priznanje.

Agata Bradeško

19.17 PROTEUS, 8. -9.

Namen krožka je, da učenci pridobijo dodatno znanje iz biologije. Tema letošnjega tekmovanja so bili mehkužci. Srečevali smo se enkrat tedensko, po 2 šolski uri.

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 19.10.2023, se je udeležilo 22 učencev, od tega je 9 učencev prejelo bronasto Proteusovo priznanje, 4 učenke pa so se uvrstile tudi na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je potekalo decembra, 2.12.2023, v Kranju. Dosegle so odlične rezultate, 3 zlata in 1 srebrno Proteusovo priznanje.

Tina Erznožnik

19.18 NOVINARSKI KROŽEK, 6.–9.

K novinarskemu krožku je bilo v šolskem letu 2022/2023 vpisanih deset učencev. Pisali so poročila o dogajanju na šoli, en učenec je bil naš uradni fotograf, tri učenke so brale poročila za Radio Sora (snemali smo preko mobilnega telefona in posnetek pošiljali na radio). Poročila so predvajali ob ponedeljkih v oddaji Šola, kaj dogaja.

Redno smo objavljali poročila za Podblegaške novice, včasih tudi za šolsko spletno stran.

Dve uri sta bili vpisani v dnevnik ob sredah 6. in 7. uro, delo pa je kadar koli potekalo tudi preko spletne pošte. Če se nismo srečali v šoli, sem mladim novinarjem pošiljala navodila za delo ali razdeljevala naloge za pisanje o posameznih dogodkih in temah v šoli.

Učenci so pridobivali teoretično znanje (kako pisati poročila za časopis in radio, kako zbirati, preverjati in selekcionirati informacije, kako upoštevati avtorske pravice, kako krajšati besedila in se držati priporočene dolžine, kako posneti prispevek, po objavah smo analizirali prispevke ...).

Člani novinarskega krožka so uspešno sodelovali in se urili v novinarstvu. Z objavami so skrbeli za promocijo šole in seznanjali širšo javnost o dogajanju na šoli.

Nina Dolenc

19.19 GEOGRAFSKI KROŽEK, 8. - 9.

Namen krožka je, kot vsako leto, da se učenci naučijo osnovnih geografskih veščin in teorije za geografsko tekmovanje. Letošnja tema geografskega tekmovanja je bila »GEOGRAFIJA VODA«.

Krožka se je udeležilo dvanajst učencev, od tega sedem iz osmega razreda in pet iz devetega. Srečevali smo se vsakih štirinajst dni ob četrtek po dve šolski uri. Na pripravah smo skupaj obdelali zahtevne članke na temo letošnjega tekmovanja. Tekma na šolski ravni se je odvila že 15. novembra. Udeležilo se jo je vseh dvanajst učencev. Od njih jih je šest osvojilo bronasto priznanje a žal nihče ni dosegel praga za državni nivo.

Martin Štukelj

19.20 PLANINSKI, 5. – 9.

Včlanjenih je bilo 39 učenk in učencev. Interesno dejavnost sva vodili Darja Krek in Neža Erznožnik. Sredi šolskega leta je učiteljico Darjo Krek nadomestila Vesna Šinkovec. Opravili smo pet od načrtovanih sedem pohodov. Dva sta odpadla za radi neugodnih vremenskih razmer. Obiskali smo Zavetišče pod Špičkom, Sivko in Mrzli vrh, Ermanovec ter se udeležili tabora na

Jelencih. Učenci se preko pohodov učijo pravilnega in varnega obnašanja v gorah, pridobivajo gorniško znanje in kondicijo. Skupina je bila zelo prijetna, lepo sodelovala in se učila tudi timskega dela.

Neža Erznožnik

19.21 TENIS, 6. - 9.

Je potekal po dogovoru glede na vremenske razmere 6. in 7. šolsko uro septembra in oktobra (14 x) in spomladi maj, junij (9 x). Trenerja Maja Vogrič in Igor Pečelin.

Krožek je obiskovalo 10 učencev. Z začetniki smo se učili osnovne udarce in poskušali čim hitreje priti do igre. S tistimi, ki so krožek obiskovali že prejšnja leta, pa smo delali zahtevnejše udarce in igrali na večje igrišče.

Igor Pečelin

19.22 BADMINTON, 6.-9.

Badminton je potekal celo leto ob ponedeljkih 6. in 7. šolsko uro. Trenerja sta bila Mojca M. Drmota, Igor Pečelin in Klavdija Oblak (v času bolniške odsotnosti obeh učiteljev). Krožek je obiskovalo 23 učencev.

Na naši šoli smo organizirali šolsko prvenstvo. Udeležili smo se področnega prvenstva in državnega prvenstva med posamezniki (2 učenca). Letos se ekipnega prvenstva nismo udeležili.

Mojca M. Drmota

19.23 ROKOMET, 5.-8.

Krožek je potekal enkrat tedensko in sicer v torek, 6. uro. Redno ga je obiskovalo 14 učencev. Na začetku smo se posvečali bolj tehniki in taktiki. Ker je vadba temeljila na igri in spoznavanju pravil, so učenci zelo radi prihajali na vadbo. Opravili smo 32 ur vadbe.

Alenka Gartner Luznar

19.24 ZGODOVINSKI KROŽEK, 8. - 9.

Dejavnost je obiskovalo 7 učencev, štirje so bili iz 8. in trije iz 9. razreda. Tekmovanje je dvostopenjsko, najprej šolsko, nato državno.

V šolskem letu 2022/23 je bila tema tekmovanja Od razpada Rimskega imperija do nastanka kneževin alpskih Slovanov. Literaturo za tekmovanje je kot po navadi pripravila državna tekmovalna komisija.

Poleg predpisane literature smo uporabljali slikovno gradivo, dokumentarne posnetke in spletne strani slovenskih muzejev. Na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec.

Mirjam Šinkovec

19.25 FINANČNO OPISMENJEVANJE, 8. - 9.

Krožek je namenjen učencem 8.in 9. razreda, ki jih zanimajo pojmi povezani s financami in želijo razumeti svet financ.

Vsebina krožka dopolnjuje znanje, ki ga učenci pridobijo v 8. razredu pri predmetu DKE v poglavju Finance, delo in gospodarstvo. Pri delu smo uporabljali Priročnik za učitelje finančnega opismenjevanja mladih in reševali spletne kvize, s katerimi so učenci spoznavali finančne pojme in se pripravljali na Evropski denarni kviz. Kasneje so učenci sami predlagali teme, ki so jih želeli bolje spoznati.

Izobraževalni center Združenja bank Slovenije že nekaj let zaporedoma organizira Evropski denarni kviz za dvig finančne pismenosti mladih. Nacionalni kvizi potekajo v več kot 30 državah Evrope, pod okriljem Evropske bančne federacije. Vseslovenski Evropski denarni kviz je potekal 15. marca 2023 (preko zoom-a in aplikacije kahoot), na njem so sodelovali trije učenci iz 8.a in trije iz 9.b razreda. Sodelovalo je skoraj 500 učencev 8. in 9. razreda osnovnih ter dijaki 1. letnika srednjih šol. Naši učenci so se uvrstili od 55. do 150. mesta.

Mirjam Šinkovec

19.26 GLASBENA OLIMPIJADA, 7. - 9.

V letošnjem šolskem letu je potekala 12. slovenska glasbena olimpijada, katere se je udeležilo pet učenk. Najprej so tekmovali na šolskem tekmovanju, kjer je Neža Peternelj (9. b) dosegla največje število točk in se tako uvrstila na državno tekmovanje. Na državnem tekmovanju je prejela srebrno priznanje. Ostale učenke: Izza Oblak 7. c, Laura Raztresen 7. a, Janja Frlic 7. a ter Tina Reberšek 8. b so na šolskem tekmovanju prejele bronasto priznanje. Priprave so potekale v skupini, individualno, v šoli in preko videokonferenc. Šolsko tekmovanje je potekalo 16. 2. 2023, državno pa 4. 3. 2023 v Ljubljani, kjer me je nadomeščala učiteljica Uršula Ramoveš.

Menim, da si učenke s tekmovanjem pridobijo dodatna znanja in predvsem izkušnje, ki jih pri pouku ni mogoče pridobiti.

Neža Erznožnik

19.27 ŠOLSKI ZELENJAVNI VRT

V jesenskih mesecih smo na vrtu opravljali dela, primerna letnemu času: pobirali pridelke, sejali in sadili vrtnine, ki prezimijo, pripravljali vrt na zimski počitek. Vso zemljo smo prekrili s slamo. Pridelke, ki smo jih pobrali, so porabili učenci pri učnem predmetu sodobna priprava hrane. Nekaj začimb in semen smo posušili in pospravili v kozarce.

V zimskem delu smo načrtovali delo v spomladanskih mesecih. Raziskovali smo potrebe, ki jih imajo posamezne rastline. Iskali "dobre" in "slabe" sosede. Naredili načrt pomladne zasaditve. Lotili smo se tudi vzgajanja lastnih sadik.

V spomladanskem delu smo najprej vrt opleli, dobro pognojili in dopolnili s svežo zemljo. Nato smo se lotili sajenja in sejanja prve zelenjave. Ob tem so učenci spoznavali, kako poteka sajenje, sejanje, kako dolga je kalitvena doba, kako skrbimo za mlade rastline ... V dar od tretješolcev smo dobili še nekaj sadik in jih posadili. Letošnjo pomlad je zaznamovalo obilno deževje in veliko preglavic so nam na vrtu povzročali polži. Ko so se končno začeli sončni dnevi, so na mlade rastline mravlje prinesle uši. Veliko smo se tudi naučili o dognojevanju rastlin, skrbi za paradižnik (kako ga pravilno obrezujemo). Malo smo tudi eksperimentirali in krompir posadili v velik žakelj. S poletjem so prišle visoke temperature in suša. Zato smo vrt zalivali skoraj vsako jutro pred začetkom pouka. Med okrasne grmovnice smo posadili sivke. V zadnjem tednu junija smo zelenjavo ponudili učiteljem. Tako smo zbirali denarne prispevke za šolski sklad.

Mateja Barbič

19.28 TABORNIŠKE VEŠČINE, 4. - 6. r

V jesenskem in spomladanskem času smo z učenci spoznavali uporabne taborniške veščine, ki smo jih na koncu leta praktično preizkusili na 2-dnevnem taboru.

Z otroki taborniških veščin smo tekom leta spoznali vozle (kavbojski, vrzni, osmico, ambulantni, napenjalni, ribiški) in njihovo uporabo, naučili smo se vezav (vzporedna, diagonalna, križna) ter postavljanja bivakov. Vse te stvari smo praktično preizkušali v naravi in med drugim v bližnjem gozdu iz naravnih materialov gradili most, kurili ogenj, pripravljali hrano na ognju in postavljali

različne oblike bivakov. Ob koncu leta smo spoznali osnove prve pomoči (kompresijska obveza, imobilizacija, uporabo trikotne rute, spoznali položaj za nezavestnega, ukrepanje ob nesreči, triažo). V juniju smo se odpravili na 2-dnevni tabor, kjer smo postavili bivak, kjer smo spali, pripravili ognjišče, zakurili ogenj in si na njem v kotličku skuhali golaž, ter tam preživeli zelo prijeten taborniški večer.

Maja Vogrič

19.29 PLESNE VAJE

		Deklice	Dečki	Skupaj
Vrtec Zala	SREDA 15.20-16.05	8	2	10
Vrtec Dobrava	Četrtek 15.00-15.45	15	1	16
Vrtec Sovodenj	Torek 14.45-15.30	5	1	6
1. razred OŠ	Petek 12.00-12-45	17	0	17
2. razred	Sreda 12.50-13.35	11	0	11
3. razred	Četrtek 13.10-13.55	19	0	19
4. razred	Četrtek 13.10-13.55	6	0	6
5. razred		2	0	2
PŠ Lučine	Petek 13.00.-13.45	10	2	12
PŠ Sovodenj	Torek 13.10-14.40	17	2	19
Step junior (6.-9.)	Ponedeljek, sreda do polletja Sreda 13.30- 15.15, 14.30-15.15	24	1	25
SKUPAJ		134	9	143

V šolskem letu 2022/ 23 je plesne vaje obiskovalo 142 otrok, od tega 134 deklic in 9 dečkov. Trening so potekali enkrat tedensko, eno šolsko uro po urniku, Step junior 3 šolske ure. V tem šolskem letu smo opravili pri vsaki skupini vse treninge po urniku, razen v času šolskih počitnic. Po 24. 6. 2023 se treningi zaključijo.

V tem šolskem letu so se plesalci predstavili na sledečih nastopih, s podelitvijo priznanj:

- Vrtec Zala: Dobrodelni bazar (dec 2022), materinski dan (marec 23), Zaključni nastop (junij 23)
- Vrtec Dobrava: Dobrodelni bazar (dec 2022), materinski dan (marec 23), Zaključni nastop (junij 23)
- PŠ Sovodenj in vrtec Sovodenj, Miklavževanje (dec 2022), Pomladni pozdrav (marec 23), Dan državnosti (junij 23), Zaključni nastop (junij 23)
- OŠ Ivana Tavčarja (1.-5.razred): Dobrodelni bazar (dec 2022), materinski dan (marec 23), Zaključni nastop (junij 23)
- Step junior (6.-9. razred): Dobrodelni bazar (dec 2022), Prešernov dan (februar 23) materinski dan (marec 23), Zaključni nastop (junij 23), Floorball turnir (marec 23) Dan prijateljstva (maj 23), Akademija v počastitev Ivana Tavčarja (maj 23), Športnik šole (junij 23),
- PŠ Lučine: novoletni nastop (dec 22), Valentinov nastop (februar 23), materinski dan (marec 23), zaključni nastop (junij 23), dan državnosti (junij 23).

V šolskem letu 22/23 so se plesalci predstavili na 26 nastopih.

Petra Slabe

19.30 KLJEKLJARSKI

Krožek je obiskovalo veliko učenk. Potekal je v petek preduro za 1. in 2. razred, za 3., 4., 5., 6. in 7. razred pa od 13.do 15. ure.

Učenci 1. in 2. razreda so se spoznali z osnovami klekljanja, to sta kitica in slepi ris. Veliko smo ponavljali in utrjevali, da smo na koncu leta osvojili osnovne tehnike klekljanja. Z učenkami, katere so krožek že obiskovale pa smo ponavljali slepi ris in se počasi začeli učiti novih tehnik izdelovanja čipk. To so sukani ris, pravilna izdelava ovinkov in vogalov. Ena učenka pa se je naučila tudi polpremeta, kar je zelo pohvalno.

Vsi učenci klekljarskega krožka so zelo vestni in prizadevni ter se trudijo, da bi bili njihovi izdelki pravilno in estetsko izdelani. Krožek je tudi spodbuda za potrpežljivost, natančnost in obenem čut za medsebojno pomoč. Starejše učenke vedno z veseljem priskočijo mlajšim na pomoč ter jim s ponosom delijo svoje znanje.

Klekljarski krožek smo sredi junija zaključili z razstavo izdelkov v okviru klekljarskega društva Deteljice iz Gorenje vasi.

Maja Gašperin

19.31 KAMNOSEŠKI

Kamnoseški krožek je obiskovalo 8 učencev, dva iz 9. razreda, en učenec iz 8. razreda in pet učencev iz 7. razreda. S krožkom smo pričeli v mesecu oktobru. Srečevali smo se ob četrtnih 6. in 7. šolsko uro. Učenci, ki so se prvič srečali s tovrstnim delom, so se najprej učili osnov klesanja, drugi pa so že izvajali zahtevnejša dela. S krožkom smo zaključili 15. junija. Večina učencev je končala z izdelavo izdelkov, ki so jih lahko odnesli domov, nekateri pa bodo to storili v naslednjem šolskem letu.

Aleš Bogataj

19.32 ŠOLSKO GLASILO - GLAS DEVETIH

Učenci 9. razreda so pod mentorstvom Barbare Kalan izdali razredno glasilo Glas devetih, v katerem so se predstavili s fotografijami, besedili in ilustracijami. Tovrstno publikacijo smo pripravili že enaintrideseto leto zapored.

20. REALIZACIJA LDN NA PŠ SOVODENJ

Zaposleni

- **Milka Burnik** – razredničarka 1. in 2. razreda, mentorica dramskega (1., 2., 3. r.), klekljarskega (1. do 5. r.), vrtnarskega krožka (1., 2. r.), učiteljica v JV,
- **Andreja Jesenovec** – razredničarka 3. in 5. razreda, mentorica športnega krožka (1. do 5. r.), kolesarskega izpita, učiteljica v OPB, ISP,
- **Ana Marija Dolenc** – razredničarka 4. razreda, mentorica orffovega krožka (1. do 5. r.), učiteljica v OPB, ISP,
- **Jelka Čadež** – druga strokovna delavka v 1. r., učiteljica TJA v 2., 3., 4. in 5. r., NIP-TJA v 1. r., učiteljica v JV, OPB, ISP, mentorica dramskega krožka (4., 5. r.),
- **Eva Trček** – učiteljica v OPB, JV (1. do 5. r.), učiteljica ŠPO in NIT (4., 5. r.), do 3. 11. 2022, potem v bolniškem staležu, zato smo jo kratkotrajno nadomeščale učiteljice iz PŠ oz. matične šole, od 12. 12. 2022 pa ...
- **Gloria Ana Lupus** - učiteljica v OPB, JV, ŠPO in NIT 4., 5. r.
- **Neža Erznožnik** – mentorica otroškega pevskega zbora (1. do 5. r.),
- **Martin Oblak** – učitelj INN-PS (izbirni neobvezni predmet nemščina, 4., 5. r.), učitelj v OPB,
- **Metka Slabe** – kuharica za vrtec in šolo,
- **Tatjana Štucin** – čistilka za vrtec in šolo,
- **Petra Slabe** – zunanja sodelavka za plesne vaje.

