



Osnovna šola
Ivana Tavčarja Gorenja vas

VZGOJNI NAČRT OŠ IVANA TAVČARJA GORENJA VAS

Gorenja vas, 2. 10. 2012

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list, št. 102/2007) je svet Osnovne šole Ivana Tavčarja Gorenja vas dne, 25. maja 2009 (s spremembami 2. oktobra 2012) sprejel naslednji

VZGOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE IVANA TAVČARJA GORENJA VAS

I. VIZIJA

Vizija osnovne šole Ivana Tavčarja je oblikovanje mladih v samostojne in ustvarjalne osebnosti, ki bodo spoštovale vrednote širše skupnosti.

V vzgojnem načrtu sledimo nenehnemu procesu izboljševanja kakovosti izobraževanja, strpnosti v medsebojnih odnosih, kulturi nenasilja, upoštevanju drugačnosti in pravil šolskega reda.

II. VREDNOTE

V naši šoli vzgoja temelji na vrednotah, ki jih spoštujemo učenci, zaposleni in starši:

- spoštljivi medsebojni odnosi s poudarkom na primernem načinu komunikacije,
- odgovorno in dosledno izpolnjevanje obveznosti,
- zagotavljanje znanja in usmerjanje v proces vseživljenjskega učenja.

III. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Vzgojne dejavnosti so preventivne in svetovalne z usmerjanjem pri reševanju problemov.

Osnovni cilj pri oblikovanju in izvajanju preventivnih vzgojnih dejavnosti je ustvarjanje okolja, v katerem učenci uspešno zadovoljujejo naslednje potrebe:

- varnost; za to so potrebni spoštljivi odnosi in jasna pravila z doslednimi uresničevanji;
- sprejetost, pripadnost in vključenost učencev v skupnost z vsemi njihovimi posebnostmi;
- uspešnost; vsak učenec naj bi doživel zadovoljstvo ob napredovanju v znanju in razvijanju sposobnosti;
- ustvarjalnost, katero naj učenci razvijajo v pogojih sodobnih metod poučevanja;
- sprostitev;
- potreba po gibanju.

Pri izvajanju preventivnih dejavnosti bomo pozornost namenili:

- sistematičnemu načrtovanju in izvajanju pogovornih in razrednih ur,
- skrbi za kulturno in sproščeno preživljanje časa učencev med odmori,
- poudarjanju zgledega vedenja,
- navajanju na samokontrolo pri izbiranju vedenja in sprejemanju odgovornosti,

- povečanju nadzora in takojšnjemu ukrepanju pri pojavu problemov. Svetovanje in usmerjanje izvajamo vsi strokovni delavci. Posebno vlogo pri svetovanju in usmerjanju sporazumnega reševanja problemov imajo svetovalni delavci šole. Po potrebi v reševanje problemov vključujemo zunanje sodelavce (dispanzer za mentalno zdravje, center za socialno delo ...).

Ob preventivnih in svetovalnih vzgojnih dejavnostih učence vzpodbujamo s pohvalami in z nagradami, ob kršenju pravil pa vzgojno ukrepamo.

IV. VZGOJNI POSTOPKI

Vzgojne postopke izvajamo po neuspešnih preventivno-svetovalnih dejavnostih. Za ustvarjalno soočanje z napakami nudimo učencem priložnost za popravo le-teh s šolsko mediacijo in z restitucijo (glej 10. člen Pravil šolskega reda).

Strokovni delavci se bomo v primeru, če učenec zavrača možnosti mediacije in restitucije, odločili za postopek vzgojnega ukrepanja.

V. VZGOJNI UKREPI

Vzgojni ukrepi so posledice ponavljajočih se kršitev pravil šole. Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z iskanjem možnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo ustrezne rešitve.

Vzgojni ukrepi so določeni v 11. členu Pravil šolskega reda.

Razrednik vodi mapo zapisov vzgojnih ukrepov.

VI. SODELOVANJE S STARŠI

Šola sodeluje s starši na vzgojnem področju tako, da jih vključuje v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci. Šola organizira pogovorne ure, roditeljske sestanke in predavanja ter usmerja starše v svetovalne centre.

VII. PRILOGE

Sestavni deli tega vzgojnega načrta so Pravilnik o hišnem redu in Pravila šolskega reda Osnovne šole Ivana Tavčarja Gorenja vas.

Barbara Radič,
predsednica sveta šole

Gorenja vas, 2. 10. 2012