Organizacija dela in življenja na šoli, učenci in učenke

Šolo na Sovodnju je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 51 učencev od 1. do 5. razreda (13 + 8, 6 (3. r.) + 10 (5. r.), 14 (4. r.), 29 deklic in 22 dečkov. To leto je bil 4. razred samostojen oddelek, 1. in 2. ter 3. in 5. pa dva kombinirana oddelka.

Jutranje varstvo in podaljšano bivanje

Prve učence smo v jutranjem varstvu sprejele že ob 6.20. Del jutranjega časa pred 6.20 je v vrtcu počakala ena prvošolka. 1 uro JV je bilo plačljivega z MIZŠ, predvsem na podlagi zadostne vključenosti prvošolcev. V oddelku JV so bili prisotni še učenci od 2. do 5. razreda, ki so se v šolo pripeljali s starši ali s kombijem iz različnih smeri. V jutranjem varstvu smo bile učiteljice Jelka Čadež, Milka Burnik in Eva Trček/Gloria Ana Lupus. Razporejeno po dnevih, sta razredničarki in učiteljica Jelka svoj oddelek učencev odpeljali v učilnico ob 7.25 (sicer odidejo iz JV ob 7.40), ker je število prisotnih preseglo normativ.

Starši so zjutraj svoje otroke oddali pred šolo ali v garderobi in jih tam popoldne tudi sprejeli. Predvsem bližnji učenci pešci so prihajali v šolo tik pred poukom. Nekateri najbližji se na to nikakor niso želeli privaditi in so prihajali po nepotrebnem prezgodaj ter tako še povečevali število prisotnih v skupini JV. Pouk smo pričenjali ob 7.45, ker so bili takrat v šoli tudi že vsi vozači s kombijem. Od 26 vozačev je v obe smeri redno vozil 22 učencev, ker so zjutraj nekateri prihajali ali pa popoldne odhajali s starši.

Oddelek podaljšanega bivanja se je dnevno za eno do dve uri, med 12.25 in 14.10, delil na dve skupini, ki sta se kasneje združili, ko je bilo že manj otrok, ki so rabili varstvo do prihoda staršev iz službe, oziroma do odhoda kombija še v zadnjo smer od štirih. Za mlajše (1. in 2. r.) so skrbeli Jelka Čadež, Andreja Jesenovec, Martin Oblak in Ana Dolenc, za starejše in kasneje za mešano skupino pa največkrat Eva Trček oz. učiteljica Gloria Ana Lupus, ki jo je nadomeščala, oz. vse druge učiteljice, ki smo včasih nadomeščale in učitelj Martin Oblak.

V podaljšanem bivanju so otroci ostajali do 15.05, pa tudi manj. Redki, ki so imeli doma varstvo, so odšli ali se odpeljali domov takoj po kosilu oz. po koncu pouka, veliko jih je odhajalo ob 14.30. Poleg učenja in pisanja domačih nalog, so se v usmerjenem prostem času veliko športno rekreirali na športnem igrišču. Tudi učenci, ki so od 14. ure dalje odhajali domov s kombijem, so ostali v PB, saj so bili vanj vključeni več kot 1 uro, najmlajši pogosto 2, nekateri 3, odvisno od vključenosti v interesne dejavnosti.

Učno-vzgojno delo

Učno-vzgojno delo je to šolsko leto potekalo kar normalno in umirjeno. Si je pa več učencev med šolskim letom (ne med petimi danimi počitnicami), pretrgalo konstantnost šolskega dela, ker so si "vzeli dopust", tudi več, veliko dni. Poleg tega, da so bili nekateri še pogosto bolni, se je posameznikom nabralo kar veliko ur odsotnosti.

Naloge iz Letnega delovnega načrta Podružnične šole Sovodenj za šolsko leto 2022/23 smo izpolnili.

Delo z učenci z učnimi težavami in prilagoditvami

Trije učenci/učenke iz posameznih razredov so bili s privolitvijo staršev vključeni v individualno strokovno pomoč pol ure na teden, kar so izvajale učiteljice Jelka Čadež, Andreja Jesenovec in Ana Marija Dolenc. Te ure so poleg dopolnilnega pouka zelo koristile učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, da so snov lažje usvojili.

Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti so pokrivalo področja športa, gledališča, glasbe, plesa, ročnih spretnosti (športni krožek, dramski krožek, pevski zbor, Orffov krožek, plesne vaje, klekljanje, vrtnarski krožek – glej poročila zadaj). Učenci so se vključevali po svojih interesih in zato tudi dobro delali. Učenci so poleg pevskega zbora, kjer pojejo vsi, obiskovali še eno ali več dejavnosti. Predvsem zato, ker so potekale v času do 14. ure, ko so učenci še bivali v šoli, ko še niso imeli prevoza domov (razen za starejšo skupino pri plesu). V jutranjem varstvu je dvakrat na teden potekal klekljarski krožek. V okviru podaljšanega bivanja 1. in 2. r. smo izvedli nekaj ur vrtnarskega krožka. Tri grede šolskega vrta so obdelane, zasajene z zelenjavo in urejene, kar se je dogajalo v maju in juniju.

Dnevi dejavnosti

Poleg običajnega pouka, dodatnega in dopolnilnega pouka ter dela pri interesnih dejavnostih, so se učno-vzgojne vsebine vključevale še v dneve dejavnosti: kulturne, športne, tehniške, naravoslovne. Izpeljali smo:

- jesenski pohod Sovodenj – Cerkljanski Vrh – Nova Oselica – Sovodenj za učence od 1. do 5. r. sedmih podružničnih šol, katerih gostitelji smo bili (11. 10. 2022)
- pomladanski pohod za 1., 2. in 3. r. preko Stare Oselice – Podjelovega Brda – Nove Oselice na Sovodenj (15. 6. 2023)
- prednovoletne delavnice, (TEH. D:, 1. do 5. r., 21. 11. 2022)
- Ljudsko izročilo - ljudska glasbila (KD, 1. do 5. r., 16. 12. 2022)
- Obisk Lutkovnega gledališča Ljubljana (predstava Obisk) in Ljubljanskega gradu (KD, 1. do 5. r., 20. 3. 2023)
- Vidim svetlobo, slišim zvok (ND, 3. r., 18. 4. 2023)
- Arboretum Volčji Potok, (ND, 2. r., 14. 11. 2022)

- Vpliv sonca na vreme (ND, 5. r., 7. 10. 2022)
- Konstrukcije (TEH. D., 5. r., 14. 6. 2023)
- ŠVN s plavanjem za 4. razred na Debelem Rtiču (21. do 25. 9. 2022) ter ostalimi naravoslovnimi aktivnostmi: Življenje v pasu bibavice; Značilne sredozemske rastline
- CŠOD Debeli Rtič, (ND, ŠD, TEH. D., 2. r., od 3. do 5. 10. 2022)
- Eko dan – obisk turistične tržnice v Domžalah, nastop; obisk slamninarskega muzeja (TEH. D., 1. do 4. r., 12. 4. 2022)
- Srečanje gledaliških skupin podružničnih šol Slovenije (KD, 1. - 5. r., Vrh Sv. Treh Kraljev, 20. 4. 2023)
- Podelitev bralnih značk in ogled predstave Mlin (KD, 1. - 5. r., OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas, 16. 5. 2023)
- pripravo na kolesarski izpit in izpit za 5. r. (september, 29. 5. 2023)
- Spoznavajmo Gorenjsko, (ND, 3. r., 14. 6. 2023)
- Znamenitosti Gorenjske: Vrba, letališče Lesce, slap Savica, (ND, 4. r., 16. 6. 2023)
- Glasbena in likovna delavnica v Sorici, (KD, 4. r., 8. 5. 2023)
- Most na Soči, bolnica Franja, (ND, 5. r., 15. 6. 2023)
- Škofja Loka in Loški grad, (ND, 5. r., 25. 4. 2023)
- Tehniški muzej Bistra, (TEH, D., 5. r., 24. 5. 2023)
- Branje nas povezuje (KD, 3. r., 22. 6. 2023)
- Plavalni tečaj v bazenu v Kranju (za 3. r., 22., 23. 5. 2023, strnjeno vsak dan)
- Živalski vrt, (ND, 1. r., 20. 6. 2023)
- Začutimo okolje (ND, 1. r., 31. 5. 2023)
- Dan zdrave šole (ND, 1. do 5. r., 18. 11. 2022)
- Atletika (ŠD, 4. r., 20. 4. 2023)
- Grajeno okolje (ND, 3. r., 30. 5. 2023)
- Rolanje, kolesarjenje in športne igre (1., 2. r., junij 2023)
- Od besedila do predstave, (KD., 1., junij 2023)
- Plavanje v bazenu v Kranju za 1. r. (21., 29. 3. in 4., 11., 18. 4. 2023).

Bralna značka

Učenci so brali za bralno značko in kasneje učiteljicam predstavili razumevanje prebranega dela. Posameznike je bilo treba pogosto spodbujati, manjše število učencev pa ni prebralo zadosti knjig, da bi opravili zahtevano dejavnost. Pri najmlajših so v branje precej vključeni starši, zato se njihova podpora čuti pozitivno ali pa je ni (13 + 8 + 4 + 12 + 5).

Tudi letos smo se 16. 5. 2023 s podružnice vsi odpeljali na podelitev bralnih priznanj v OŠ Gorenja vas.

V vseh razredih smo brali tudi knjige za eko bralno značko in likovno ter literarno poustvarjali.

11 + 8 učencev 4. in 5. razreda je bralo in reševalo interaktivne naloge tudi za angleško bralno značko.

Knjižnica

Učenci so lahko izposojali knjižnično gradivo v šolski knjižnici, v drugem nadstropju šole, ki je delovala za vsak razred enkrat na teden. Izposojajo vodile učiteljice same kot to počnemo že vsa ta leta. Knjige so si lahko izposojali tudi v oddelku Knjižnice Ivana Tavčarja Škofja Loka, ki enkrat na teden deluje v prostoru mansarde prizidka.

Prehrana učencev

Običajno mesto za prehranjevanje ob malici imajo učenci dveh oddelkov v jedilnici, eden pa zaradi prevelikega časovnega zamika skupin, v učilnici. Vseh 51 učencev je malicalo, trije so imeli posebno dieto. Odrejen kos kruha za posameznega učenca je vedno prerezan še na polovico, in to z razlogom. Če kdo ne zmore jesti celote, ostane druga polovica oz. četrtnina čista, uporabna za prehrano še za kasneje v podaljšanem bivanju. Tako ne ostane skoraj nič zavržene hrane. Ob malici so imeli vedno na razpolago sadje, kar ga je ostalo, pa še v podaljšanem bivanju.

Kosilo je prejelo 44 učencev od 51. Bili so solidni jedci in je ostajalo malo hrane. Ob mizah v jedilnici se učenci navajajo tudi na primerno obnašanje v času prehranjevanja in na uporabo jedilnega pribora. Velika večina je oboje že dobro usvojila.

Imeli smo t. i. tradicionalni slovenski zajtrk. Taka hrana je pri nas večkrat za malico.

Zdravje, pregledi, bolezni, nadloge

- Medicinska sestra iz ZD Škofja Loka je imela predavanje za posamezne razrede na temo zdravja in skrbi zanj (29. 9. 2022).
- Mesečno nas je obiskovala medicinska sestra Katarina Pohleven, pregledovala čistost zob in spodbujala k skrbi za ustno higieno doma, ker v šoli ne umivajo več zob. Nekaj učencev, ki so vsak mesec prislužili zajčka, se je udeležilo zaključne prireditve v kinu Sora Škofja Loka, 26. 5. 2023. To šolsko leto je bil oddelek 1. in 2. r. nekoliko boljši od ostalih dveh na šoli. Dodatne nagrade je naknadno prinesla še gospa Katarina.
- Učenci 1. in 3. razreda so imeli zdravniški in zobozdravniški pregled v otroški ambulanti Polhek v ZD Gorenja vas (16. 3. 2023). Odpeljali so jih starši.
- Ves čas prisotnosti v šoli smo učence med odmori spodbujali k pitju vode izpod pipe. V ta namen imajo učenci v šoli svoje porcelanaste lončke. Vodo v bidonih smo svetovali tudi za dneve dejavnosti v naravi, za plavanje, za ekskurzije.
- Pojavljale so se tudi uši in podančice, na kar so opozorili posamezni starši.
- Učenci so izostajali zaradi viroz in različnih prehladnih obolenj, posamezniki kar precej.
- Učenci 1. razreda so dobili rumene rutke in jih nekoliko neredno nosili, kljub opominjanju. Obvezna uporaba rutke je poleg prvošolcev tudi za drugošolce (Zakon o varnosti v cestnem prometu).
- Ena učenka si je poškodovala roko in nosila mavec.
- Za varnost se trudimo dnevno. Kakšnega voznika (starša) nam kdaj uspe podučiti, da ne parkira na oz. čez bele črte, ki označujejo varno šolsko pot do šole.
- Pri vožnji mimo šole voznike na primerno hitrost nekoliko opomni prikazovalnik hitrosti. Hitri so predvsem popoldanski vozniki in nekaj drugih, tudi kolesarjev.

Pogovorne ure, roditeljski sestanki, srečanja in druga sodelovanja s starši

- Prvo srečanje s starši prvošolcev je potekalo že junija, ob koncu preteklega šolskega leta, drugo pa na prvi šolski dan, ko so pospremili prvošolce v šolo in z nami preživeli dve uri. Prisotni so bili vsi starši, za večino učencev oče in mati, saj sta s tem šolskim letom oba dobila namenski dopust.
- Dopoldanske pogovorne ure so potekale glede na prosto uro učiteljice. Popoldanske ure smo planirali na sredo kot v Gorenji vasi, a smo jih zaradi sestankov učiteljskega zbora na tiste dni, morali premakniti na torek. Pričakovale smo pogostejše obiskovanje PU, sploh za določene učence oz. starše, tako da z udeležbo nismo povsem zadovoljne. Že več let se predhodno pisno dogovorimo za uro, tako da ne čakajo.
- Starši posameznikov so bili posebej vabljeni na pogovore z učitelji-cami ob izrazito neprimernem obnašanju nekaterih učencev.
- Nekaj komunikacije je potekalo tudi preko elektronske pošte, pisnih obvestil ali telefona.

- Na skupnem septembrskem RS smo predstavili Letni delovni načrt šole in vse, kar spada zraven. Udeležila se ga je večina staršev.
- Vmesni roditeljski sestanki so se zvrstili glede na čas pred plavanjem ali CŠOD-ji.
- Junijsko srečanje in spoznavanje je potekalo s starši bodočih prvošolcev, ki so dobili prve informacije pred jesenskim vstopom 5 otrok v 1. razred.
- Več staršev je dnevno vozilo učence v šolo in domov, nekatere samo v eno smer, v drugo (predvsem domov) so potovali s kombijem.
- Starši so peljali učence v popoldanskem oz. večernem času na prireditve in z njih: 8. 2. 2023 (nastop na proslavi v dvorani), 24. 6. 2023 v Novo Oselico (nastop na proslavi pred dnevom državnosti), po zaključku ekskurzij, prvošolce popoldne po plavanju.

Posebni dogodki

- Prvi šolski dan sta nas obiskala ravnatelj in župan. Prvošolce sta obdarila s slovenskimi zastavami.
- Učence 1. in 2. razreda sta 13. 9. 2022 obiskala policist Boštjan Peternelj in pripravnik ter se z njimi sprehodila po varni pešpoti do središča vasi.
- V šoli in vrtcu smo 18. 10. 2022 izvedli evakuacijo, kjer so sodelovali gasilci PGD Sovodenj in PGD Trebija. Istega dne je kontrolni protipožarni pregled šole, vrtca in igral opravil tudi g. Omerzu (Borštnar).
- S predstavo Mojca Pokrajculja so nas 15. 12. 2022 obiskale dijakinje Vzgojiteljske šole iz Ajdovščine
- Učence 5. razreda je junija, v času opravljanja kolesarskega izpita, obiskal policist Boštjan Peternelj, pregledal kolesa in bil prisoten pri praktični vožnji po vasi.
- Fotografiranje učencev po razredih je 16. 3. 2023 izpeljal Artpro Ljubljana.
- 22. 2. 2023 je v šoli potekal vpis bodočih 5 prvošolcev.
- Testiranje za športno-vzgojni karton smo v večji meri opravile same učiteljice, ki učimo šport. Tek, kožno gubo, predklon na klopci in taping pa sta izmerila učitelja matične šole ob obisku naše podružnice, 3. 5. 2023.
- Glasbenica Maja Tajnšek je enkrat, včasih dvakrat na teden v 1. nadstropju šole v popoldanskem času koristila učilnico za poučevanje inštrumentov.
- Večnamenski prostor so za vaje 1 x na teden v hladnih mesecih leta uporabljali plesalci folklorne skupine turističnega društva Sovodenj.
- Večkrat sta manjše tehnične okvare in težave reševala eden ali oba hišnika.
- Obiskala nas je tudi računalničarka Bojana Mihalič Stržinar in se ukvarjala z računalniki.
- Učiteljica Vesna Šinkovec z matične šole je z učenci 1. in 2. razreda izvedla tečaj rolanja in pripeljala v izposojjo za tisti dan nekaj opreme.
- 9. 5. 2023 so prvošolci za kratek čas obiskali Visoko, kjer sta jih pozdravila župan Milan Čadež in pisatelj Ivan Sivec. Slednji je učencem podaril knjigo Škrat Zlatobrad.
- 23. 6. 2023 so učenci, otroci iz vrtca, zaposleni, nekdanja dva ravnatelja (Valja Kokalj, Izidor Selak), sedanja ravnateljica (Nataša Grom), pomočnica ravnateljice (Jana Rojc) ter nekdanji učitelj (Franci Pintar) s prisotnostjo in kulturnim programom presenetili učiteljico Milko ob odhodu v pokoj.

Nastopi učencev v šoli in izven nje

Število nastopov se je spet povečalo.

- Prvi dan so starejši učenci nastopili za prvošolce, starše in gosta, pod mentorstvom učiteljice Ane in Andreje. Drugošolci in nekaj tretješolcev so v mansardi šole zaigrali predstavo Trije metulji. Za to sta poskrbeli učiteljici Jelka in Milka.

- Učenci so nastopili s skeči o rapalski meji v naravnem okolju na pohodu od Sovodnja po Podosojski grapi, preko Cerkljanskega Vrha in Nove Oselice, krožno do Sovodnja, 11. 10. 2022, na Srečanju 7 podružničnih šol, pod mentorstvom Jelke in Milke (Lučine, Javorje, Šentjošt, Ledine, Črni vrh nad Polhovim Gradcem, Vrh Sv. Treh Kraljev).
- 5. 12. 2022, na predvečer Miklavža, so v kulturni dvorani nastopili učenci mlajše dramske skupine (pod mentorstvom učiteljice Milke) in zaigrali predstavo Zajčkov čarobni lonček, preostali učenci 1. in 2. razreda pa so vmes peli pesmice, ki jih je predhodno naučila učiteljica Neža, na prireditvi pa usmerjala učiteljica Jelka. Zaplesali so tudi plesalci pod mentorstvom učiteljice Petre.
- 24. 12. 2022 smo skupaj z vrtcem v telovadnici pripravili prireditev pred dnevom samostojnosti in enotnosti: peli so, deklamirali, plesali in zaigrali Zajčkov čarobni lonček (mentorice vse učiteljice in vzgojiteljice).
- 8. 2. 2023 je veliko učencev sodelovalo na proslavi v kulturni dvorani. Naslov sklopa recitacij, pesmi in instrumentalnih vložkov je bil Mika nas, mika, zven slovenskega jezika. Za to sta poskrbeli učiteljici Jelka in Ana.
- Starejša dramska in orffova skupina sta z igrico Mlin nastopala na Srečanju gledaliških skupin podružničnih šol Slovenije, 20. 4. 2023, na Vrh Sv. Treh Kraljev (mentorici učiteljici Jelka in Ana).
- Ponovno smo z učenci in otroki iz vrtca pripravili pisane točke za Pomladni pozdrav, ki je potekal 26. 3. 2023 v kulturni dvorani. Otroci so prepevali, deklamirali, igrali na inštrumente, igrali igrico Mlin, plesali (mentorice učiteljice in vzgojiteljice).
- Starejša dramska in orffova skupina sta nastopili v OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas na dan podelitve bralnih značk (mentorici učiteljici Jelka in Ana).
- 3. 6. 2023 so 3 mlajše učenke sodelovale in pomagale na prireditvi Škrat na Ermanovcu (pod mentorstvom učiteljice Milke). Oblečene so bile v kostume škratov z imeni Ekec, Športek in Kuhec.
- 23. 6. 2022, zadnji šolski dan, smo imeli pred šolo proslavo pred dnevom državnosti in v nadaljevanju še slovo od učiteljice Milke, ki se je upokojila. Nastopali so učenci, otroci iz vrtca, zaposleni in nekateri starši (mentorice učiteljice in vzgojiteljice).
- 24. 6. 2022, na večer pred dnevom državnosti, je 12 učencev s petjem, pripovedovanjem in dramsko predstavo obogatilo kulturno prireditev v Novi Oselici (spremljala jih je učiteljica Milka).
- Nekateri učenci OPZ so se pridružili OPZ v Gorenji vasi na vajah in kasneje z njimi nastopili na reviji OPZ v Žireh in še v OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas (mentorica učiteljica Neža).

PROJEKTI

1. Ekošola

Za ekošolo smo jeseni pripravili načrt aktivnosti. Delali smo utečene stvari. Izvajali smo naloge s področja okolja, odpadkov, hrane, branja in šolskega vrta.

- Piktogrami ob pipah so opominjali na varčno ravnanje z vodo.
- Pogosto so si učenci natočili vodo izpod pipe v svoje keramične lončke in jo pili za žejo oz. kar tako. Imamo čisto pitno vodo iz vaškega vodovoda, ki je stalno pod kontrolo.
- Piktogrami na nosilcih papirnatih brisač tudi ves čas opozarjajo na porabo enega kosa papirnate brisače za eno brisanje rok.
- Razredni eko detektivi so bili zadolženi, da ob primerni dnevni svetlobi ugašajo stropne luči.

- Že na izvoru v učilnici, v sanitarijah, jedilnici smo se trudili ločevati odpadke. Za to imamo nameščene štiri koše z različnimi barvnimi oznakami, tudi zaradi mlajših otrok, ki še ne berejo (papir, embalaža, biološki odpadki, ostali komunalni odpadki).
- Brali so knjige z eko vsebinami (Leteča hišica, Zeleno mesto, Pastirci, Matilda).
- Učenci so razmišljali in predlagali, kaj lahko sami naredimo za čisto okolje (za reke, zrak, zemljo). Za končni izdelek poustvarjanja so nastali plakati, slike, pesnice.
- Iz odpadnih materialov (KEMS) so izdelali pravljlična (govoreča) drevesa, ki so prinašala sporočila kot zahvale za primerno ravnanje in opozorila za neprimerno ravnanje. Iz drugega odpadnega materiala (škatlic) so nastale stavbe, živali, roboti. Fotografije smo poslali tudi na likovni nagradni natečaj KEMS.
- Novembra smo v prednovoletnih delavnicah iz kartonskih škatel novih stropnih luči (iz časa energetske sanacije leta 2019, 2020) izdelali podstavke za novejše aranžmaje.
- V skrbi pri zmanjševanju embalaže pripomore tudi način prehranjevanja ob malici, ki poteka za mizami v šolski jedilnici. Zmanjšalo se je tudi število plastenk, saj učenci na vsako zunanjo dejavnost odnesejo s seboj svežo pitno vodo izpod pipe, in to v bidonih, redkeje v plastenkah.
- O varovanju okolja, življenjski dobi in predelavi odpadkov smo dobili informacije na plakatih, v knjigah, preko filmčkov.
- Izdelovali so plakate v skupinah, na različne teme pri SPO, naravoslovju in gospodinjstvu (živali, narava, skrb zase, skrb za zdravje, zdrava prehrana, ekološko pridelana hrana, prst, onesnaževanje okolja, ločevanje odpadkov ...)
- Skrbeli smo, da po površinah v okolici šole ni bilo odpadkov. Na športnih sprehodih po okolici smo pobrali morebitne odvržene smeti, ki pa jih je bilo zelo malo.
- Eko vrt je jeseni dal nekaj plodov, ki smo jih pobrali in oddali v šolsko kuhinjo (korenček, peteršilj, zelene bučke, hokaido buče). Pomladi maja in junija smo posadili oziroma posejali semena na tri zelenjavne gredice. Zdaj tam rastejo peteršilj, korenček, solata, zelene bučke in hokaido buče. Preko poletja bo pridelke pobirala kuharica sama, jeseni ji bomo spet pomagali obirati, trgati, puliti.
- Varčno smo ravnali s hrano. Preostale čiste krušne izdelke in sadje od malice ter kosila so pojedli učenci v podaljšanem bivanju.
- Decembra, v Miklavževem tednu, smo organizirali akcijo zbiranja starega papirja. Zbrali smo ga 3 tone, sredstva so šla v šolski sklad OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas.
- Kartuš in trakov smo nabrali samo pol vreče, zato jih letos nismo oddali.
- V humanitarne namene smo zbrali eno vrečo plastičnih zamaškov, jih hranimo in jih še nismo oddali naprej.
- V eko aktivnosti so bili letos vključeni učenci posameznih razredov, po dogovoru s posameznimi učiteljicami.
- Želeli smo dati tudi čim večji poudarek trajnostni mobilnosti. Spodbujali smo bližnje učence, da bi hodili v šolo in domov peš. Delno smo bili uspešni.
- Učiteljice smo bile še kar zadovoljne z ekološkim odzivanjem učencev.

2. Turizmu pomaga lastna glava

Podružnična šola Sovodenj je 23. sodelovala na državnem festivalu Turizmu pomaga lastna glava in osvojila srebrno priznanje. Pod delovnim naslovom Triatlon Sovodenj smo oblikovali pisno raziskovalno nalogo, oblikovali razstavní prostor 2 x 2 m, sestavili besedilo za živo predstavitev v izvedbi 6 učencev, za 37. državni festival TPLG. Razpisana tema, Športna doživetja bogatijo mladinski turizem, je k sodelovanju spet privabila čez sto slovenskih osnovnih šol, med njimi tudi našo. Na turistični tržnici v Domžalah so učenci v živo razlagali omenjen projekt Triatlon Sovodenj in omogočili mimoidočim balinanje na prirejenem mini balinišču. V resnici naj bi se

dogajalo na treh mestih na Sovodnju. Na balinišču sredi vasi ob gasilskem domu naj bi balinali, pri šoli na športnem igrišču naj bi vozili kolesarski poligon, v bližnji okolici, ob travnikih in skozi gozd pa naj bi potekal orientacijski tek. Pomagali nam bi člani iz športnega, planinskega, turističnega in gasilskega društva. Za soboto, 27. 5. 2023, smo načrtovali izvedbo triatlona, vendar se je prijavilo premalo tekmovalnih skupin in dogodka, žal, ni bilo.

DRUGO

Tekmovanja in natečaji

- Prebiral so knjige za bralno značko, večina jih je to nalogo opravila in ob koncu šolskega leta prejela priznanje S knjigo v svet (13 + 8 + 4 + 5).
- Brali so za Eko bralno značko, likovno in literarno poustvarjali.
- Učenci 1., 2., 3. in 4. razreda so tekmovali za šolska Cankarjeva priznanja in osvojili v 1. r. 7, v 2. r. 2, v 3. r. 5, v 4. r. 3 bronasta priznanja, skupaj 17.
- Za evropski Matematični kenguru je dobilo bronasto Vegovo priznanje 11 učencev (3 + 2 + 0 + 5 + 1).
- Učenci 1., 2., 3. razreda so opravljali naloge za Zlati sonček, učenci 4. in 5. razreda so se trudili za medalje in priznanja Krpana. V 1. razredu je dobilo 10 učencev medalje, 3 priznanja. V 2. razredu jih je 5 prejelo medalje, 3 priznanja. V 3. razredu sta 2 učenca prislužila veliko zlato medaljo, 4 pohvale. V 4. razredu je 11 učencev doseglo bronasto medaljo, v 5. razredu pa 10 učencev srebrno medaljo.
- 15 (11 + 4) učencev 4. in 5. razreda je opravilo angleško bralno značko.
- Srebrno priznanja Turizmu pomaga lastna glava so dobili učenci 3., 4. in 5. r., od mlajših pa tisti, ki so nastopili v živo na turistični tržnici v Domžalah.
- Učenci 1. in 2. razreda so sodelovali v projektu Varno s soncem.
- Učenci 5. razreda so uspešno opravili kolesarski izpit, kakšen po več ponovitvah.
- Učenci 1., 2., 3. in 4. razreda so reševali naloge iz Cici vesele šole in prejeli pohvale.
- Sodelujoči učenci 3., 4. in 5. r. na reviji otroških pevskih zborov so prejeli srebrno priznanje.
- Priznanja so dobili učenci starejše dramske in orffove skupine (13 + 6), ki so se uvrstili območnega srečanja in bili izbrani za regijsko Kekčevo srečanje gledaliških skupin Gorenjske.

Prevozi otrok

Prevozi otrok s kombijem so potekali iz smeri Stara Oselica I. in II., Podjelovo Brdo, Hobovše – Koprivnik – Fužine, Laniše – Jazne (Kaludrovše). Delno je bila časovnica zjutraj in popoldne prilagojena tudi učencem predmetne stopnje, ki so med potniki na eni od prog.

Več otrok so zjutraj in popoldne vozili starši z osebnimi avtomobili. Nekaj najbližjih učencev je samostojnih pešcev ali v spremstvu staršev.

Izobraževanje zaposlenih

Zaposlene smo izobraževale:

1. Na študijskih srečanjih (prvič 26. 8. 2022 v Lescah, drugič med šolskim letom, 29. 11. 2022).
2. Kot mentorice TPLG - turističnega podmladka (8. 12. 2022, preko zoom-a).
3. Na dvodnevem Srečanju Društva učiteljev podružničnih šol, na Dolah pri Litiji, 21. in 22. 4. 2023, "Narava je naša prihodnost", predstavitev je imela tudi učiteljica Jelka.

4. Na razrednih aktivih v Gorenji vasi ali pa smo snov pouka načrtovale mesečno preko zooma.
5. Kuharica se je izobraževala nekaj ur po zoomu.

Novosti

- Za potrebe orffovega krožka smo dobili nov okrogli ksilofon.
- Uglašen je stari klavir in popravljena stopalka. Stroške sta si delila šola in Maja Tajnšek, ki klavir uporablja za učenje otrok v popoldanskem času.
- Sodelovanje z občino Gorenja vas-Poljane je v tem šolskem letu pripomoglo k okrasitvi sosedovega oreha tik pod šolskim parkiriščem z dvajsetimi lampijini. Z ornamentami so jih poslikali učenci v jutranjem varstvu, obesili in osvetlili pa električarji.
- Bili smo dobrodelni za akcijo Deželak junak.

POROČILA DEJAVNOSTI OB POUKU

Na podružnični šoli Sovodnj je OPZ Rutice obiskovalo 21 učenk in učencev 1. in 2. razreda. V OPZ Mavrica je bilo vključenih 30 učenk in učencev 3., 4. in 5. razreda. Sodelovali smo na šolskih proslavah in se 6. 4. 2023 udeležili Območnega srečanja pevskih zborov v Žireh, kjer smo bili združeni z OPZ Mavrica Gorenja vas in bili predlagani za regionalni nivo. Udeležili smo se Regijskega tekmovanja pevskih zborov in prejeli srebrno priznanje.

S petjem smo si širili glasovni obseg, besedni zaklad, osvajali prvine vokalne tehnike, pevske drže in diktije ter razvijali ritmični in melodični posluš. Menim, da učenci pri pevskih vajah razvijajo svoje glasove v času, ko je za njih to najbolj pomembno in da jim to znanje pomaga tudi pri izvajanju drugih javnih nastopov. Hkrati pa je to čas, ko se učenci ob glasbi sprostijo, se učijo timskega dela in predvsem spoštljivega sodelovanja z mlajšimi oziroma starejšimi učenci in učen

Neža Erznožnik

DRAMSKI KROŽEK za 1., 2., 3. razred

Po eno uro tedensko ga je obiskovalo 8 učencev. Na začetku šolskega leta smo ustvarjali samostojne dialoge na določeno temo, da so se učenci med seboj tovrstno spoznali in sprostili. Spoznavali so zanimiv svet pravljčnih junakov, se vživljali v like in jih posnemali v govoru in gibanju. Urili so izrazen, jasen, primerno glasen, hiter, počasen govor. Odkrivali so številne potrebe gibanja telesa, okončin in obraza v prostoru za predstavo. Največ dela je bilo s sočasnostjo govora in gibanja v omejenem prostoru. Kar nekaj časa smo namenili za čustva in igranje le-teh v danih situacijah. Navajali so se tudi na tišino v zaodrju, kadar na odru igrajo drugi sošolci. Pomagali so pri izboru, pripravi in izdelavi rekvizitov za predstavi. Kostume za posamezne like smo našli v naši zakladnici v "kulisarnici".

V prvo predstavo Zajčkov čarobni lonček smo vključili tudi pesmice. Pri tem nam je pomagala učiteljica Neža in učence 1. in 2. razreda pri pevskem zboru naučila potrebne pesmi. V predstavi so jih na nastopih peli tisti učenci, ki niso igrali.

Prvič so se učenci predstavili popoldne, 5. decembra, pred Miklavžem, v kulturni dvorani na Sovodnju. Drugi nastop predstave s petjem, Zajčkov čarobni lonček, so izpeljali (ob nekaj obolelih, ki so jih zamenjale zdrave učiteljice) konec decembra pred dnevom samostojnosti in enotnosti, v šolski telovadnici.

Sledilo je novo kratko dramsko besedilo, Kdo je najmočnejši. Vmes smo vadili še deklamacije za prireditev Pomladni pozdrav. Predstavo Kdo je najmočnejši, so odigrali zadnji dan pouka, na parkirišču pri šoli ter na večer pred dnevom državnosti še v kulturnem programu v Novi Oselici. Pred vsakim nastopom smo imeli pogostejše vaje in vedno popravili še kakšno malenkost. Učenci so radi sodelovali in urili svoje vloge. Pohvaljeni so bili tudi za razumljivo in glasno izražanje.

DRAMSKI KROŽEK za 4. in 5. razred

Dramski krožek je obiskovalo 16 učencev 4. in 5. razreda. Krožek je običajno potekal enkrat tedensko, ob torkih od 12.25 do 13.10, v prostorih mansarde, ki je urejena prav v ta namen. Pred vsakim nastopom smo krožek imeli tudi večkrat tedensko.

V mesecu oktobru smo kot gostitelji srečanja manjših podružničnih šol, z različnimi igranimi prizori iz življenja ob nekdanji rapalski meji ter vodenjem, obogatili pohod do mejnika št. 36 v Novi Oselici.

S skeči in deklamacijami smo nastopili na šolski prireditvi ob dnevu samostojnosti ter na krajevni prireditvi ob slovenskem kulturnem prazniku.

V mesecu marcu smo skupaj z učenci in mentorico orffovega krožka na oder postavili dramsko-glasbeno predstavo Mlin, s katero smo se občinstvu prvič predstavili na območnem srečanju otroških gledaliških skupin v Škofji Loki. Strokovna komisija je našo predstavo nagradila z uvrstitvijo na regijsko tekmovanje otroških gledaliških skupin v Kamnik.

Z omenjeno predstavo smo nastopili še na srečanju gledaliških skupin PŠ na Vrhu Svetih Treh Kraljev, na prireditvi pomladni pozdrav v KD Sovodenj ter na prireditvi ob podelitvi bralnih značk na matični šoli.

S krajšim programom smo sodelovali tudi na prireditvi ob dnevu državnosti.

Učenci so pridno vadili besedila izbranih dramskih besedil, skečev, dialogov in deklamacij ter se trudili, da so jih na nastopih kar najbolj doživeto predstavili. Pomagali so pri izdelavi scene, kostumov in drugih rekvizitov.

Učenci so krožek radi obiskovali in pri njem vestno sodelovali.

Delo dramskega krožka v minulem šolskem letu ocenjujem kot zelo uspešno.

Jelka Čadež

ORFFOV KROŽEK

Orffov krožek je redno obiskovalo 7 učencev od 1. do 3. razreda in 13 učencev od 4. do 5. razreda. Krožek je potekal enkrat tedensko, in sicer ob sredah 6. šolsko uro v učilnici 5. razreda.

Z mlajšimi učenci smo v začetku šolskega leta najprej spoznali vse orffove in druge inštrumente ter se z njimi naučili lepo ravhati. Ure ustvarjanja smo v uvodnem delu popestrili tudi z drugimi dejavnostmi (gibalne, likovne), saj izražanje preko različnih zvrsti umetnosti še bolj podpira individualen razvoj otroka, pripomore k njegovi samopodobi in prispeva k še večji pestrosti in zanimivosti same interesne dejavnosti. Glasbeno ustvarjanje pri skupini mlajših učencev je potekalo skozi igro – igrali smo se dirigenta, glasbeni telefonček, glasbene hišice, gibalne igre z lesenimi in kovinskimi inštrumenti, ponavljanje ritma, škrat dirigent, skriti predmet ... Proti koncu šolskega leta so učenci že znali zaigrati preprosto pesem v kanonu na različne inštrumente. Zelo so se veselili tudi igranja na klavir, kar je še popestrilo uro. Dodali smo še petje in spremljavo z lastnimi inštrumenti.

S starejšimi učenci (4. – 5. razred) smo se že lotili zahtevnejših spremljav, ki zahtevajo več pozornosti pri ritmičnem in melodičnem izvajanju. Učenci so se zelo radi tudi sami izmišljali melodije, na katere smo skupaj pripravili spremljavo z orffovimi inštrumenti. Večkrat smo k orffovim inštrumentom dodali še petje, cajon in klavir. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo, so dodajali že svoje predloge za spremljavo.

Tudi letos smo sodelovali z dramskim krožkom, s katerim smo pripravili igrico Mlin. Nastopili smo kar petkrat, in sicer na Pomladnem pozdravu na Sovodnju, na srečanju gledaliških skupin podružničnih šol na Vrhu Svetih Treh Kraljev, na območnem srečanju otroških gledaliških skupin v Škofji Loki in na regijskem Kekčevem srečanju gledaliških skupin Gorenjske, kjer smo bili zelo uspešni in pohvaljeni s strani strokovne komisije.

Zelo sem zadovoljna, da smo z učenci veliko glasbeno ustvarjali in si tako popestrili šolski vsakdan, moj glavni namen pa je bil gotovo ta, da se učenci pri glasbenem ustvarjanju sprostijo, ob delu uživajo in si širijo svoj domišljjski svet.

Ana Marija Dolenc

ŠPORTNI KROŽEK

Športni krožek je obiskovalo 32 učencev od 1. – 5. razreda. Razdeljeni so bili v dve skupini (1., 2. in 3. razred ter 4. in 5. razred). Realiziranih je bilo 32 ur. Poudarek je bil predvsem na moštvenih in skupinskih igrah, kjer smo se učili igre v skupini in športno prenašanje porazov. Igrali smo različne igre z žogo (košarka, nogomet, med dvema ognjema). Učenci so predvsem zelo radi igrali nogomet in dvoranski hokej. Nekaj časa smo posvetili tudi štafetnim igram, igram lovljenja in igram v krogu. Otroci so se ob različnih igrah sprostili, razmigali in se zabavali, zato so tudi zelo radi obiskovali športni krožek.

Andreja Jesenovec

KLEKLJARSKI KROŽEK

Potekal je v času jutranjega varstva, ob ponedeljkih in torkih zjutraj po 30 minut. Klekljarskih veščin se je učilo 7 učencev od 1. do 5. razreda. Začeli so z osnovami (kitica, slepi ris oz. tehnika platna). Vsi so izdelali čipko s slepim oz. ozkim risom. Polovica jih je vadila tudi sukani ris. Dve učenki sta ustvarili manjši čipki tudi z dodatkom sukanega risa na zunanji strani čipke in pravilno izdelanimi ovinki. Vsi učenci so izkazovali smisel za tovrstno ročno delo.

Milka Burnik

VRTNARSKI KROŽEK

V okviru podaljšanega bivanja so bile aktivne posamezne manjše skupine učencev, trojice iz 1. in 2. razreda. Jeseni smo pobrali pridelek korenčka in hokaido buč. Peteršilj in blitvo je po potrebi v šolski / vrtčevski kuhinji sproti uporabljala kuharica Metka. Pomladi smo na pripravljene gredice sadili sadike peteršilja, blitve in bučk ter sejali korenček.

Milka Burnik

PLANINSKI KROŽEK

Jesenski in zimski pohod sta odpadla. Tako smo od planiranih štirih planinskih izletov realizirali samo enega, in to v mesecu marcu, ko smo izvedli nočni pohod z naglavnimi svetilkami, ki je odlično uspel.

Pohod v juniju ni bil realiziran zaradi bolniške odsotnosti mentorice krožka.

Eva Trček

IZVAJANJE PROMETNE VZGOJE IN IZPITA V 5. RAZREDU

V šolskem letu 2022/2023 je deset učencev uspešno opravilo teoretični in praktični del kolesarskega izpita. Najprej smo z učenci predelovali teoretične vsebine: varno kolo, deli kolesa, prometna varnost, prometni znaki, prometna pravila, križišča ...

Teoretičnih vsebin smo se lotili takoj po novem letu. Ko so vsi učenci opravili teoretični del kolesarskega izpita, smo nadaljevali še s praktičnim delom. Učenci so pripeljali kolesa od doma, poskrbeli pa so tudi za varnost (čelada, primerna oprema, varnostni jopič). Pregledali smo kolesa, dopolnili opremo in podelili nalepke »varno kolo«.

Spretnostno vožnjo (poligon) smo najprej vadili na šolskem igrišču, nato pa tudi v križiščih na Sovodnju. Pri tem delu vaje mi je zaradi varnosti vedno pomagala učiteljica Ana Dolenc.

Izpit smo ob pomoči še ene učiteljice opravljali 12. junija 2023. Učenci pokazali spretnost vožnje na kolesu po centru vasi (od šole po klancu navzdol, v križišču okoli Zadružnega doma, mimo gasilskega doma do glavnega križišča, nato v smeri proti Gorenji vasi do Lesgala in v obratni smeri nazaj).

Na izpitu je bil poleg učiteljic prisoten tudi policist (Boštjan Peternelj). Beležili smo morebitne napake pri vožnji in poskrbeli za varnost otrok. Po pregledu zapiskov in pogovoru nadzornih učiteljic ter policistov je sledila še analiza opravljene vožnje skupaj z učenci (popravki, pohvale, različna reagiranja ...).

Vsi učenci so uspešno opravili kolesarski izpit in prejeli tudi kolesarsko izkaznico.

Andreja Jesenovec

ZAHVALA

Za sodelovanje se v prvi vrsti zahvaljujem vsem stalno zaposlenim na podružnični šoli, pa Gloriji Ani Lupus, potem ravnatelju, novi ravnateljici, pomočnici ravnatelja, gospe Agati, učiteljici Vesni, knjižničarki, računalničarki, socialni delavki, pedagoginji, zaposlenim v tajništvu in računovodstvu, hišnikoma in vsem drugim, ki so se kakor koli ukvarjali z nami na Sovodnju.

Hvala zunanjim sodelavcem, Martinu Oblaku, Neži Erznožnik in Petri Slabe za učno-vzgojni prispevek na izbranih področjih.

Milka Burnik, vodja PŠ Sovodenj

21. REALIZACIJA LDN PŠ LUČINE

Šolsko leto se je začelo v četrtek, 1. septembra 2022. Učenci so pouk zaključili v petek, 23. junija 2023. Pouk po predmetniku in veljavnih učnih načrtih smo izpeljali v **190 dneh**.

ORGANIZACIJA POUKA

Poslovni čas šole in vrtca je bil od ponedeljka do petka od 6.00 do 15.30.

V tem šolskem letu je pouk od 1. do 5. razreda obiskovalo 29 učenk in učencev (4 manj kot preteklo leto).

Vsi učenci napredujejo v višji razred. Več o njihovem znanju, sodelovanju, napredku in obnašanju je bilo zapisanega in povedanega na ocenjevalni konferenci.

Realizacija pouka: 101,11 %

Šolski obisk znaša 94,78 %.

Vzroki izostankov: bolezni, obiski zdravnikov specialistov, koriščenje dopusta.

Pouk je potekal v dveh kombiniranih oddelkih. V 1., 2. in 3. r. je bila trojna kombinacija, v 4. in 5. pa dvojna. Občina Gorenja vas – Poljane je dodatno za trojno kombinacijo plačevala 5 ur tedensko (izven okvirov ministrstva).

RAZRED	RAZREDNIČARKA	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	SKUPAJ
1.L	Tjaša Končan, Breda Gruden – 2. str. delavka	1	-	1	12
2.L		3	4	7	
3.L		4	-	4	
4.L	Martina Jelovčan	4	2	6	17
5.L		9	2	11	
SKUPAJ		21	8	29	29

PODATKI O ZAPOSLENIH:

Učno-vzgojno in drugo delo smo imele razdeljene takole:

- Tjaša Končan: razredničarka 1. 2. in 3. razreda, dop. in dod. pouk, športni krožek, JV, NiP Šport v 4. in 5. r, koordinatorica Ekošole;
- Breda Gruden: 2. strokovna delavka v 1. razredu (13 ur, od tega je 3 ure plačevala občina Gorenja vas – Poljane), Orffov krožek, PB in JV;
- Martina Jelovčan: razredničarka 4. in 5. razreda, dop. in dod. pouk, kolesarski izpit v 5. r., , Druženje s knjigo;
- Barbara Radič: GUM v 4. in 5. r., po 1 uro ŠPO v vsakem oddelku; PB, JV, individualna in skupinska pomoč, Pravljični krožek;
- Irena Modrijan: nadomeščala vse ure Barbare Radič, ki je v Gorenji vasi nadomeščala poškodovano sodelavko Heleno Gorjan, od 13. 2. do 25. 4. 2023.
- Damjana Plestenjak, kuharica, vodila tudi SAOP;
- Sonja Potočnik, snažilka.

Učiteljice, ki so pri nas opravile nekaj ur tedensko:

- Bojana Rejc Gantar: angleščina v vseh razredih (8 ur, od tega je 2 uri financirala občina Gorenja vas – Poljane), JV;
- Neža Erznožnik: OPZ v dveh skupinah;
- Marija Jurjevič: dodatna strokovna pomoč (2 uri),
- Klara Logar: dodatna strokovna pomoč (4 ure);
- Taja Lampe do konca aprila, nato Polona Peternelj: dodatna strokovna pomoč (1 ura);
- zunanja sodelavka Petra Slabe: Plesne urice.

Učiteljice smo ob državnih in drugih praznikih pripravile šolske prireditve (sprejem prvošolcev – vodja Tjaša, komemoracija – vodja Tjaša, prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti oz. božično-novoletni koncert – vodja Barbara, ob slovenskem kulturnem prazniku – vodja Breda in prireditev ob materinskem dnevu – vodja Tjaša, proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta – vodja Martina). Na vseh so nastopali vsi učenci šole, če je bilo le možno, pa tudi otroci iz vrta.

Učiteljice smo ob odsotnosti kolegic večinoma same poskrbele za nadomeščanje odsotnih sodelavk.

Od 6.30 do 7.30 je bilo organizirano **JUTRANJE VARSTVO** (vključen en prvošolec, zato JV ni bilo v sistemizaciji, 10 minut pred začetkom pouka pa so prišli skoraj vsi).

Po pouku, od 11.15 ali od 12.05 do 15.00, je potekalo **PODALJŠANO BIVANJE** v obsegu 27 ur tedensko ali 1,08 oddelka. V času, ko je v PB bilo največ učencev, sta bili organizirani dve skupini (običajno od 12.05 do 13.20), nato sta se skupini združili.

PREVOZI UČENCEV

Učenci, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km, so se v šolo in nazaj vozili s kombijem (Planina nad Horjulom) in iz Suhega Dola tudi z avtobusom (oddaljenost je 2 km), ker je cesta od Suhega Dola do Lučin zelo prometna.

V letošnjem šolskem letu je bilo na naši šoli 13 vozačev ali 43 % (11 se jih je vozilo s kombijem, 1 učenec se je vozil z avtobusom na relaciji Suhi Dol – Lučine, drugi pa Dolge Njive – Lučine). Stroške prevoza sta si delili občini Gorenja vas – Poljane in Dobrova – Polhov Gradec.

INTERESNE DEJAVNOSTI:

Interesne dejavnosti (OPZ - Neža, angleščina za 1. razred – Bojana, Orffov - Breda, športni – Tjaša, pravljичni krožek - Barbara, Druženje s knjigo - Martina, Plesne urice - Petra) so se začele izvajati takoj v začetku septembra in so se izvajale do konca junija. Večinoma so bile organizirane za vse učence od 1. do 5. razreda, njihova izbira pa je bila poljubna. Vsak učenec je obiskoval najmanj 2 ID s področja športa, glasbe, plesa, kulture in ekošole. Izpostavim še, da so vse ID učenci radi obiskovali, če je bilo le možno, tudi nastopali. Orffov krožek je potekal v dveh skupinah. Pohvalno je delo vseh krožkov. Daljša poročila ID so priloga tega poročila.

Učiteljici sva redno izvajali **DOPOLNILNI in DODATNI POUK**, prav tako individualno pomoč učencem.

KNJIŽNICA je kar dobro založena. Učenci so si knjige izposojali v knjižnici, enkrat tedensko: za bralno značko, eko bralno značko, domače branje ter za zabavo in prosti čas. Nekaj učencev si je knjige izposojalo tudi v knjižnici Ivana Tavčarja v Gorenji vasi. Najbolje so se izposojali stripi in poljudnoznanstvene knjige. Tudi letos niso vsi opravili bralne značke (kar 9). V vsakem razredu je po eno uro knjižnične vzgoje izvedla knjižničarka Barbara Tušek.

STROKOVNE EKSKURZIJE

Po programu in učnem načrtu so bile strokovne ekskurzije planirane in izvedene, in sicer: 1. in 2. r. Arboretum Volčji Potok, 3. r. je spoznaval Gorenjsko (Vrba, Radovljica), 4. r. ravno tako po Gorenjskem (Brnik, Bled, Blejski otok), v 5. razredu ekskurzija po predalpskem svetu: bolnica Franja, Most na Soči.

ŠOLA V NARAVI, PLAVANJE

Prvošolec in drugošolci so se od 3. do 5. oktobra 2022 z učiteljico Bredo udeležili ŠVN na Debelem rtiču.

5 učencev 4. r. se je udeležilo šole v naravi na Debelem rtiču od 19. do 23. septembra 2022. Spremljala jih je učiteljica Tjaša, ki je opravljala tudi delo vadiateljice plavanja.

Tretješolci so se udeležili 20-urnega plavanja v bazenu v Kranju. Izvedeno je bilo v 5 delovnih dneh, od 22. do 26. maja. Poleg tretješolcev se ga je udeležil tudi četrtošolec, ki pa septembra ni bil v šoli v naravi. Dva tretješolca sta bila odsotna dva oz. tri dni.

Plavalnega tečaja za 1. razred se prvošolec ni udeležil, ker je bilo že prej planirano, da bo hodil plavat v naslednjem šolskem letu s prvošolci (popoldne) in konec maja 2024 s tretješolci.

DNEVI DEJAVNOSTI

Vsi dnevi dejavnosti so bili realizirani tako kot je bilo planirano, večina samostojno, nekateri tudi v sodelovanju z matično šolo.

KULTURNI DNEVI	razred
Dec. 2022: Ljudsko izročilo - ljudska glasbila (Korošec)	1. – 5. r.
Dec. 2022: Filmska vzgoja	1. – 3. in 5. r.
Feb. 2023: Ljudsko pustno izročilo	1. – 3. r.
Mar. 2023: Lutkovno gledališče, vožnja z vzpenjačo in ogled gradu	1. – 5. r.
Maj 2023: Glasbena in likovna delavnica v Sorici in ogled muzeja v Železnikih	4. r.

NARAVOSLOVNI DNEVI	razred
Sept. 2022: Življenje v pasu bibavice	4. r.
Sept. 2022: značilne sredozemske rastline	4. r.
Okt. 2022: realiziran v ŠVN	1. in 2. r.
Nov. 2022: Dan zdrave šole	1. – 5. r.
Apr. 2023: Arboretum Volčji Potok	1. in 2. r.
Maj 2023: Grajeno okolje – vrt: razmnoževanje rastlin	2. r.
Maj 2023: Škofja Loka in Škofjeloški grad	5. r.
Jun. 2023: Spoznajmo Gorenjsko (Vrba, Radovljica)	3. r.
Jun. 2023: Most na Soči, Bolnica Franja	5. r.

TEHNIŠKI DNEVI	razred
Sept. 2022: Istrski običaji	4. r.

Okt. 2022: Obdelava lesa in papirnatih gradiv	4. r.
Okt. 2022: Vplivi sonca na vreme	5. r.
Okt. 2022: realiziran v ŠVN	1. in 2. r.
Nov. 2022: Prednovoletne delavnice z izdelavo voščilnic in drugih novoletnih okraskov	1. – 5. r.
Mar. 2023: Vidim svetlobo, slišim zvok	3.r.
Apr. 2022: Ekodan	1. – 3. in 5. r.
Maj 2023: Tehniški muzej Bistra	5. r.
Maj 2023: Shranjevanje in transport	5. r.
Jun. 2023: Spoznavajmo Gorenjsko: Brnik, Bled in Blejski otok	4. r.

ŠPORTNI DNEVI	razred
Sept. 2022: Plavanje v ŠVN – 2 dni	4. r.
Okt. 2022: 31. srečanje manjših PŠ na Sovodnju (jesenski pohod po Rapalski meji)	1. – 5. r.
Okt. 2022: realiziran v ŠVN	1. in 2. r.
Apr. 2023: Športne aktivnosti v Športnem centru v Ljubljani	1. - 5.r.
Maj 2023: Plavanje v Kranju – 2 dni	3. r.
Maj 2023: Priprava na kolesarski izpit	5. r.
Jun. 2023: Zabavne in športne igre	1. in 2. r.
Jun. 2023: Pomladanski pohod na Sivko	1. – 5. r.
Jun. 2023: Atletika	5. r.

IZOBRAŽEVANJE

Zaposlene smo se udeležile izobraževanj, ki jih je organizirala bodisi matična šola ali Zavod RS za šolstvo Kranj, ..., ali po programu izobraževanja in v soglasju z ravnateljem.

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Navajale smo jih na kulturno uživanje hrane in obnašanje pri mizi. Učence smo navajale na zmanjševanje zavržkov hrane in pitje vode iz pipe.

Redno smo izvajale minuto za zdravje. Če je bilo le primerno vreme, so učenci odmor po malici koristili na dvorišču pred šolo z različnimi igrami.

V marcu so učenci 1. in 3. razreda imeli zobozdravstveni in sistematski zdravniški pregled v ZD Gorenja vas. V tekmovanju za Čiste zobe so letošnji zmagovalci postali četrtošolci. Zaključne prireditve v Škofji Loki, 26. maja, so se udeležili 3 četrtošolci in petošolec, ki so celo leto imeli pri nenapovedanem ocenjevanju brezhibno umite zobe.

Enourno predavanje (Zdrav način življenja za 1., 2. in 3. r., Preprečevanje poškodb in zastрупitev za 4. r. ter Odvisnost in zasvojenost za 5. razred) je 28. 9. 2022 izvedla sodelavka Zdravstvenega doma Škofja Loka.

Za vse učence je bila organizirana **malica** v šoli, prav tako pa tudi **kosilo** za učence v OPB, 3 otroci (1 šola in 2 vrtec) so imeli dietno prehrano.

PROMETNA VZGOJA IN VARNOST OTROK

Izvajale smo prometno varnostni načrt šole.

Cesta skozi Lučine je zelo prometna, zlasti zjutraj in popoldne. Kljub temu, da je urejena s pločniki, prehodom za pešce, prometnimi znaki in javno razsvetljavo, otroci na cesti morajo biti zelo pozorni in previdni in jih je potrebno navajati na vsakodnevno prometno varnost. Ogleдали smo si najbolj nevarne točke pri prehodu ceste (zlasti na začetku šolskega leta). Prvi teden septembra je bil ob prihodu oz. odhodu iz šole na cesti prisoten predstavnik Združenja šoferjev in avtomehanikov Žiri.

Učenci 1. in 2. razreda so za boljšo prepoznavnost na cesti nosili rumene rutke. Najbolj nevarne točke v prometu so si v začetku šolskega leta ogledali pod vodstvom policista. Kolesarski izpit so pod vodstvom Martine Jelovčan opravili vsi petošolci.

Zlasti v začetku leta je bilo potrebno učence opozarjati na pravilno hojo po stopnicah, na lastno varnost v učilnicah, na igrišču, v telovadnici, na igralih,... na pravilno rokovanje z ostrimi predmeti (škarje, šestila, olfa noži,...). Poškodb ni bilo.

TEKMOVANJA, PROJEKTI

Tudi letos smo vzpodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih in v različnih natečajih, kot so:

TEKMOVANJE	SODELUJOČI
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	Sodelovalo je 8 učencev od 2. do 5. razreda. Priznanja je prejelo 5 učencev 2. in 3. razreda.
Matematični kenguru	Sodelovalo je 17 učencev (6 učencev prejelo bronasto Vegovo priznanje).
Bralna značka	Osvojilo 20 učencev oz. 69 % (1. in 4. - vsi, 2. r. 6, 3. r. 3 in 5. r. 4).
Ekobralna značka	Osvojilo 24 učencev oz. 83 %.
Angleška bralna značka	Opravili so jo: 1 učenka 4. in 5 učencev 5. razreda.
Ekošola	Sodelovali smo vsi učenci (posledično tudi njihovi starši) in zaposleni. Z različnimi dejavnostmi smo program izpeljali in obdržali zeleno zastavo.
Cicivesela šola	Sodelovali so učenci od 1. do 4. razreda in prejeli pohvale za sodelovanje.
Športna značka Zlati sonček	Sodelujoči 1. do 3. razred (prvošolec je prejel malo zlato kolajno, drugošolci veliko modro medaljo, tretješolci veliko zlato medaljo).
Športna značka Krpan	6 četrtošolcev je prejelo bronasto priznanje, 11 učencev 5. razreda pa srebrno priznanje.
Natečaj	Sodelovanje na različnih natečajih.
Čisti zobje	Zmagovalci učenci 4. razreda.

OSTALE DEJAVNOSTI:

- Sprejema edinega prvošolca so se poleg staršev udeležil tudi ravnatelj Izidor Selak, župan Milan Čadež in podžupan Anton Debeljak.
- 13. septembra je prvo- in drugošolce obiskal policist. Praktično so preverili najbolj varne poti in hojo po cesti oz. pločniku.
- 11. oktobra je bilo po dveh koronskih letih ponovno organizirano, tokrat 31. srečanje manjših PŠ. Srečanje je prevzela PŠ Sovodenj in sprehodili smo se po delu Rapalske meje.

- Izvedli smo evakuacijo iz vrteca in šole. V vaji so sodelovali tudi gasilci iz Lučin. Isti dan se je predstavila tudi Glasbena šola Škofja Loka.
- Imeli smo tradicionalni slovenski zajtrk s črnim kruhom, maslom, medom, mlekom in sadjem. Med nam je tudi tokrat podaril domačin Viktor Oblak.
- V decembru so nam skavti Poljanske doline prinesli Luč miru.
- V prednovoletnih delavnicah smo izdelovali voščilnice, kupili so jih učenci oz. njihovi starši in stari starši, za ta denar pa smo za vsak oddelek kupili nekaj igrač, nekaj sredstev pa namenili tudi Šolskemu skladu.
- Izdelali smo lampijone, ki so v predbožičnem času krasili šolsko jablano. Okrasili smo jih z motivi iz slovenske narodne zakladnice. Idejo so dali na občini Gorenja vas – Poljane. Šlo je za enotno okrasitev po celi občini oz. krajevnih skupnostih. Pohvalno.
- 14. decembra je glasbenik Darko Korošec predstavil različna stara ljudska glasbila. V delavnicah so učenci izdelali svoje glasbilo (lončeni bas).
- V letošnjem letu je bilo veliko pozornosti namenjene ozaveščanju in preprečevanju spletnega nasilja, tako za učence kot tudi starše. Učenci 4. in 5. razreda so imeli predavanje in delavnice Spletne brihte.
- Letos so bile zimske počitnice zaradi svetovnega prvenstva v nordijskih disciplinah v Planici izjemoma izpeljane od 6. do 10. februarja. Ker je bil vmes slovenski kulturni praznik, smo imeli pouka prost dan v sredo, 26. 4. 2023.
- 10. marca smo imeli kulturni dan v Ljubljani. V Lutkovnem gledališču smo si ogledali predstavo Peter Pan, se nato z vzpenjačo podali na Ljubljanski grad, prisluhnili vodenemu ogledu gradu in se na koncu povzpeli še na grajski stolp.
- 26. marca smo po dveh koronskih letih pripravili prireditev ob materinskem dnevu v dvorani kulturnega doma v Lučinah. Razveseljivo je bilo pogledati polno dvorano obiskovalcev. Vrtčevski otroci so zaigrali Mojco Pokrajculjo. Šolarji pa so ravno tako pripravili dramatizacije, recitacije, zaplesali so, zapeli in zaigrali na različne instrumente.
- 30. marca je nekaj mladih članov PGD Lučine ponovno navijalo za smučarske skakalce v Planici.
- Tudi letos so učenci uživali v različnih dejavnostih v Športnem centru v Ljubljani. KS Lučine je za to dejavnost prispevala 200 €.
- Testiranje za športnovzgojni karton je bilo izvedeno v Lučinah. Iz Gorenje vasi sta potrebno opremo pripeljala Jaka in Mihaela, pri testiranju pa pomagale tudi učiteljice in testiranje je bilo izpeljano v dobrih dveh urah.
- V zbiralni akciji aprila smo zbrali 2060 kg odpadnega papirja in zanj prejeli 163,80 € (primerjava lani: za 2030 kg odpadnega papirja smo dobili 243,60 €) Znesek smo namenili Šolskemu skladu.
- 8. maja so četrtošolci sodelovali v glasbeni in likovni delavnici v Sorici, nazaj grede so si ogledali še muzej v Železnikih.
- Vzgojiteljice vrteca Zala so v popoldanskem času zaigrale predstavo Posluh, jazbec gre. Telovadnico so kar dobro zapolnili vrtčevski in šolski otroci, skupaj s starši.
- Učenci, ki so opravili bralno značko, so si za nagrado ogledali prireditev, ki so jo pripravili učenci PŠ Sovodenj. Tokratni gost je bil pesnik, pisatelj, igralec, prevajalec Andrej Rozman Roza. Hvala šoli za prevoz.

- Odzvali smo se povabilu akcije Deželak junak za počitnice otrok. Organizator akcije je Radio 1. Znesek smo oddali Mihu Deželaku osebno, ko se je z ekipo peljal skozi Lučine. Vse je nagovoril in se zahvalil za prispevek.
- 9. junija se je prvošolec Lovro skupaj z najstarejšimi otroki iz vrtca udeležil obiska Tavčarjeve domačije na Visokem. Predstavljena je bila slikanica o Ivanu Tavčarju, ki jo je napisal slovenski pisatelj Ivan Sivec. Ob 100-letnici njegove smrti je država Slovenija letošnje leto razglasila za Tavčarjevo leto. Zvrstili so se številni dogodki.
- Sodelovali smo v akciji Pokloni zvezek, ki jo je organizirala slovenska Karitas.
- V bodoči 1. r. je vpisanih 11 prvošolcev in zanje je že pred koncem šolskega leta bil organiziran RS. Prav toliko učencev pa zaključuje šolanje na PŠ Lučine. Nekateri se odhoda v Gorenjo vas veselijo, nekateri prihajajo nekoliko s strahom in dvomi (predvsem prvorojenci).
- Letos je bil vrtec v Lučinah zaprt od 3. 7. do 25. 8. (skupaj 8 tednov). Starši, ki so potrebovali varstvo, so otroke peljali v vrtec Zala v Gorenjo vas.

INVESTICIJSKA IN VZDRŽEVALNA DELA

V drugi polovici avgusta je bil prebeljen vrtec in kuhinja z vsemi pripadajočimi prostori (jedilnica, skladišče, prostor za dokumentacijo kuhinje).

Med počitnicami je bila narejena nova varovalna betonska ograja (s temelji) na zahodni strani šole (financirala občina). Nekoliko se je tudi poravnal teren. Na tem mestu bodo v naslednjih letih postavljena igrala za vrtec in šolo ter učilnica na prostem. Varovalno ograjo so postavili 18. 10. Isti dan so zamenjali žaluziji na oknih vrtca in pregledana je bila tudi ustreznost vseh igral (Borštinar).

18. avgusta je bilo v Lučinah močno neurje z vetrom. Tudi šola je bila delno poškodovana (odkritje delov strehe, uničeni žaluziji v vrtcu, polomljena kompostnika). Delno je stroške popravila poravnala zavarovalnica Triglav.

Čiščenje odtočnih cevi se je zgodilo 17. februarja, ko se je najprej zamašil odtok v drugem nadstropju, nekaj dni kasneje pa še v prvem. V šoli imamo zastarelo vodovodno instalacijo (še železne in svinčene cevi) in taka zamašitev se v zadnjih 30-letih ni zgodila. Hišnika sta se morala zelo potruditi, da sta cevi prečistila in ni bilo potrebno kopanja sten.

Hišnika sta opravila kar nekaj vzdrževalnih del (popravila vrata pri omaricah, pritrditev golov na igrišču,...). Hišnik Andrej je med šolskim letom tudi kosil travo, med počitnicami pa kuharica Damjana.

15. maja 2023 se je na prostoru, kjer so bila igrala, začel izkop za prizidek h gasilskemu domu. Gre za podzemni objekt. Igrala so odstranili (ostali sta samo dve gugalnici, ki se bosta namestili na zahodno stran šole).

Kljub temu bo pa v prihodnje treba zamenjati energent ogrevanja, vodovodno instalacijo in urediti okolico šole. Kar se tiče okolice šole, projekt vodi občina. Ponovno je bil narejen ogled in predlagane nove rešitve (parkirišče za avtomobile bo ob šoli, na mestu, kjer so bila igrala do sedaj, bodo visoke grede, na zahodni strani igrala za vrtec in šolo ter učilnica na prostem, zasaditev okrasnih grmov in dreves).

SODELOVANJE S STARŠI je bilo dobro.

Prvi roditeljski sestanek za vse učence naše šole je vedno skupen. Govorilne ure bi bile lahko še boljše obiskane. Predstavniki staršev so se sej Sveta staršev udeleževali v Gorenji vasi. Izpostavili so različne težave (predvsem vzdrževalna dela v okolici šole in igrišča) in skupaj se jih je poskušalo tudi rešiti. V Gorenji vasi so se v decembru lahko udeležili predavanja Radosti in pasti nove tehnologije, kar je predstavil Miha Kramli.

PROJEKT EKOŠOLA PŠ LUČINE

V različne projekte Ekošole so bili vključeni vsi učenci (29), njihovi starši in vsi zaposleni naše šole. Nosilke posameznih nalog smo bile učiteljice. Določene aktivnosti potekajo že več let in so utečene. Ohranjamo jih zaradi potrebe po boljšem življenju, skrbi za naše okolje in splošni ozaveščenosti. V začetku šolskega leta smo naredili eko načrt in ga skozi šolsko leto poskušali čim bolj uresničiti.

V letošnjem šolskem letu smo se odločili za manjše število projektov, pa zato tiste bolj intenzivno:

- *Leaf – znanje o gozdovih – gozdni cikel* (T. Končan), kjer so se učenci večkrat letno odpravili v gozd in raziskovali spremembe v različnih letnih časih, barvanje listov, količina listov, podrast, vrste dreves in količino svetlobe v gozdu. Preko listov in lubja smo poimensko spoznavali različna drevesa in odkrivali koristi gozda. V gozdu smo se sproščali ob različnih igrah, iz naravnih materialov smo ustvarjali slike in z različnimi čutili začutili gozd.
- *Ekobranje za ekoživljenje* (B. Gruden). Mlajši učenci so spoznali knjigo Julie Doria Vrt škrate Avgusta, katero smo podrobno prebrali, se o njej pogovorili in jo poustvarjali. Poleg te knjige smo prebrali še knjigo Zelenjavni vrt gospoda volka. Učenci so pri eko dnevu tudi ustvarjali svoj vrtniček v plastenki. Starejši učenci so morali sami prebrati knjige za Eko bralno značko in povedati, kaj so se iz knjige naučili – povzeti bistvo.
- *Hrana ni za tjavendan – zmanjševanje zavržene hrane* (B. Radič). Učenci so sodelovali v Reciklirani kuhariji in izvedli dan brez zavržene hrane. Meritve so opravljali trikrat po en teden. Količina zavržene hrane že prej ni bila velika, se je pa sedaj še zmanjšala za približno 15 %. Pomembno je bilo tudi, da so učenci poskušali nove jedi. Letos smo za vse učence meritve uvedli tudi pri malici, ne le pri kosilih. V okviru Ekodneva smo obeležili 3. Slovenski dan brez zavržene hrane. Ta dan so učenci narisali oz. zapisali svojo najljubšo jed in česa ne marajo. Učenci so napisali tudi recepte za svoje najljubše jedi, katere smo obesili v šolski jedilnici.

Zavezo o dnevu brez zavržene hrane so odnesli tudi domov. Kar nekaj odzivov, predlogov in tudi kakšno kritiko (o tem, zakaj morajo otroci poskusiti novo jed) smo prejeli. Učenci so podpisali zavezo, da bodo v mesecu maju poskusili vsaj eno hrano, ki je sicer ne jedo.

Brez dobrega sodelovanja z našo kuharico ni šlo. Včasih je razložila jedilnike, povedala sestavine različnih jedi. Učenci so jo večinoma pohvalili za dobre jedi, nekateri so prosili celo za recepte. Otroke smo spodbujali predvsem na to, da vzamejo toliko, kot predvidevajo, da bodo pojedli. Imeli so tudi možnost, da so tudi ponovno prišli po hrano.

- *Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje - vsakodnevne »minute za zdravje«* (T. Končan), pogosto so učenci glavni odmor preživeli na igrišču. Tudi sicer smo se učiteljice zelo trudile, da smo čim več pouka izvajale na prostem.
- *Zbiranje odpadnega papirja in kartona, plastičnih pokrovčkov* (M. Jelovčan),...
- *Zbiralna akcija papirja* (M. Jelovčan) je potekala od 13. do 29. aprila 2023. V akciji so sodelovali vsi učenci in njihovi starši, pa tudi krajani, ki so bili k akciji povabljeni preko spletne in navadne pošte.

V zbiralni akciji odpadnega papirja smo zbrali 2060 kg papirja in zanj dobili 163,80 €. Denar smo namenili šolskemu skladu. Primerjava lansko leto: V zbiralni akciji 2021/22 smo zbrali 2030 kg odpadnega papirja, prejeli pa 243,60 €.

- *Evidenca porabljene vode* (M. Jelovčan)

Skozi vse leto smo mesečno beležili porabo vode v PŠ Lučine. Večja poraba vode je bila pred začetkom novega šolskega leta, ko so vse pipe odprte najmanj 15 minut, da se voda prečisti.

Večja poraba je bila tudi ob četrtkih, ko je bila na urniku v vseh razredih likovna umetnosti, zlasti, če so barvali z vodenimi ali s tempera barvicami, ko so ustvarjali z glino,...

Učence smo na varčevanje z vodo opozarjali s slogani in slikicami poleg umivalnikov. Na pipah je hišnik tudi zamenjal tesnila, da ne bi voda po nepotrebnem kapljala in se tako spreminjala v onesnaženo vodo.

- Zavedamo se, da pitna voda ni samo po sebi umevna stvar, da jo je treba varovati.
- *Čistilna akcija v okolici šole* (T. Končan); večkrat letno in v okviru eko dneva smo z učenci očistili okolico šole.
- *Elektronsko shranjevanje dokumentov in varčevanje s papirjem* (B. Gruden). Namesto tiskanih obvestil smo se pogosteje posluževali elektronske pošte za komuniciranje s starši.
- *Zbirali smo kartuše, tonerje in trakove*. Kljub temu, da smo starše in učence večkrat opozorili in da je zbiralna škatla na vidnem mestu, se le teh običajno zbere zelo malo.
- Uspešni smo bili pri *zbiranju plastičnih pokrovčkov*, skupaj z vrtcem. Nabralo se je 7 velikih vreč, ki so bile oddane za humanitarni namen.

Veliko pozornosti smo namenili pravilnem zlaganju kartonske embalaže za mleko in sokove, ločevanju vseh odpadkov, dnevni skrbi za čisto okolico šole, ...

Skozi vse leto smo tako učenci in njihovi starši kot tudi zaposleni skrbeli za ločeno zbiranje odpadkov, zmanjševanje količin odpadkov (še posebej pri ostankih hrane), varčevanje z vodo, elektriko,....

Veliko smo se pogovarjali tudi o medsebojnem sodelovanju, strpnosti, medsebojni pomoči. Dobri medsebojni odnosi so zelo pomembni in zanje se spleča truditi. Veliko dejavnosti je postalo sproti, skozi celotno šolsko leto. Predvsem je potrebno veliko pogovora, otroke je treba sproti opozarjati na ločevanje embalaže, na varčno uporabo papirja, brisačk, na čisto okolje... Celo leto smo se preko različnih dejavnosti trudili obdržati eko zastavo in jo tudi obdržali za naslednje leto.

Tjaša Končan, koordinatorica Ekošole

ORFFOV KROŽEK

V šol. l. 2022/23 smo z delom Orffovega krožka pričeli 7. septembra. Planiranih je bilo 35 ur. Do konca šolskega leta smo realizirali 35 ur (100 %). H krožku je bilo vključenih 23 učencev od 1. do 5. razreda, in sicer 15 dečkov in 8 deklic. V tem šolskem letu je pet učencev 5. razreda Orffov krožek obiskovalo že peto leto. Ti učenci so Žana Štravs, Omer Murić, Blaž Poljanec, Nejc Kavčič in Filip Kavčič. Učenci so krožek obiskovali redno. Pri urah so preko glasbeno didaktičnih iger, učenja igrivih pesmic spoznavali Orffove inštrumente. Naučili smo se nekaj pesmic. Imeli smo nastop na proslavi ob slovenskem kulturnem prazniku ter na zaključni proslavi in ob dnevu državnosti, 24. junija 2023.

Breda Gruden

ŠPORTNI KROŽEK

Športni krožek so obiskovali učenci od 1. do 3. razreda. Redno je krožek obiskovalo 12 učencev, ob četrtkih, od 12.05 - 12.50.

Sestava krožka po učencih je sledeča: 1. r: 1 učenec, 2. r: 7 učencev in 3. r: 4 učenci.

Vsi učenci so radi obiskovali krožek. Učenci so spoznali elemente atletike, gimnastike, borilnih veščin, različne igre z žogo, štafetne igre, starodavne igre, igre na prostem... V letošnjem letu nam je bila zima s snegom zelo naklonjena, zato smo jo večkrat izkoristili za sankanje in igre na snegu. Učenci so uporabljali najrazličnejše športne pripomočke, s katerimi so dobro seznanjeni in jih znajo uporabljati, po končanem delu pa tudi pospraviti. Naučili so se upoštevati pravila različnih iger in pravila športnega obnašanja. Kadar je bilo lepo vreme, smo imeli dejavnosti zunaj, v primeru dežja pa v telovadnici. Vsi učenci so v znanju in spretnostih zelo napredovali. Od predvidenih 35 ur sem jih realizirala 35, kar je 100%.

Tjaša Končan

PRAVLJIČNI KROŽEK

Obiskoval ga je prvošolec in 7 učencev 2. razreda. Srečevali smo se ob torkih. Pravljičnice sem otrokom pripovedovala ali prebrala. Vključila sem tudi vsebine, ki so ob pripovedovanju vključevale tudi razne gibalne dejavnosti. Otroke sem popeljala v čudoviti svet junakov, s katerimi so se poistovetili in ugotavljali predvsem njihovo sporočilnost. Ob pravljicah, zgodbah in tudi ob poeziji in risanih filmih smo spremljali čarobnost nedoločenega časa in kraja ter predvsem zmago dobrega nad zlim. Otroci si ob poslušanju in pripovedovanju pravljic razvijajo zmožnost domišljajske rabe jezika, s književno osebo se identificirajo ter doživljajo književno dogajanje. Izbrala sem slovenske in tuje avtorje ter ljudsko slovstvo, primerno starosti učencev. Tudi učenci so izbirali pravljice, ki so jih želeli slišati. Knjige so prinašali od doma. Temo pravljic sem prilagajala bližajočim praznikom, letnim časom, idejam otrok. Po prebrani pravljici in pogovoru so učenci vsebino pravljice ilustrirali, odigrali igro vlog. Nekaj tednov je krožek vodila Irena Modrijan zaradi mojega nadomeščanja na matični šoli.

Barbara Radič

DRUŽENJE S KNJIGO

V to dejavnost so bili vključeni vsi učenci od 1. do 5. razreda, skupaj 29 učencev. Organizirana je bila po 1 uro tedensko. Zaradi organizacije pouka sem dejavnost izvajala za vsak razred posebej. Učenci od 1. do 4. razreda so v knjižnico prihajali ob torkih od 12.05 do 12.50, po pouku pa še petošolci. Do konca šolskega leta je bilo realiziranih 35 ur, kolikor je bilo tudi planiranih.

Pri izposoji sem svetovala zlasti mlajšim učencem in jih spodbujala k bralni pismenosti. Zlasti učencem prve triade sem pripravljala knjige, primerne njihovim bralnim sposobnostim. Kratko vsebino prebranih knjig so pripovedovali tudi sošolcem, razredničarkam oz. skupini v knjižnici. Učenci so si izposojali knjige za bralno značko, eko bralno značko, domače branje ter zabavo in prosti čas. Zelo radi so reševali uganke. Veliko so posegali po stripih in ugankah. Nekaj učencev si je knjige izposojalo tudi v Gorenji vasi. Z dejavnostjo bomo nadaljevali tudi v prihodnjem letu.

Martina Jelovčan

BRALNA ZNAČKA za 1., 2., 3. razred

V prvem in drugem razredu je bralno značko opravilo 7 od 8 učencev (en drugošolec je ni opravil). V 3. razredu so 3 učenci od 4 opravili bralno značko. Čez celo leto sem učence spodbujala k branju, spodbujala k opravljanju bralne značke, starše seznanila z neopravljenimi obveznostmi, vendar učenca, katera je nista opravila, bralne značke nista niti začela.

Učenci 1. in 2. razreda so morali skupaj s starši (2. razred že tudi sami) prebrati 4 zgodbice in se naučiti eno pesmico iz pesniške zbirke. Po branju so narisali vtise v bralni zvezek, nato pa učiteljici predstavili celotno vsebino knjige.

Tretješolci so morali prav tako prebrati 4 knjige in eno pesniško zbirko. V zvezek za bralno značko je učenec izpisal naslov knjige, avtorja, ilustratorja, ter ENO OD NASLEDNJIH NALOG:

1. Izpiši osebe, ki v knjigi nastopajo. O vsaki osebi napiši kakšno poved.
2. Napiši kratko obnovo.
3. Opiši glavno osebo.
4. Pesniško zbirko prebereš v celoti, eno pesem si izberi, jo prepisi in se jo nauči na pamet.

Pri vsaki knjigi so naredili eno izmed nalog, ki se je razlikovala od prejšnje.

Učenci, kateri so opravili bralno značko, so vestno opravili vse zadolžitve.

EKO BRALNA ZNAČKA 1., 2. in 3. r

Glede na zelo različno starost učencev, sem letos izbrala knjigo Julie Doria Vrt škrate Avgusta.

Knjigo sem skupno prebrala vsem učencem, o njej smo se najprej pogovorili, sproti sem razlagala neznane in težke besede. Nato smo knjigo najprej skupno obnovili tako, da je vsak učenec povedal eno poved. Vsi učenci so knjigo razumeli in so jo znali na kratko obnoviti.

Sledilo je delo po skupinah, nekateri učenci so si želeli delati v parih. Učenci so poustvarjali knjigo na različne načine: učenci 3. razreda so zgodbo obnovili in obnovo zapisali ter jo tudi ilustrirali, nekaj učencev je obnovilo zgodbo v obliki zaporedja sličic, kar nekaj učencev pa je narisalo le vrt škrate Avgusta.

Učencem je bila tema všeč, pogovorili smo se tudi o povezovanju in pomoči drug drugemu v različnih življenjskih prostorih. Ugotovili smo, da si je potrebno med seboj pomagati in na življenje gledati pozitivno. Odkrili smo, da si vsa živa bitja med seboj pomagajo in tako je za vse življenje lepše in lažje. Škrat je naredil čudovit vrt, katerega so na koncu pravljice vse živali občudovale, od njega po so imeli prav vsi koristi – tako škrat kot tudi ostale živali v pravljici.

Tudi v vsakdanjem življenju (v razredu in izven njega) si bodo med sabo poskušali čim bolj pomagati.

Poleg teh knjig, smo si ogledali tudi druge knjige z naravoslovnimi vsebinami. Med njimi je bila tudi knjiga Zelenjavni vrt gospoda volka. Tudi ta knjiga je bila otrokom strašno všeč, saj smo jo obravnavali ravno v času našega vrtilčka – otroci so izdelali svoj vrtilček v veliki plastenk.

Tjaša Končan

BRALNA ZNAČKA – 4. in 5. razred

V 4. in 5. razredu je vse obveznosti za bralno značko do 2. aprila opravilo 10 učencev (4. razred vsi, 5. razred 4 učenci). Četrtošolci pretirane vzpodbude niso rabili, le dogovorili smo se, da vsak mesec povedo vsaj eno knjigo. Prebrati so morali 4 knjige in 1 pesniško zbirko. Na razpolago so imeli bogat nabor knjig. Tudi letos sem seznam dopolnila še s knjigami, ki jih imamo v naši knjižnici in so primerne za to razvojno stopnjo otrok. Preden so povedali obnovo knjige, so v zvezek za bralno značko o knjigi napisali še osnovne podatke ter izbirali eno izmed nalog (kratka

obnova, opis glavne osebe, opis enega dogodka). Izbrali so eno pesniško zbirko, izbrali eno pesem, jo prepisali v zvezek in se to pesem naučili na pamet. Eno knjigo so lahko izbrali sami. V 5. razredu pa kljub pogostim in različnim spodbudam ni bilo željenega uspeha.

Martina Jelovčan

EKOBRALNA ZNAČKA

Za učence sem pripravila različne knjige in revije z eko vsebino (nekateri so jih prinesli od doma). Njihova naloga je bila, da so knjige zelo dobro pregledali, potem pa so na izbrane teme v skupinah ali dvojicah pripravili plakate ter jih predstavili. Plakati so bili estetsko dovršeni. Poudarek je bil na ključnih besedah, ilustracijah, slikah. Izbrali so zelo raznovrstne teme: gensko spremenjena hrana, potovanje steklenice, primeri za rešitev Zemlje in onesnaževanje oceanov.

Cilji ekobralne značke so bili, da bi otroke spodbujali k branju literature z ekološko tematiko, razvijali kreativno razmišljanje, krepili okoljsko zavest, zavedanje okoljskih problemov in predlaganje konkretnih rešitev ter medpredmetno povezovanje znanja in izmenjava izkušenj. Drugo knjigo so izbrali iz bogatega nabora predlaganih knjig, jo prebrali in poustvarjali o njeni vsebini. Pomembno je bilo, da so znali ugotoviti, kaj jim knjiga želi sporočiti (odnosi med ljudmi, odnosi med ljudmi in živalmi, odnos ljudi do okolja,...).

Ekobralno značko je v celoti opravilo 12 učencev.

Martina Jelovčan

ŠPORTNI KROŽEK

Športni krožek so obiskovali učenci od 1. do 3. razreda. Redno je krožek obiskovalo 12 učencev, ob četrtkih, od 12.05 - 12. 50.

Sestava krožka po učencih je sledeča: 1. r: 1 učenec, 2. r: 7 učencev in 3. r: 4 učenci.

Vsi učenci so radi in redno obiskovali krožek. Učenci so spoznali elemente atletike, gimnastike, borilnih veščin, različne igre z žogo, štafetne igre, starodavne igre, igre na prostem... V letošnjem letu nam je bila zima s snegom zelo naklonjena, zato smo jo večkrat izkoristili za sankanje in igre na snegu. Učenci so uporabljali najrazličnejše športne pripomočke, s katerimi so dobro seznanjeni in jih znajo uporabljati, po končanem delu pa tudi pospraviti. Naučili so se upoštevati pravila različnih iger in pravila športnega obnašanja. Kadar je bilo lepo vreme, smo imeli dejavnosti zunaj, v primeru dežja pa v telovadnici. Vsi učenci so v znanju in spretnostih zelo napredovali.

Od predvidenih 35 ur sem jih realizirala 35, kar je 100%.

Tjaša Končan

OPZ RUTICE IN OPZ MAVRICA

Na podružnični šoli Lučine je OPZ Rutice obiskovalo 12 učenk in učencev 1., 2. in 3. razreda. V OPZ Mavrica je bilo vključenih 17 učenk in učencev 4. in 5. razreda. Sodelovali smo na šolskih proslavah in proslavi ob materinskem dnevu.

S petjem smo si širili glasovni obseg, besedni zaklad, osvajali prvine vokalne tehnike, pevske drže in dikcije ter razvijali ritmični in melodični posluš. Menim, da učenci pri pevskih vajah razvijajo svoje glasove v času, ko je za njih to najbolj pomembno in da jim to znanje pomaga tudi pri izvajanju drugih javnih nastopov. Hkrati pa je to čas, ko se učenci ob glasbi sprostijo, se učijo timskega dela in predvsem spoštljivega sodelovanja z mlajšimi oziroma starejšimi učenci in učenkami.

Neža Erznožnik

SODELOVANJE Z MATIČNO ŠOLO

Uspešno sodelovanje je potekalo tudi z matično šolo, njenim vodstvom, obema pomočnicama ravnatelja, tajništvom, računovodstvom, svetovalno službo, računalničarko, organizatorko prehrane, knjižničarko, aktivni učiteljev razredne stopnje, hišnikoma, kuharicami, čistilkami,... Z vsemi smo dobro sodelovali. Lahko rečem, da smo bili pomoči in ustreznih navodil deležni vedno, kadar smo za pomoč zaprosili. Konec aprila se je upokojil dosedanji ravnatelj Izidor Selak. Njegovo mesto je prevzela Nataša Grom.

Zadnji teden v juniju, ko je bil vrtec v Lučinah še odprt, je hišnik Andrej vozil hrano iz gorenjevaške kuhinje. To se je zgodilo prvič v trinajstih letih delovanja vrtca. Razlog: Kuharica in čistilka sta morali porabiti lanski dopust in ure.

Vsem se zahvaljujem za korektno sodelovanje, posluh in podporo.

Kolikor je bilo možno, smo se povezovali z lokalnimi društvi in drugimi organizacijami oz. zavodi (KS Lučine, PGD Lučine, ŽU Lučine, občina Gorenja vas – Poljane, ZD Gorenja vas, Zobna preventiva in ZD Škofja Loka, Policijska postaja Škofja Loka, Svet za vzgojo in preventivo v cestnem prometu, ZŠAM Žiri,...).

Na ta način smo skrbeli za nemoteno delovanje šole v vseh pogledih (organizacijsko, kadrovsko, tehnično).

Za vse opravljeno delo, trud in zavzeto delo z učenci se iskreno zahvaljujem vsem učiteljicam Bredi, Tjaši, Barbari, Bojani, Neži, Ireni, vsem učiteljicam, ki so izvajale dodatno strokovno pomoč in zunanji sodelavki Petri ter kuharici Damjani in čistilki Sonji. Skupaj smo močni, si pomagamo in zmoremo.

Letni delovni načrt PŠ Lučine smo uspešno realizirali.

Poročilo pripravila Martina Jelovčan,
vodja PŠ Lučine

22. REALIZACIJA LDN VRTCA ZALA

1. Uvod

Vrtec Zala Gorenja vas je organizacijska enota, ki deluje pri Osnovni šoli Ivana Tavčarja Gorenja vas ter v podružnicah Sovodenj in Lučine. Vrtec ima trinajst oddelkov, šest v Gorenji vasi, štiri na Dobravi, enega v Lučinah in dva na Sovodnju.

2. Osnovni podatki

Vrtec **ZALA** je v šolskem letu 2022/23 obiskovalo 105 otrok, kar 10 manj v primerjavi s preteklimi leti. Zaradi povečanega števila otrok 1. starostnega obdobja je bilo potrebno spremeniti strukturo oddelka iz kombiniranega oddelka 1. in 2. starostnega obdobja v oddelk 1. starostnega obdobja. Otroci so bili razporejeni v šestih skupinah in sicer 3 skupine 1. starostnega obdobja od 1 – 3 let (42 otrok) in 3 skupinah 2. starostnega obdobja od 3 – 6 let (63 otrok).

Vsi oddelki so bili polno zasedeni z upoštevanjem fleksibilnega normativa. Za izvedbo programa in uresničevanje ciljev iz LDN-ja je skrbelo 15 strokovnih delavk, kuharice, perica čistilke in hišnik.

Kadrovske spremembe: s porodniškega dopusta sta se vrnila Mateja Alič in Lucija Kos. Lucija Kos in Špela Prezelj sta se odločili za koriščenje polovičnega delovnega časa, tako, da smo jih skupaj prerazporedili v igralnico 2.

Deljeno delovno mesto perice in sočasnost v najmlajših skupini je Andreja Trobec zamenjala za prosto mesto pomočnice vzgojiteljice. Na njeno mesto smo zaposlili novo strokovno delavko Blanko Eržen.

V enoti **DOBRAVA** je bilo skupaj 75 otrok, 21 otrok 1. starostnega obdobja in 54 otrok 2. starostnega obdobja. Za izvedbo programa in uresničevanje ciljev iz LDN-ja je skrbelo 9 strokovnih delavk, ter kuharica in čistilka.

Kadrovske spremembe: zaradi odhoda na porodniški dopust Maje Mezeg smo na novo sprejeli Barbaro Treven. Delovno mesto vzgojiteljice je zapustila vzgojiteljica Silva Peternelj, na njeno mesto je za nedoločen čas nastopila Ana Potočnik.

Vzgojiteljica - pomočnica Lejla Zadel za sočasnost ter nadomeščanje dopustov in krajših bolniških odsotnosti je predčasno prekinila pogodbo, zato smo do vrnitve Tadeje Pšunder s porodniškega dopusta sprejeli Nino Bernik.

V enoti **SOVODENJ** je bilo vključenih 38 otrok, od tega 14 otrok 1. starostnega obdobja in 24 otrok 2. starostnega obdobja. Zanje so skrbeli 4 strokovni delavci, ter kuharica in čistilka. Na mesto pomočnice vzgojiteljice je za nedoločen čas prišla Silva Peternelj.

V enoti **LUČINE** je bilo 19 otrok v enem kombiniranem oddelku, ki sta ga vodili dve strokovni delavki. Vanj je bilo vključenih 12 otrok drugega in 7 otrok prvega starostnega obdobja.

SKUPNO število otrok v vrtcu Zala z enotami: **237** in **28** strokovnih delavk

Tabela vključenosti otrok v % od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023

	ZALA Polžki 1 - 2 leti	ZALA Račke 2 – 3 leta	ZALA Žabice 3 - 4 leta	ZALA Mucki 4 leta	ZALA Sovice 4 - 5 let	ZALA Ježki 5 - 6 let	LUČINE Čebelice 1 - 6 let
--	------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------

Povprečna prisot. v letu	76,79 %	73,70%	73,74%	72,36%	69,59%	71.5%	81,46%
--------------------------	---------	--------	--------	--------	--------	-------	--------

	DOBRAVA Kapljice 1 - 2 leti	DOBRAVA Balončki 2 - 4 leta	DOBRAVA Mavrice 4 - 5 leta	DOBRAVA Mehurčki 5 - 6 leta	SOVODENJ Pikapolonice 2 - 4 let	SOVODENJ Metuljčki 3 - 6 let
Povprečna prisot. v letu	73,82%	71,49%	73,47%	72,49%	66,46%	70,60%

Odstotek vključenosti otrok v vrtec znižuje tudi poletni čas, ko starši koristijo počitniške rezervacije oz. izredne rezervacije med letom za svoje otroke.

Poslovalni čas

Med novoletnimi počitnicami smo se kot vsako leto povezali z vrtcem Agata, tako da so nudili nujno varstvo našim otrokom, mi pa smo bili zaprti.

Vrtec Lučine, Sovodenj in Dobrava so bile zaprte v času prvomajskih praznikov, centralni vrtec Zala je bil odprt le za nujno varstvo otrok za vse enote vrta Gorenja vas ter vrta Agata Poljane.

Med poletnimi počitnicami je bila enota Lučine zaprta od 1.7. - 28.8.2023, enota Sovodenj od 24.7. - 18.8.2023, vrtec v Gorenji vasi pa od 24.7. – 28.8.2023. Za ta čas je bilo za otroke omogočeno varstvo v vrtcu Zala Gorenja vas oziroma v vrtcu Agata v Poljanah.

V poletnem času smo združevali vse enote in oddelke 1. in 2. starostnega obdobja.

Vrtec Zala Gorenja vas in Dobrava je obratoval od 5.30 do 16.00, Lučine od 6.00 - 15.30 in Sovodenj od 5.30 - 15.30.

3. Realizacija programa

Strokovne delavke so pri načrtovanju dejavnosti sledile smernicam, ki smo jih zapisali v letni delovni načrt vrta in letni delovni načrt posamezne skupine. Upoštevale so načela in cilje, ki jih narekuje Kurikulum za vrtece. Tekoče zadeve in aktualno problematiko smo skupaj z ravnateljem obravnavali na sestankih in vzgojiteljskih zborih. V začetku leta smo oblikovali tudi tri aktivne vzgojiteljic. V prvem so bile združene vzgojiteljice iz skupin prvega starostnega obdobja, v drugem vzgojiteljice otrok kombiniranih oddelkov in v tretjem vzgojiteljice najstarejših otrok. Na svojih srečanjih so se strokovne delavke ukvarjale z realizacijo in spremljanjem prednostnih nalog, načrtovale skupne dejavnosti in razpravljale o aktualni tekoči problematiki.

Načrtovanje dnevnega dela v oddelkih je potekalo v parih. Vzgojiteljica in njena pomočnica sta izdelali podroben načrt dela za svojo skupino.

Obogatitvene dejavnosti, ki smo jih realizirali v preteklem šolskem letu

Raznovrstna praznovanja povezana s slovensko kulturo in dediščino so otroci in vzgojiteljice izvajali individualno po skupinah, nekatere dejavnosti pa so bile skupne.

(rojstno dnevna praznovanja, prihod jeseni, slovenski tradicionalni zajtrk, veseli december, pustno rajanje s sprevidom, svetovni dan čebel, dan Zemlje, dan športa, noč v vrtcu...)

Otroci so obiskali in se spoznavali z različnimi poklici in aktivnostmi v kraju: kmetija Pustotnik, Anžk, čebelar iz Lučin, zeliščarja, reševalec iz Sovodnja, obisk Hiše generacij v Gorenji vasi.

Pomembne dejavnosti po mesecih izvedene v primarnem ter širšem okolju :

SEPTEMBER

- obisk Kekčeve dežele v Kranjski gori (letniki 2016 in 2017)

OKTOBER

- Teden otroka: Skupaj se imamo dobro
- v ljubljanskem gledališču smo si ogledali predstavo Tunel in se sprehodili do Zmajskega mostu, Prešernovega spomenika in tržnice (letniki 2016 in 2017).
- predstavitev instrumentov Glasbene šole za starejše skupine,
- obiskali smo gasilski dom, kjer smo gasili, si ogledali gasilska vozila ter opremo gasilcev

NOVEMBER

- uživali smo v lokalno pridelani hrani in s tem obeležili Slovenski tradicionalni zajtrk

DECEMBER

- dijaki in dijakinje Srednje vzgojiteljske šole Veno Pilon Ajdovščina so nam zaigrali: predstavo Mojca Pokrajculja
- obisk dedka Mraza po skupinah

JANUAR

- vzgojiteljice iz Žirov so v Sokolskem domu za vse otroke občine odigrale predstavo Mojca Pokrajculja

FEBRUAR

- ogled lutkovne predstave Sapraniška v lutkovnem gledališču Ljubljana (letniki 2018)
- obisk v Minicity Ljubljana - otroci so se preizkusili v vlogi različnih poklicev (letniki 2018)
- vzgojiteljice vrtca Agata Poljane so nam zaigrale igrico: Zmeda zaradi malega medveda v avli šole

MAREC

- ogled lutkovne predstave Palčica v lutkovnem gledališču Ljubljana (letniki 2019)
- ogled živalskega vrta letniki 2019

MAJ

- Igrica vzgojiteljic Vrtca Zala z enotami: Posluš, jazbec gre za vse otroke vrtca in izven
- Tavčarjevo leto na Visokem: obisk Ivana Sivca, župan je otrokom razdelil njegovo slikanico
- plavalni tečaj za otroke letnika 2017 v bazenu v Kranju
- obisk živalskega vrta v Ljubljani (otroci l. 2019).
- tečaj rolanja z učiteljico športne vzgoje Vesne Šinkovec (otroci l. 2017)

JUNIJ

- v juniju smo izvedli različna zaključna srečanja s starši v naravi
- v vseh oddelkih smo dneve v poletnih mesecih popestrili z igrami z vodo

Prednostne naloge

Naša prva in osnovna prednostna naloga je **skrb za zdravje in dobro počutje otrok v vrtcu.**

Prednostna naloga se je povezovala s projektom Eko vrtec.

Veliko pozornosti smo posvetili načrtovanju dejavnosti na prostem. Težimo k cilju, da bi čim več usmerjenih dejavnosti izvedli na prostem in s tem nemoteno izvajali načrtovani program, hkrati pa bi otrokom omogočili bivanje na svežem zraku. Zavedamo se, da v jesenskem in zimskem času veliko otrok preživlja urice na prostem samo v času bivanja v vrtcu. To pa je za njihovo zdravje zelo neugodno.

S poudarkom na vsakodnevnem gibanju in gibalnih igrah smo izvajali tudi **Minuto za zdravje.**

Projekti in programi

CICIBAN PLANINEC

Cilji:

- Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- zavedanje lastnega telesa in doživljanje ugodja v gibanju,
- omogočanje otrokom, da spoznajo svoje gibalne sposobnosti,
- razvijanje gibalnih sposobnosti,
- pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti,
- usvajanje osnovnih gibalnih konceptov,
- postopno spoznavanje in usvajanje osnovnih prvin različnih športnih zvrsti.

V program so bile vključene skupine 2. starostnega obdobja. Pohodi so bili otrokom v izziv ter v veselje. S pohodi smo pričeli v jeseni in nadaljevali tekom celega šolskega leta. Skupine so se med sabo tudi povezale, združile in opravile pohode skupno. Tako so se družili otroci iz iste generacije, pa čeprav skupina prihaja iz enote Dobrava in enote Zala.

Na pohodih smo se imeli vedno lepo, bilo je veselo in sproščeno. Otroci so med sabo razvijali prijateljske odnose in spoštljiv odnos do narave. Za lažji korak smo kakšno zapeli, najbolj pa je odmevala naša planinska himna. Na cilju smo imeli malice, druženje in polno dobre volje.

Vsak pohod so otroci narisali v planinske knjižice in izpolnili naloge.

Pohodi po skupinah:

Skupina Mehurčki, enota Dobrava (Urška Pelipenko, Božena Pisk): 10 pohodov

Mala, Brda, Konj, sv. Urban, Dobravšce (gaženje v snegu), Homcev laz, Skrivni prehod - orientacija, sv. Križ, nočni pohod na Debelem Rtiču in Jermanca.

Skupina Ježki, enota Zala (Eva Selak, Andreja Trobec): 13 pohodov

v vseh štirih letnih časih smo opravili pohode na Brda, Jermanca, Mala prek peskokopa Lajše, Poljane. Otroci so opazovali spreminjanje narave v različnih letnih časih. Opravljena sta bila še dva posebna pohoda – nočni pohod s starši čez vse tri gorenjevaške mostove in pohod po Gorenji vasi s starimi starši. Nočni pohod Debeli Rtič smo opravili na letovanju.

Skupina Sovice, enota Zala (Marjeta Demšar, Metka Ferlan): 5 pohodov

Hotavlje, Žabja vas, Sveti Urban, Pretovč, Smer Javorč.

Eva Selak

MALI SONČEK

Otroci od drugega do šestega leta starosti so sodelovali v gibalnem projektu Mali sonček. Z gibanjem so otroci zaznavali in odkrivali svoje telo, preizkušali, kaj telo zmore, doživljali veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter tako gradili zaupanje vase.

Uspelo nam je izvesti vseh 6 pohodov. Nekaj nalog smo združili s pohodi in trim stezo, v telovadnici pa izvedli kar nekaj nalog. Izpeljali smo dvourni tečaj rolanja in precej aktivne vodne igre na igrišču.

Otroci so uspeli opraviti naloge in bili nagrajeni z nalepko, za opravljeno stopnjo programa s priznanjem, otroci pred vstopom v šolo pa z medaljami.

Petra Homec

EKO VRTEC

Z Eko projektom dosegamo cilje in izpeljujemo dejavnosti eko vsebin, ki so predpisane za ohranjanje zelene eko zastave in naziva EKO VRTEC. Z njim želimo pri otrocih privzgojiti okoljsko odgovornost in spoštljiv odnos do naravnega okolja.

V šolskem letu 2022/2023 smo izpeljali vsebine eko letnega delovnega načrta, ki je vseboval naslednje teme:

1. ZGODNJE NARAVOSLOVJE

a) PODNEBNE SPREMEMBE IN BIOTSKA PESTROST

Preko izkustvenega učenja z opazovalnimi in eksperimentalnimi dogodki so otroci odkrivali in spoznavali, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave, pridobivali izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Odkrivali in spoznavali so pojave na nebu, vremenske pojave, odnos med vzrokom in posledico, rastlinske in živalske vrste v neposredni bližini vrtcev in šol. (V pomoč so nam bile publikacije: Živeti s podnebnimi spremembami in spreminjati sebe; Zemeljko o tleh, rastlinah, živalih in človeku; Z roko v roki za okoljsko izobraževanje; HOBSove dogodivščine (spoznavanje biotske raznovrstnosti))

Predvsem, da otroke opozorimo, da je treba z našim planetom res skrbno upravljati. Naravne nesreče in druge katastrofe ogrožajo življenje na našem planetu. Hkrati pa se j treba zavedati, da ekstremni vremenski pojavi vplivajo tudi na prehransko verigo in da je pomanjkanje hrane lahko velik problem.

2. AKTIVNOSTI V OKVIRU DVEH OBVEZNIH TEMATSKIH SKLOPOV: (ENERGIJA – ODPADKI – TRAJNOSTNA MOBILNOST)

a) ENERGIJA: Mladi v svetu energije

Otroci so spoznavali kako potuje elektrika od elektrarne do doma, kje se električna energija proizvaja, spoznavanje osnovne zakonitosti električnega kroga, kako vpliva uporaba različnih energentov na čistost zraka, spoznavali so energijske tokove v naravi in kako le ti vplivajo na proizvodnjo električne energije.

b) ODPADKI:

Eko-paket

Embalaža iz katere je lahko ustvarjati, nam je služila kot vsa ostala embalaža za neskončno ustvarjanje. Izdelovali smo vse mogoče skulpture.

Odpadkom dajemo novo življenje

Tako kot kems embalaža name je tudi ostala embalaža in odpadki, služila kot pogovor o odpadkih. Skupaj smo razvrščali, primerjali, šteli. Ugotovili smo, da veliko odpadkov lahko ponovno uporabimo. Tako za igro kot za dekoracijo igralnice ali vrtca.

3) SODELOVALI SMO TUDI V DVEH OD SPODAJ NAVEDENIH PROJEKTOV:

a) ZNANJE O GOZDOVIH – LEAF

Otroci so gozd izkoristili v vsem njegovem pomenu. Kot gozdno igralnico, kot gozdno učilnico, kot kraj za igro in sprostitvev. Narava je še vedno naš največji učitelj. Ob obisku gozdarja smo spoznali kaj za gozd pomeni žled, lubadar ali druge naravne nesreče. Gozd nam je bil izhodišče za vsa področja dejavnosti. Kljub temu, da je naša država zelo poraščena moramo z gozdom, moramo z njim ravnati preudarno...

b) NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET!

Odslužen tekstil smo uporabljali za izdelovanje izdelkov za rojstne dneve otrok (sovice), vrečke za ponovno uporabo, likovne izdelke otrok ...

Izpeljali smo tudi izmenjevalnico rabljenih oblačil v vrtcu. Otroci so skupaj s starši prinesli oblačila, kijih ne potrebujejo več. Hkrati pa so lahko vzeli tista oblačila, ki so jih potrebovali. Odziv je bil dober. Oblačila ki so ostala, smo odnesli na zbiralno akcijo oblačil Rdečega križa Slovenije v Gorenjo vas.

Špela Knafelj Borovič

ZALKO BERE

V program Zalko bere smo vključili vse otroke v vrtcu. Z dejavnostjo smo začeli v oktobru in jo zaključili konec maja.

Cilji programa so, da otrok ob knjigi, ki mu jo preberejo starši, doživlja ugodje, veselje, zabavo in razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.

S pomočjo eko knjig otrok preko literarnih vsebin razvija ekološko zavest ter individualno kreativno mišljenje in se aktivno vključuje v okolje.

Otrok spozna besedo, knjigo kot vir informacij.

Ob pripovedovanju zgodbe razvija domišljjsko rabo jezika, izraža se s kretnjami in gibi telesa, z likovno govorico, bogati svoj besednjak in se uči samostojno pripovedovati

Otroci so skupaj s starši opravljali naslednje:

1. STAROSTNO OBDOBJE (2020, 2021)

- 3 KNJIGE (ENA Z EKO VSEBINO)
- BREZCRTNI ZVEZEK A4, NASLOV IN RISBICA
- ENO KNJIGO OTROK PREDSTAVI PRED SKUPINO, OSTALE INDIVIDUALNO VZGOJITELJICAMA

2. STAROSTNO OBDOBJE (2017, 2018, 2019)

- 4 KNJIGE IN 1 RECITACIJA (ENA EKO PRAVLJICA)
- BREZCRTNI ZVEZEK A4, NASLOV IN RISBICA
- ENO KNJIGO OTROK PREDSTAVI PRED SKUPINO, OSTALE INDIVIDUALNO VZGOJITELJICAMA

Na prvem roditeljskem sestanku smo gostili knjižničarko ga. Bernardo Buh. Povabili smo jo zato, da bi staršem tudi ona predstavila pomen branja in knjige že v predšolskem obdobju. Na ta način smo želeli motivirati starše, da naj se v večjem številu vključujejo v program in nam tako pomagajo z doseganjem ciljev pri razvoju otrok.

Nekatere vzgojiteljice so opazile, da je obisk in predavanje Bernarde obrodil sadove, spet druge, da ni padel na plodna tla. Menimo, da je sodelovanje odvisno od tega, kakšen zgled nudijo starši otrokom. Če je staršem knjiga blizu in veliko posegajo po njej, to prenesejo tudi na otroka.

Mislimo, da je potrebno starše ozaveščati o branju pravljic svojim otrokom, pa ne le pravljic, tudi člankov, resničnih zgodb itd. Pravljic, telesnega stika, očesnega kontakta, čustvene povezanosti ob branju, vživljanja v vloge iz pravljice, otroku ne more ponuditi tablica ali pametni telefon.

Primer dobre prakse je, da staršem na prvem roditeljskem sestanku preberemo pravljico Na hitro (Cicido, september, 2018), ki govori o tem, kako otroke vedno preveč priganjamo in se ne ustavimo in vzamemo čas eden za drugega.

Z izborom pravljic starši niso imeli težav. V veliko pomoč smo jim mi, vzgojiteljice ter tudi ga. knjižničarka Bernarda, ki je vedno na razpolago in prijazno pomaga pri izbiri primernih knjig.

Opažali smo individualne razlike med otroki, kar se tiče besednega zaklada in uporabe narečnega jezika. Pri nekaterih otrocih se je videl velik napredek od pripovedovanja prve knjige do zadnje.

Še vedno se dogaja, da se nekateri otroci pravljico naučijo na pamet, spet drugi ne vedo, kaj bi povedali. Staršem otrok s tovrstnimi težavami pomagamo tako, da jim še individualno predstavimo program in jim s pomočjo primerne pravljice kar predstavimo, kako naj bi predstavitev potekala.

Otrokom smo ob zaključku podelili list s stampiljkami in naslovi knjig, ki so jih predstavili. V igralnicah so vzgojiteljice same priredile zaključek programa.

Tina Matanovič

Dodatne nadstandardne dejavnosti

Vrtec v naravi na morju smo izpeljali v Mladinskem zdravilišču in letovišču Debeli Rtič od 11. 4. - 14. 4. 2023. Udeležilo se ga je 51 otrok letnika 2017 s sedmimi spremljevalkami. Otroci so v treh dneh spoznavali različne tematske naravoslovne dejavnosti, odšli na izlet v Koper z ladjico, se preizkusili v Lovu za zakladom, se sproščali v Čarobnem gozdičku, spoznavali organizme morske obale in se zabavali na večernem plesu Debeli rtič ima talent.

Vrtec v naravi je bil za otroke posebno doživetje. V domu Rakovica so se animatorji maksimalno potrudili, pripravili zanimive in poučne dejavnosti, zato smo se strokovne delavke odločile, da prihodnje leto zopet letujemo na Debelem rtiču.

Vodja letovanja na Debelem Rtiču je bila Eva Selak.

Od 7. - 9. 6. 2023 je 42 otrok letovalo **na kmetiji pr. Ožbet na Četeni ravni**, ki jih je spremljalo 6 spremljevalk.

Otroci so si ogledali vas, se povzpeli na Stari vrh, spoznavali razliko v košnji trave s kosilnico in s koso, se preizkusili v grabljenju trave, jahali konja, krmili živali in molzli krave v hlevu, gnetli testo in spekli domači kruh, si pridobili nova znanja s pomočjo lovca Lada, zapeli ob tabornem ognju, zvečer pa brez pižama žura ni šlo. Vodja letovanja je bila Ana Potočnik.

V popoldanskem času je v vrtcu potekala **plesna dejavnost**. Svoje plesne veščine so otroci prikazali na prireditvi za starše pod vodstvom Petre Slabe.

Plavalni tečaj za starejšo skupino otrok pred vstopom v šolo smo izvedli v februarju in maju. Koordinatorica programa je bila Jana Rojc.

5. Stalno strokovno izpopolnjevanje

V preteklem letu smo vsem strokovnim delavcem nudili 8 urno izobraževanja, ki so si ga izbrali po želji iz Kataloga KATIS.

Tudi strokovni delavci smo sledili cilju dvigniti skupno družinsko branje na višjo raven s študijskim gradivom L. Marjanovič Umek, U. Fekonja, K. Hacin Beyazaglu: Skupno branje odraslih in otrok. O prebranem smo diskutirali na aktivih.

Izvedli smo sledeča skupna izobraževanja za vse strokovne delavce:

- Seminar T. Štibelj: Učenje igranja na ukulele 10 srečanj
- Študijska skupina 6. in 15. 9. 2022
- Seminar S. Košmrl Kaučič: Učinkovita orodja srčnega poučevanja, 24. - 26. 10. 2022
- Seminar TDI – Dvig digitalne kompetentnosti 21. - 25. 11. 2022
- Predavanje M. Kramli: Radosti in pasti nove tehnologije
- Seminar M. Železnjanov Seničar: Psihodinamika skupine. 13 in 14. 2. 2023

V sklopu projekta **Promocija zdravja zaposlenih na delovnem mestu** smo v začetku leta organizirali druženje zaposlenih s pohodom od vrtca do Poljan, na koncu leta pa smo imeli družabno druženje v Strunjanu (joga na plaži, pohod nad Strunjanom, plavanje)

6. Sodelovanje s starši

Sodelovanju s starši posvečamo poseben pomen. Kakovost sodelovanja je eden od pogojev za uspešno delo v vrtcu.

Starše novincev smo že junija povabili na sestanek, kjer smo jih seznanili z organizacijo našega vrtca, posebnosti posameznih enot in odzivih in počutju otroka ob vstopu v vrtec. Vzgojiteljice so konec avgusta s starši novincev opravile individualne razgovore.

Zaradi upada družinskega branja je na pobudo strokovnih delavcev knjižničarka Bernarda Buh na začetku leta izvedla predavanje o pomenu branja in koristi za intelektualni razvoj predšolskega otroka. Odziv staršev na predavanje je bil nad pričakovanj.

Vse skupine so v začetku septembra izvedle roditeljske sestanke. Pogovornih ur se je večina staršev udeleževala mesečno, nekateri so bili povabljeni individualno z naše strani. Vzgojiteljice so dva srečanja s starši izvedli v jesenskem, zimskem ali spomladanskem času, zadnje srečanje pa ob zaključku šolskega leta, prav tako tudi zadnji roditeljski sestanek.

7. Sodelovanje z organizacijami in društvi v kraju

- ZD Škofja Loka: zobna in zdravstvena preventiva
- gasilsko društvo: mesec požarne varnosti
- knjižnica: ure pravljic in obiski knjižnice, vrtec mesečno menja razstavo izdelkov v knjižnici
- društvo Tačke pomagačke: obisk terapevtskega psa v skupini

8. Sodelovanje s šolo

V novi športni dvorani smo izvajali gibalne dejavnosti za vse otroke skupin vrtca Zala Gorenja vas in starejših dveh skupin iz vrtca Dobrava.

Učiteljica športne vzgoje Vesna Šinkovec je za vse naše otroke izvedla brezplačni tečaj rolanja.

Dodatna strokovna pomoč

V vrtcu je bilo pet otrok, ki jim je bila nudena dodatna individualna pomoč, izvajale pa sta jo specialni pedagoginji Alenka Jesenko, Taja Lampe.

Strokovna skupina se je sestala tri krat letno, kjer so poročali o napredku otrok in načrtovali delo vnaprej.

Svetovalni delavki Taja Lampe (Polonca Peternelj) in Anja Podobnik sta sodelovali s strokovnimi delavkami in jim nudili svetovalno pomoč pri vzgojno zahtevnejših otrocih in spremljali njihov napredek.

9. Natečaji, nagrade, humanitarne akcije

Najstarejša skupina Ježki vrtca Zala je sodelovala kar v treh natečajih : Mali sončki hodijo, tečejo na smučeh ali postavljajo snežne skulpture (Zavod Planica), Cici veseli šoli in v natečaju Naravne in druge nesreče (MORS), kjer so prejeli pohvalo kot najbolj aktiven vrtec na tem področju, dve deklici pa posebno priznanje.

Skupina Mavrice iz vrtca Dobrava je zmagala na nagradnem natečaju Šport je v našem kraju doma in prejela čudovito nagrado – z otroki so se udeležili Woopa – skakanje na trampolinah.

Vrtec Lučine je samoiniciativno pripravil učno gozdno pot Čarobni gozd, ki je pomembna pridobitev za kraj in širšo okolico. Otroci skupaj s starši lahko premagajo pot ob zanimivih učnih postajah, ki vodijo prav do vrha Sivke.

10. Praksa dijakov in študentov

	Dijakinja, Študentka	Mentorica	Šola, Letnik
1.	Tinkara Čimžar	Lucija Kos	SVŠ Ljubljana, 2. letnik
2.	Katja Pintar	Renata Kisovec	SVŠ Ljubljana, 2. letnik
3.	Neja Selak	Mateja Alič	SVŠ Ljubljana, 3. letnik
4.	Mija Ambrožič	Marina Kavčič Oblak	SVŠ Ljubljana, 4. letnik
5.	Mojca Malovrh	Marjeta Demšar	SVŠ Jesenice, 2. letnik
6.	Larisa Pirih	Špela Knafelj Borovič	SVŠ Ljubljana, 1. letnik
7.	Neja Dolinar	Urška Peternel	SVŠ Ljubljana, 1. letnik
8.	Sara Trobec	Tina Matanovič	SVŠ Ljubljana, 1. letnik
9.	Kristina Kavčič	Martina Kavčič Obak	SVŠ Ajdovščina, 4. letnik
10.	Lara Peternelj	Ana Potočnik	SVŠ Ajdovščina, 3. letnik
11.	Adriana Premru	Eva Selak	Pef koper, 3.letnik
12.	Tia Burjek	Eva Selak	Pef koper, 1.letnik
13.	Neža Ferlan	Mateja Alič, Marjeta Demšar	Pef koper, 1.letnik

11. Investicije in investicijsko vzdrževanje

Namestile so se tri klime v pralnici, kuhinji in pisarni v vrtcu Zala. Na Dobravi so bila popravila na strehi, ki je zopet puščala. V vrtcu Gorenja vas se je montiral nadstrešek na terasi igralnice 3 in 4, ter umivalnik v igralnici 4.

12. Vpis otrok v vrtec

V marcu je bil razpis za vpis otrok v vrtec za prihajajoče šolsko leto. Prejeli smo 74 vlog za vse enote vrtca in 9 premestitev iz enote v enote in vrtca Agata v vrtec Gorenja vas. Od sestanka Komisije za sprejem otrok v vrtec pa do 31. 8. 2023 je bilo 5 odstopov od pogodb o sprejemu otroka v vrtec in 5 selitev staršev v drugo občino. Prostih mest je 63, v Zalo smo sprejeli 22 otrok, 21 na Dobravo, 10 na Sovodenj in v Lučine 10 otrok. Posledično se je spremenila struktura oddelkov, kot je bila prvotno sprejeta na Komisiji za sprejem otrok v vrtec.

Petra Homec,
pomočnica ravnateljji

ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt zavoda za šolsko leto 2022/23 je bil sprejet na 8. seji Sveta zavoda, 29. septembra 2023.

Do 30. aprila 2023, ko je bil moj zadnji delovni dan na delovnem mestu ravnatelja zavoda OŠ Ivana Tavčarja Gorenja vas, smo na vzgojno - izobraževalnem področju in številnih dejavnostih nadstandardnega programa izvedli vse načrtovane naloge.

Vsem, ki ste prispevali svoj delež k uresničitvi številnih programov, se najlepše zahvaljujem.

Izidor Selak,
ravnatelj do 30. 4. 2023

Iz razloga upokojitve sta Realizacijo LDN za šolsko leto 2022/23 pripravili pomočnici ravnatelja, ga. Jana Rojc in ga. Petra Homec.

Nova ravnateljica sem zavod prevzela 1. 5. 2023 in do zaključka šolskega leta smo nadaljevali po ustaljenih in že utečenih tirnicah. Uresničili smo vse načrtovane vzgojno - izobraževalne in druge cilje.

Na področju kadrovske organizacije pa sem poskušala vnesti nekaj novosti. Vse so bile dobro sprejete.

Želim, da bi bilo takšno sodelovanje tudi v bodoče, predvsem v dobro naših učencev.

Učiteljski zbor je poročilo obravnaval in potrdil na 1. pedagoški konferenci 28. septembra 2023.

Svet staršev je poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23 obravnaval na 10. Redni seji Sveta staršev, 2. 10. 2023.

Svet zavoda je poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23 obravnaval in na 12. redni seji, 2. 10. 2023, sprejel naslednji:

SKLEP:

Svet zavoda je na 12. redni seji, 2. 10. 2023 sprejel Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2022/23.

za
Darja Krek,
Predsednica Sveta zavoda

Nataša Grom,
ravnateljica zavoda

Mitja Toplak
Namestnik predsednice Sveta zavoda

Gorenja vas, 2. 10. 2023
Številka: 6006-1/2023/1